

## NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA

Orientadores: Nascimento, Sabrina

Pesquisadores: Guillande, Graziela; Ramos, Fernanda; Trindade, Antônio Cesar

Curso: Ciências Contábeis

Área: Ciências Das Humanidades

Resumo: Compreender o nível de conhecimentos dos jovens em relação a educação fiscal e a cidadania se mostra relevante a medida que estes conhecem seu papel como cidadão na sociedade, ao integrar um meio social e interagir com o mesmo. A educação fiscal busca disseminar o conhecimento como instrumento de aprimoramento e entendimento na participação social ao passo que aborda a clareza e a transparência do investimento social realizada por nossos governantes. Nesse sentido, o estudo busca analisar o nível de conhecimento fiscal e de cidadania dos estudantes de ensino médio de duas instituições de ensino com sede na cidade de Chapecó/SC, sendo uma privada e outra pública. A pesquisa de levantamento ou survey apresenta caráter descritivo e uma abordagem quantitativa. A coleta dos dados aconteceu durante o primeiro semestre de 2016 por meio de questionário aplicado em sala de aula com os estudantes do 2º ano do ensino médio, sendo 49 da instituição particular e 17 da instituição pública. Os resultados evidenciam que na escola pública os estudantes conhecem e sabem para que serve, porém não acompanham a destinação do IPTU e IPVA (92%) e 90% conhecem mais não sabem para que serve o IPI e 96% já ouviu falar em ICMS. Nas escolas privadas, os percentuais apresentam uma distribuição mais homogênea, sendo 56% (IPTU), 54% (IPVA) e 30% (IPI) os estudantes conhecem, sabem para que serve e não acompanham a destinação. Sendo que, 50% já ouviu falar, mas não sabe para que serve o ICMS e ISS. Em linhas gerais, infere-se que na instituição pública os estudantes tem maior nível de conhecimento fiscal.

Palavras-chave: Nível de Conhecimento. Educação Fiscal. Cidadania.

E-mails: [sabrina.nascimento@unoesc.edu.br](mailto:sabrina.nascimento@unoesc.edu.br)