

**A SENSIBILIZAÇÃO PARA A PRÁTICA DE VALORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA  
PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR**

Orientadores: SERIGHELLI, Marco André

Pesquisadores: SCHNEIDER, Adriana Cristina da Cruz

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: O presente trabalho propõe a sensibilização dos educandos e educandas quanto a prática de valores no ensino fundamental, na educação infantil, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, unindo os conteúdos de cada etapa da escolarização com a prática de valores. Problematizar como a sensibilização acerca de valores poderá contribuir para a formação de indivíduos mais gentis, cordiais e menos egocêntricos, tendo em vista as especificidades de cada nível da educação fundamental. Os indivíduos são cercados de concepções de valores necessários para uma vida sadia em sociedade, quando a família negligencia o direito do indivíduo a escola deve assumir seu papel de auxiliadora para a prática de valores, esses direitos são assegurados por meio de leis voltadas a Educação. Alguns documentos asseguram o direito dos educandos para sensibilização à prática de valores que certifica a formação integral dos alunos, bem como a parceria família e escola. Uma vez cumprido o seu deveres e respeitados os seus direitos conseguirão formar cidadãos consciente, na perspectiva dos valores, da ética e moral, respeito mútuo, cooperação e trabalho em equipe. O trabalho que ora se apresenta, salienta estratégias didáticas lúdicas, tendo clareza que os educandos/educandas constroem sua aprendizagem através da ação e intervenção com o meio que as cercam, aponta-se a contação de história e o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Sensibilização, prática de valores, família e escola.

E-mails: marco.serigheli@unoesc.edu.br, adrianacristinadacruz@hotmail.com