

**A MUSICALIDADE ENQUANTO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A EXPLORAÇÃO DA
LITERATURA INFANTIL COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Orientadores: VIECELI, Geraldo

Pesquisadores: MOZZ, Samuel S.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: O projeto de estágio com o tema "A Musicalidade enquanto recurso pedagógico para a exploração da literatura infantil com os alunos da Educação Básica" foi desenvolvido na Educação Infantil em uma turma de Pré II, e nos anos Iniciais do Ensino Fundamental, em uma turma do 2º ano. Por meio de recursos da área das linguagens, como a música e a literatura infantil, possibilitou-se práticas diferenciadas, tornando o processo de ensino e aprendizagem totalmente interdisciplinar, uma vez que cada recurso utilizado conteve uma porção de conteúdos de diferentes áreas do conhecimento nos dois níveis da Educação Básica. Constatou-se que o projeto apresentado, assim como as práticas desenvolvidas através deste, foram de grande valia, por tornar a aprendizagem dos alunos mais significativa, com experiências concretas que levaram os estudantes a interagir com o grupo. Nesse contexto, conclui-se que as histórias infantis, trabalhadas através da musicalidade, são capazes de envolver a atenção das crianças de forma efetiva, encantando-as e propiciando a diversão concomitantemente ao aprendizado do conteúdo necessário, de acordo com cada faixa etária.

Palavras-chave: Recurso pedagógico. Literatura Infantil. Musicalidade.

E-mails: samuel.strauss@hotmail.com