

CAMINHADA ECOLÓGICA COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Orientadores: BARETTA, Elisabeth

Pesquisadores: NASCIMENTO, Jenifer Colet

Curso: Educação Física

Área: Área das Ciências da Vida

Resumo: A preservação ambiental é uma necessidade de toda humanidade e que deveria ser abordada de forma mais significativa no âmbito escolar e a prática da atividade física também é um fator importante pois pode ajudar a reduzir o risco de várias doenças e a melhorar as condições de saúde e a qualidade de vida. Nesse contexto, o objetivo do Estágio Curricular Multidisciplinar foi articular o desenvolvimento de ações de educação, saúde e meio ambiente. A intervenção foi desenvolvida na Escola Básica Municipal Cruz e Sousa, Herval D' Oeste, SC, com adolescentes e indivíduos inseridos na escola, por meio de um vídeo de conscientização sobre meio ambiente. Na sequência foi implantado o Mural Ecológico, onde foram expostos trabalhos dos alunos do 8º ano, com desenhos, frases relacionadas à preservação do meio ambiente e figuras de recorte e colagem. As disciplinas de Ciências, Português, Inglês e Educação Física trabalharam de forma articulada com atividades em sala de aula e na organização dos estudantes para a Caminhada Ecológica pelas ruas próximas à escola. Foi organizado o jardim da escola, com a retirada do lixo acumulado e plantio de mini árvores e flores diversas. A intervenção foi realizada com êxito, contando com a participação dos estudantes, professores e também de pessoas da comunidade, observando-se o engajamento de todos nas atividades propostas. As intervenções por meio dos estágios são aspectos importantes na formação dos acadêmicos, pois é possível o contato direto com a realidade escolar provocando mudanças no contexto educacional e na formação dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física. Educação. Saúde. Meio Ambiente.

E-mails: elisabeth.baretta@unoesc.edu.br jeninascimento@hotmail.com