# Roteiro

v. 30 n. 2 julho/dezembro 2005

Fevereiro 2007



ISSN 0104-4311

Roteiro	Unoesc	v. 30	n. 2	p. 125-240	jul./dez. 2005

## © 2007 Editora Unoesc

Direitos desta edição reservados à Editora Unoesc – Rua Getúlio Vargas, 2125, Bairro Flor da Serra, CEP 89600-000 – Joaçaba – SC, Brasil Fone: (0xx49) 3551-2000 – Fax: (0xx49) 3551-2004 – e-mail: editora@unoesc.edu.br

É proibida a reprodução desta obra, de toda ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios, sem a permissão expressa da editora.

Copidesque e revisão eletrônica: Débora Diersmann Silva Pereira e Débora Facin Projeto Gráfico: Karen Fernanda Ferrari Capa: Elediana Fátima de Quadros

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – Vol. 1, n. 1 (jan.-mar. 1978)- . – Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-v. : il. ; 21 cm.

Quadrimestral, 1978-1982; semestral, 1983-. ISSN 0104-4311

 Educação – Periódicos. I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.5

### **Editora Unoesc**

**Coordenação** Ardinete Rover

### Editor

Dr. Sandino Hoff roteiro@unoesc.edu.br

# Comissão Editorial

Dra. Tânia Maria Hetkowski (Universidade Estadual da Bahia)
Dra. Graciela Ormezzano (Universidade de Passo Fundo – RS)
Ms. Marilda Pasqual Schneider (Universidade do Oeste de Santa Catarina)
Dra. Patrícia Sândalo Pereira (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)
Dr. Celso João Rubin Filho (Universidade Estadual de Maringá – PR)
Ms. Rosa Maria Pasquali (Universidade do Oeste de Santa Catarina)
Ms. Ben Hur De Marco (Universidade do Oeste de Santa Catarina)
Dra. Izete Lehmkuhl Coelho (Universidade Federal de Santa Catarina)
Dr. Josias Ricardo Hack (Universidade Federal de Santa Catarina)
Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (Universidade do Oeste de Santa Catarina)
Dr. José Pedro Cabrera Cabral (Universidade do Oeste de Santa Catarina)

Dra. Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – PR)

# Sumário

Editorial	129
Formação de professores: reflexões sobre o caminho a ser percorri Patrícia Sandalo Pereira e Susimeire Vivien Rosotti de Andrade	do131
A concepção curricular integrada na reforma da formação de professores da educação básica Marilda Pasqual Schneider	149
Gestão democrática da construção de uma proposta curricular no ensino público: a experiência de Aracaju	169
Políticas públicas e sociais e educação não-formal em Lages, SC: educar para a cidadania?  Ivania Marini Piton e Mariléia Aparecida Wolff Tubs	197
Um estudo de caso sobre as causas e implicações da reprovação dos alunos na 5ª série do ensino fundamental	215
Resenhas	
História das Idéias Pedagógicas no Brasil	231
Estudos quantitativos em educação	
Affiaido Teries Ferreira, Fravia Daha Costa e Friomena Lucia Gossier Kodrigues	s da Silva