

Roteiro

v. 40 n. 1 jan./jun. 2015

Junho 2015

E-ISSN 2177-6059



Editora Unoesc

Indexação: Directory of Open Access Journals

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)

Academic Journals Database

Universidad de La Rioja, Proyecto Dialnet

Hemeroteca Latinoamericana (Hela)

Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase)

RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Portal de periódicos Capes

Educ@ – Fundação Carlos Chagas

Edubase

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira – Bibliografia Brasileira de Educação

Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP)

Diadorim

Biblioteca do Conselho da Justiça Federal

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Roteiro	Joaçaba	v. 40	n. 1	p. 1-234	jan./jun. 2015
---------	---------	-------	------	----------	----------------

Editora Unoesc

Coordenação

Débora Diersmann Silva Pereira - Editora Executiva

Copidesques: Bianca Regina Paganini, Débora Diersmann Silva Pereira, Gilvana Toniêlo, Giovana Patrícia Bizinela

Revisão eletrônica e metodológica: Talita Varella

Projeto gráfico e Capa: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – Vol. 1, n. 1 (jan.-mar. 1978)-
– Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982; Semestral 1983-

Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro

Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>

ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação – Periódicos. I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – *Campus* Joaçaba

Editor-chefe

Marilda Pasqual Schneider

roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Conselho Editorial Nacional

Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica – Campinas, São Paulo)

Adriana Fischer (Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina)

Alice Casimiro Lopes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)

Altair Fávero (Universidade de Passo Fundo – Rio Grande do Sul)

Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)

Anemari Roesler Luersen Vieira (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)

Debora Alves Barreiros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)

Elisabete Monteiro Aguiar - Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Flávia Obino Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Rio Grande do Sul)

José Camilo dos Santos Filho (Universidade Estadual de Campinas)

José Maria Baldino (Pontifícia Universidade Católica – Goiás)

Joviles Vitorio Trevisol (Universidade Federal da Fronteira Sul – Santa Catarina)

Leda Scheibe (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)

Maria de Fátima Barbosa Abdalla (Universidade Católica de Santos – São Paulo)

Maria de Lourdes Pinto Almeida (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)

Maria Isabel Moura Nascimento (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná)

Nádia Aparecida de Souza (Universidade Estadual de Londrina – Paraná)

Pablo Gentili (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)

Paulo Sérgio de Almeida Correa (Universidade Federal do Pará)

Rosane Evangelista Dias (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)

Rosângela Faustino (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)

Rosângela Gavioli Prieto (Universidade de São Paulo – São Paulo)

Silvia Helena Brito (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)

Siomara Borba (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)

Valéria Silva Ferreira (Universidade do Vale do Itajaí – Santa Catarina)

Zenilde Durlí (Universidade Federal de Santa Catarina – Santa Catarina)

Conselho Editorial Internacional

Almerindo Afonso Janela
Universidade do Minho-Portugal
Aristeo Santos López
Universidad Autónoma de la Ciudad de México-México
Enrique Martínez Larrechea
Instituto Universitario ClaeH, Uruguay
Jaime Moreles Vázquez
Universidad de Colima (México)
José María García Garduño
Universidad Autónoma de la Ciudad de México-México
Manoela Guilherme
Universidade de Coimbra-Portugal
Maria de Lourdes Dionísio
Universidade do Minho-Portugal
Maria Fernanda dos Santos Martins
Universidade do Minho - Portugal
María Verónica Leiva
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile
Patrícia Mata Benito
Universidad Nacional de Educación a Distancia - Espanha

FOCO E ESCOPO

Foco: Educação

Promover e socializar a produção de conhecimentos científicos.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas científico-acadêmicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica textos de pesquisa (artigos originais e de revisão), ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Organiza ainda dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas atuais. A chamada para dossiês temáticos atenderá a edital específico. Os temas do dossiê devem estabelecer debate em torno de assuntos contemporâneos e relevantes à área da educação.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes research texts (original articles and of review), testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers,

with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area. Processo de Avaliação pelos Pares

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia da Comissão Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pela Comissão Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

Com o sistema duplo-cego (blind review), os nomes dos revisores permanecerão em sigilo, omitindo-se também perante estes os nomes dos autores e respectivas instituições.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

With the blind review system, the name of the reviewers will remain secret, being omitted also the authors' names and the respective institutions.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

Editorial7

Gestión de la escuela y la educación en latinoamerica: análisis de la realidad política 11

School management and education in Latin America: an analysis of reality from politics

Cesar Gerónimo Tello, Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Rankings acadêmicos na educação superior brasileira: a emergência de um campo de estudo (1995-2013).....31

Academic rankings in brazilian higher education: the emergence of a field of study (1995-2013)

Adolfo Ignacio Calderón, Mariana Pfister, Carlos Marshal França

O Parfor e sua operacionalização em Mato Grosso do Sul (2009-2011)51

The Parfor and your operation in Mato Grosso do Sul (2009-2011)

Margarita Victoria Rodríguez, Leandro Picolli Nucci, Silvia Helena Andrade de Brito

Formação na licenciatura: representações sociais de estudantes79

Degree in education: social representations of students

Laeda Bezerra Machado, Viviane Cordeiro Gomes

Livros didáticos de Biologia e a História da Ciência101

Biology textbooks and the History of Science

Jéssica Zauza Fiorese, Nadir Castilho Delizoicov

Avaliação e qualidade: diferentes percursos na Educação Básica.....127

Evaluation and quality: different routes in Basic Education

Nilceia Vieira, Valdete Côco

Institucionalização de sistemas municipais de educação: concepções e complexidade	149
<i>Institutionalization of municipal education systems: concepts and complexity</i> Rosilene Lagares	
Quando o brincar tem hora e lugar: reflexões sobre o uso do parque na educação infantil	169
<i>When playing has time and place: reflections about the use of playgrounds in childhood education</i> Aliandra Cristina Mesomo Lira, Josiane Aparecida Kopczynski	
Os desafios do cotidiano educacional: o caso da Educação Física	187
<i>The challenges of education every day: the case of Physical Education</i> Marta Nascimento Marques, Rodrigo de Rosso Krug, Hugo Norberto Krug, Victor Julierme Santos da Conceição	
Entrevista	
Entrevista com o Professor Doutor Jaime Moreles Vázquez Universidade de Colima – México - Políticas de avaliação de investigadores no México	207
Marilda Pasqual Schneider	
Resenha	
Balço da política educacional brasileira (1999-2009): ações e programas ...	213
Mariana Cunha Bhering	
Sobre a capa	221
Diretrizes para Autores	223