

PERFIL MOTOR DE ESCOLARES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Orientadores: ¹OLIVEIRA, Sandra Rogéria de

Pesquisadores: ²JOST, Manoeli

Curso: Educação física

Área: Ciências Biológicas e da Saúde

Resumo: O estudo teve como objetivo identificar o perfil motor de escolares com dificuldades de aprendizagem, assim como verificar em quais áreas da motricidade apresentavam maior déficit. Participaram do estudo 39 escolares das turmas de 3^a, 4^a e 5^a série, com idades equivalentes a 8, 9 e 10 anos, todos matriculados no ensino regular no município de Chapecó. Como instrumento de pesquisa aplicou-se a Escala de Desenvolvimento Motor – EDM. Esse protocolo de avaliação envolve as áreas de motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial, organização temporal e lateralidade. Permitindo a identificação de transtornos na coordenação motora e transtornos específicos de desenvolvimento neuropsicomotor. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva, utilizando-se o programa SPSS®. Obteve-se como resultado que os escolares de todas as turmas em sua maioria classificaram-se como Normal Baixo e/ou como Normal Médio. As áreas de esquema corporal, organização espacial e organização temporal mostraram-se com maior déficit. Os escolares da 3^a série obtiveram média de Quociente Motor Geral de 88,64 (Normal Baixo). Os escolares da 4^a série obtiveram média de Quociente Motor Geral de 86,15 (Normal Baixo) e os escolares da 5^a série obtiveram média de Quociente Motor Geral de 83,52 (Normal Baixo), além de todos apresentarem idade motora inferior a idade cronológica. Segundo os resultados pode-se constatar que os alunos com dificuldades de aprendizagem também apresentaram atrasos consideráveis no desenvolvimento motor.

Palavras-chave: Escolares. Desenvolvimento Motor. Dificuldades de Aprendizagem.

E-mails: ¹<sandra.oliveira@unoesc.edu.br>. ²<jostmanoeli@gmail.com>.