

OS JOGOS MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientadores: VIECELI, Geraldo; ARIOTTI, Janice Aparecida Vacari

Pesquisadores: BENKER, Debora Jackeline; FOSSATTI, Debora; SOUZA, Luana Moraes de

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: O presente estudo buscou mostrar o papel da ludicidade no ensino da matemática como significativa estratégia interdisciplinar, em uma instituição de educação básica, a partir do trabalho realizado pelas bolsistas do PIBID do curso de Pedagogia da Unoesc Videira. A brincadeira se apresenta como um diferencial para que os alunos estimulem suas capacidades através de jogos matemáticos. O objetivo central foi utilizar metodologias efetivas no contexto matemático, que fossem estimulantes e vivenciadas no dia a dia dos alunos. A matemática está organizada nas instituições escolares como sendo componente fundamental em todas as séries; porém, a forma de trabalhá-la em sala, desafia os professores a buscarem novas metodologias interdisciplinares que facilitem o processo de aprendizado dos alunos. Como resultado, percebeu-se a importância dos jogos como estratégia eficiente, com atividades planejadas para sanar as dificuldades dos alunos, sendo que os mesmos pudessem resolver e compreender o jogo desenvolvendo sua aprendizagem individual e coletiva. Entre as estratégias lúdicas utilizadas, destacam-se os jogos como a mancala, o tabuleiro da tabuada e os jogos de resolução múltipla na caixa de ovo. A proposta era fazer com que os alunos tivessem novas e diferentes experiências na matemática, aguçando ainda mais a curiosidade e a vontade de solucionar as atividades propostas pelas bolsistas do PIBID, reforçando o conteúdo ministrado em sala pelas professoras regentes.

Palavras-chave: PIBID. Jogos Matemáticos. Ludicidade. Interdisciplinaridade.

E-mails: geraldo.vieceli@unoesc.edu.br