

Roteiro

Edição Especial

Novembro 2014

E-ISSN 2177-6059



Editora Unoesc

Indexação: Directory of Open Access Journals

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)

Academic Journals Database

Universidad de La Rioja, Proyecto Dialnet

Hemeroteca Latinoamericana (Hela)

Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase)

RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Portal de periódicos Capes

Educ@ – Fundação Carlos Chagas

Edubase

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira – Bibliografia Brasileira de Educação

Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP)

Diadorim

Biblioteca da Justiça Federal

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Roteiro	Joaçaba	Edição Especial	p. 1-256	2014
---------	---------	-----------------	----------	------

Editora Unoesc

Coordenação

Débora Diersmann Silva Pereira - Editora Executiva

Copidesques: Bianca Regina Paganini, Gilvana Toniélo, Giovana Patrícia Bizinela

Revisão eletrônica e metodológica: Giovana Patrícia Bizinela, Maria Lúcia Gelain

Projeto gráfico e Capa: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – Vol. 1, n. 1 (jan.-mar. 1978)- .
– Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982; Semestral 1983-

Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro

Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>

ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação – Periódicos. I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – *Campus* Joaçaba

Editor-chefe

Marilda Pasqual Schneider

roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Conselho Editorial Nacional

- Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica – Campinas, São Paulo)
Adriana Fischer (Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina)
Alice Casimiro Lopes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Altair Fávero (Universidade de Passo Fundo – Rio Grande do Sul)
Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Anemari Roesler Luersen Vieira (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Debora Alves Barreiros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Flávia Obino Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Rio Grande do Sul)
José Maria Baldino (Pontifícia Universidade Católica – Goiás)
Joviles Vitério Trevisol (Universidade Federal da Fronteira Sul – Santa Catarina)
Leda Scheibe (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)
Maria de Fátima Barbosa Abdalla (Universidade Católica de Santos – São Paulo)
Maria de Lourdes Pinto de Almeida (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)
Maria Isabel Moura Nascimento (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná)
Nádia Aparecida de Souza (Universidade Estadual de Londrina – Paraná)
Rosane Evangelista Dias (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Rosângela Faustino (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Rosângela Gavioli Prieto (Universidade de São Paulo – São Paulo)
Sílvia Helena Brito (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Siomara Borba (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Valéria Silva Ferreira (Universidade do Vale do Itajaí – Santa Catarina)
Zenilde Durlí (Universidade Federal de Santa Catarina – Santa Catarina)

Conselho Editorial Internacional

Almerindo Afonso Janela
Universidade do Minho-Portugal
Aristeo Santos López
Universidad Autónoma de la Ciudad de México-México
José Maria Garcia Garduño
Universidad Autónoma de la Ciudad de México-México
Manoela Guilherme
Universidade de Coimbra-Portugal
Maria de Lourdes Dionisio
Universidade do Minho-Portugal
Patricia Mata Benito
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)-Espanha

FOCO E ESCOPO

Foco: Educação

Promover e socializar a produção de conhecimentos científicos.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas científico-acadêmicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica textos de pesquisa (artigos originais e de revisão), ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Organiza ainda dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas atuais. A chamada para dossiês temáticos atenderá a edital específico. Os temas do dossiê devem estabelecer debate em torno de assuntos contemporâneos e relevantes à área da educação.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes research texts (original articles and of review), testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area. Processo de Avaliação pelos Pares

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia da Comissão Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pela Comissão Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

Com o sistema duplo-cego (blind review), os nomes dos revisores permanecerão em sigilo, omitindo-se também perante estes os nomes dos autores e respectivas instituições.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

With the blind review system, the name of the reviewers will remain secret, being omitted also the authors' names and the respective institutions.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

Apresentação9

Dossiê Educação, diversidade e ação pedagógica

Educação e diversidade13

Education and Diversity

Nadja Hermann

Teoria crítica, educação e diversidade25

Critical theory, education and diversity

Hans-Georg Flickinger

A dimensão ética da interdisciplinaridade39

The ethical dimension of interdisciplinarity

Luiz Carlos Bombassaro

O amor ao saber em tempos de *Hamartia*49

The love of knowledge in times of Hamartia

Amarildo Luiz Trevisan

A escola que avalia e que é avaliada: educação e formação para a autonomia71

The school that assesses and is evaluated: education and training for autonomy

José Pedro Bouffleuer

Multiculturalidade, Educação e Diversidade: os elementos constitutivos das comunidades do Oeste de Santa Catarina87

Multiculturalism, Education and Diversity: The constituent elements of the communities of Western Santa Catarina

Paulino Eidt, Edinaldo Enoque Silva Junior

Formação docente e diversidade cultural: complexidade, polissemia e consciência política.....105

Teacher education and cultural diversity: complexity, polysemy, and political consciousness

Emília Murta Moraes, Júlio Emílio Diniz-Pereira

O Plano Nacional de Educação e suas consequências nos estados e nos municípios131

The National Education Plan and its consequences in the States and the Municipalities

Paulo Hentz

Artigos

Relações de gênero e sexualidade na infância: a escola como espaço de (des) construção das diferenças145

Gender and sexuality relations in the childhood: the school like a space of (de) construction of differences

Rosania Maria Silvano Bittencourt

O lúdico como prática educativa: uma experiência na estação comunitária do bairro Jardim Gonzaga em São Carlos, SP.....165

The ludic activities as an educational practice: an experience in community station of Jardim Gonzaga district in São Carlos, SP

Reginaldo Santos Pereira, Nilson Fernandes Dinis

A relação público-privado que se estabelece no Pronatec no ensino médio profissionalizante.....183

The public-private relationship established in Pronatec in the professional high school

Janete Godoi, Rosânia Campos

Projeto Realphabetização no município do Rio de Janeiro (2009-2010): análise da política pública, pelos docentes da 7ª coordenadoria regional de educação (CRE).....205

Realphabetization project in the city of Rio de Janeiro (2009-2010): teachers of 7th regional education (CRE) analysis of public policy

Carla da Mota Souza, Waldeck Carneiro

Entrevista com o professor Doutor Júlio Emilio Diniz-Pereira: A formação de professores no Brasil.....231

Marilda Pasqual Schneider, Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Sobre a capa.....243

Diretrizes para Autores245

