

Editorial

ARoteiro, mais uma vez, apresenta-se, com o número 30, volume 2, para defender a ciência da educação e para abrir espaços ao debate contemporâneo da educação. Temas relevantes fazem parte de seu conteúdo: as políticas públicas; a formação de professores; a gestão escolar; o problema da reprovação de alunos da 5ª série do ensino fundamental e a concepção curricular integrada na reforma da formação de professores.

Quando se focaliza a educação como um processo amplo, não se pode deixar de lado a análise desses temas, cuja explicitação a revista está oferecendo aos educadores. Os novos questionamentos estendem as preocupações dos educadores e, espera-se, ajudam a orientar a discussão educacional segundo critérios científicos e políticos, desencadeadores de uma ação transformadora efetiva.

A leitura dos textos proporciona o debate e propicia ao leitor apropriar-se dos conhecimentos e considerá-los como instrumentos de sua ação em espaços sempre menos limitados. Nesse sentido, é instrutiva a metáfora da criancinha, em pé, dentro do cercadinho, ansioso por ampliar seu espaço.

Dr. Sandino Hoff
Editor
roteiro@unoesc.edu.br

