

PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM AUDITORIA INTERNA

Orientadores: FRIGERI, Lucimar

Pesquisadores: FRIGERI, Lucimar

Curso: Ciências Contábeis

Área: Ensino

Resumo: A partir da evolução do comércio e da tecnologia, a contabilidade contemporânea sofreu diversas mudanças. O conceito mais atual para esta ciência vem de encontro às necessidades de administradores, investidores e órgãos fiscalizadores, que necessitam do fornecimento de dados confiáveis, para que possam ter uma avaliação mais pertinente e decisões mais assertivas em relação a real situação de uma entidade. Nesse contexto, tem-se que dentro do estudo das ciências sociais promovido pela contabilidade, encontra-se a auditoria nos processos, que representa o segmento de atuação profissional e pedagógica, intrinsecamente relacionado aos aspectos sob os quais exista transparência nos processos dos controles internos, bem como contábeis, fiscais, tributários, trabalhistas e gerenciais. O objetivo da auditoria interna a avaliação dos dados para promoção de recomendações acerca das informações analisadas. A auditoria interna busca inserir o acadêmico a análise sobre a técnica contábil, os conceitos, sua aplicação, mensurando os controles internos, visando com isso a materialização dos resultados. Os procedimentos metodológicos utilizados na explanação auxiliam na melhor compreensão do estudo, bem como da prática, neste sentido utiliza-se na abordagem pratica educativa da auditoria interna, o método expositivo, buscando aliar a teórica com a prática, por meio de estudo e direcionamento de análise de casos reais, para ampliar a visão do acadêmico, permitindo que o mesmo elabore os próprios papéis de trabalho, a partir dos elementos disponibilizados para tal finalidade.

Palavras-chave: Práticas Educacionais. Auditoria Interna. Prática Pedagógica.

E-mails: lucimarfrigeri@desbrava.com.br.