



IX Colóquio Internacional de Educação IV Seminário

Nacional de Formação Docente
e Práticas de Ensino:



Justiça Social e
Educabilidade na
Contemporaneidade.

15 a 17 de junho de 2026

Anais Eletrônicos

Realização:



Apoio:



© 2026 Editora Unoesc
Direitos desta edição reservados à Editora Unoesc
É proibida a reprodução desta obra, de toda ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios, sem a
permissão expressa da editora.
Fone: (49) 3551-2065 | editora@unoesc.edu.br | <https://www.unoesc.edu.br/editora/>

Editora Unoesc

Coordenação
Tiago de Matia

Analista Administrativa: Simone Dal Moro
Revisão Metodológica: Carlos Libman
Projeto gráfico: Simone Dal Moro
Diagramação: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C718a Colóquio Internacional de Educação (9: 2026, 15 a 17, jun.: Joaçaba, SC).

Anais eletrônicos IX Colóquio Internacional de Educação E IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino. / Universidade do Oeste de Santa Catarina – Joaçaba: Unoesc, 2026.

ISSN: 2764-0019

Tema: Justiça social e educabilidade na contemporaneidade.

1. Professores – Formação - Pesquisa. 2. Educação - Estado - Pesquisa. 3. Educação - Pesquisa. I. Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino (3: 2026, 15 a 17, jun.: Joaçaba, SC. II. Universidade do Oeste de Santa Catarina. III. Título.

CDD 370

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Márcia A. Dorini Dal Zotto CRB 14/742

Universidade do Oeste de Santa Catarina – Unoesc

Reitor
Ricardo Antonio De Marco

Vice-reitores de Campi
Campus de Chapecó
Carlos Eduardo Carvalho
Campus de São Miguel do Oeste
Vitor Carlos D'Agostini
Campus de Videira
Carla Fabiana Cazella

Pró-reitora de Ensino
Jaciney Aparecida Danielli

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação
Kurt Schneider



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

APRESENTAÇÃO

A IX edição do Colóquio Internacional de Educação e o IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino, realizados entre os dias 15 e 17 de junho de 2026, reuniram conferências, mesas-redondas, palestras, painéis, sessões de comunicação científica que versaram sobre a temática **Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade**. A temática orientadora emerge do contexto social contemporâneo, no qual as crises se intensificam, tornam-se cada mais agudas e que colocam em risco um projeto civilizatório fundamentado na democracia, nos direitos humanos e no respeito à diversidade cultural planetária. Nesse cenário, a educação, enquanto espaço privilegiado para a formação humana, é convocada a refletir criticamente sobre essas crises e a apontar caminhos possíveis para sua superação.

A educabilidade nos sistemas de ensino instiga a urgência de reflexões sobre a relação entre educação e justiça social como dimensões mobilizadoras da produção de conhecimentos e da formulação de políticas públicas comprometidas com a construção coletiva, democrática e inclusiva da sociedade. A relevância do evento justifica-se por sua programação estruturada em torno de eixos temáticos emergentes que atravessam desde as políticas do Plano Nacional de Educação até as práticas pedagógicas desenvolvidas nos diferentes níveis e modalidades de ensino. O fio condutor, educação e justiça social, promoveu a aproximação entre pesquisadores, docentes e estudantes da graduação e da pós-graduação, bem como professores da educação básica, favorecendo a consolidação e a ampliação de parcerias entre instituições de ensino, grupos de pesquisa e redes nacionais e internacionais, cujos desdobramentos ultrapassam os limites temporais do próprio evento científico.

O evento teve como objetivo, ampliar o diálogo, a reflexão e a socialização de conhecimentos entre estudantes de graduação e pós-graduação, docentes da educação básica e do ensino superior, bem como pesquisadores da área da Educação e de campos afins, em torno da necessária discussão sobre a justiça social e a educabilidade em uma sociedade marcada por constantes transformações políticas, econômicas, sociais e culturais.

Entre as diversas atividades acadêmicas desenvolvidas, destacam-se as sessões de comunicação, que reuniram mais de 150 trabalhos selecionados pelo Comitê Científico e distribuídos em **sete eixos temáticos**: 1) Direito à Educação e Democracia; 2) Estado e Políticas Educacionais; 3) Gênero, Sexualidade e Educação; 4) Formação e Trabalho Docente; 5) Tecnologias Educacionais e Metodologias Inovadoras; 6) Processos de Ensino e Aprendizagem; e 7) Filosofia e Educação. Além das comunicações científicas, o evento contou com o lançamento de mais de uma dezena de livros, apresentações culturais e artísticas e diversos momentos de integração acadêmica. Essas atividades consagraram o espírito do evento, marcado pela intensa circulação de ideias, pelas trocas de experiências e pelas interlocuções estabelecidas entre pesquisadores, docentes e estudantes brasileiros e estrangeiros. O evento contou com a participação de mais de 500 pessoas, entre representantes de instituições de educação superior, estudantes de mestrado e doutorado, pesquisadores, professores da educação básica e do ensino superior.



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

Neste espaço, denominado **Anais do Evento**, encontram-se reunidos os resumos expandidos aprovados e apresentados nas sessões de comunicação científica. Trata-se de um conjunto expressivo das pesquisas, investigações e práticas educacionais que vêm sendo desenvolvidas em âmbito regional, nacional e internacional. Mais do que um registro das atividades acadêmicas realizadas durante o evento, os Anais constituem um importante instrumento de preservação da memória científica e de democratização do conhecimento, tornando acessíveis produções comprometidas com a transformação social, a justiça e a educação.

Agradecemos, de modo especial, às autoras e aos autores que, com generosidade, rigor acadêmico e compromisso científico, compartilharam os resultados de suas pesquisas e experiências, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento, a qualificação e o avanço da produção acadêmica e científica no campo da Educação. Registramos, igualmente, nosso reconhecimento e agradecimento à **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**, por meio PAEP – 20264249632P pelo fomento público concedido, cujo apoio foi fundamental para a realização e o êxito deste evento, reafirmando a importância do investimento público na produção do conhecimento, na formação de pesquisadores e no desenvolvimento da ciência e da educação brasileiras.

Esperamos que os trabalhos aqui publicados inspirem novos estudos, suscitem diálogos fecundos e fortaleçam o compromisso coletivo com a construção de uma sociedade mais justa, democrática e socialmente comprometida.

Desejamos a todas e a todos uma excelente leitura!

Coordenadores

Dr. Marcio Giusti Trevisol

Dr. Anderson Luiz Tedesco