

Roteiro

v. 44 - n. 3 - set./dez. 2019



Sônia Vill

editora
unoesc

DOI desta edição: <https://doi.org/10.18593/r.v44i3>

© 2019 Editora Unoesc

Direitos desta edição reservados à Editora Unoesc

É proibida a reprodução desta obra, de toda ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios, sem a permissão expressa da Editora.

Rua Getúlio Vargas, 2125, Bairro Flor da Serra, 89600-000 - Joaçaba - Santa Catarina, Brasil

Fone: (55) (49) 3551-2065 - editora@unoesc.edu.br

Editora Unoesc

Coordenação

Tiago de Matia

Agente administrativa: Caren Scalabrin

Revisão linguística e metodológica: Donovan Filipe Massarolo, Gilvana Toniélo, Giovana Patricia Bizinela

Revisão Eletrônica: Caren Scalabrin, Donovan Filipe Massarolo, Gilvana Toniélo, Giovana Patricia Bizinela, Jessica Albuquerque,

Saimon Vasconcellos Guedes

Projeto gráfico: Simone Dal Moro

Capa: Simone Dal Moro

Diagramação: Saimon Vasconcellos Guedes, Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. - Vol. 1 n. 1
(jan./mar. 1978). - Joaçaba : Editora Unoesc, 1978-

Publicação contínua 2019-; Quadrimestral 1978-1982/2016-
2018; Semestral 1983-2015;

Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista
Roteiro

Modo de acesso: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro>
ISSN 0104-4311 - ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I Universidade do Oeste de Santa
Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária - Campus Joaçaba

Editoras-chefe

Nadiane Feldkercher

Priscila Monteiro Chaves

roteiro@unoesc.edu.br

Editora-adjunta

Marilda Pasqual Schneider

Editor assistente

Elton Luiz Nardi

Editor associado nacional

Mônica Piccione Gomes Rios

Editor associado internacional

Ernesto Isunza Vera

Este periódico obedece ao procedimento de avaliação de originais *double blind review*.

Conselho Editorial Nacional

Dr. Adolfo Ignacio Calderón, Pontificia Universidade Católica de Campinas, Brasil
Dra. Adriana Fischer, Fundação Universidade Regional de Blumenau, Brasil
Dra. Alice Casimiro Lopes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Altair Alberto Fávero, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Dra. Amélia Kimiko Noma, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Dra. Débora Raquel Alves Barreiros, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Dra. Flávia Obino Corrêa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
Dr. José Camilo dos Santos Filho, Universidade Estadual de Campinas / Universidade do Oeste Paulista, Brasil
Dr. José Maria Baldino, Pontificia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Dr. Joviles Vitorio Trevisol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil
Dra. Leda Scheibe, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Dra. Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Universidade Católica de Santos, Brasil
Dra. Maria de Lourdes Pinto Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil
Dra. Maria Isabel Moura Nascimento, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil
Dra. Nadia Aparecida de Souza, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Dr. Pablo Gentil, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Paulo Sérgio de Almeida Correa, Universidade Federal do Pará, Brasil
Dra. Rosângela Célia Faustino, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Rosângela Gavioli Prieto, Universidade de São Paulo, Brasil
Dra. Rosanne Evangelista Dias, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Sílvia Helena Andrade Brito, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Dra. Siomara Borba, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Valéria Silva Ferreira, Universidade do Vale do Itajaí, Brasil
Dra. Zenilde Durti, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Conselho Editorial Internacional

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autónoma del Estado de México, México
Dr. Bekisizwe S Ndumande, University of Texas at San Antonio, Estados Unidos da América
Dr. Enrique Martínez Larrechea, Instituto Universitario ClaeH, Uruguai
Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México
Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José Carlos Morgado, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José Maria García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza, Argentina
Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal
Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal
Dra. María Verónica Leiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

FOCO E ESCOPO

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina, a Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais. Tem por finalidade promover e socializar a produção de estudos e pesquisas acadêmico-científicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

CATEGORIAS DOS TRABALHOS

A Roteiro publica artigos, ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Ainda, organiza e aceita submissões de seções temáticas, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas relevantes e atuais da área da educação.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia do Conselho Editorial, que encaminhará a avaliadores qualificados (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos avaliadores durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Caberá aos avaliadores recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação do original. No caso de reformulação, os textos retornarão aos avaliadores para parecer final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pelo Conselho Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

O tempo estimado entre a submissão e a publicação é de 12 meses.

FOCUS AND SCOPE

Linked to the Postgraduate Program in Education of the University of the West of Santa Catarina, Roteiro is intended for the dissemination of original academic-scientific work that focus on educational policies and processes. It aims to promote and socialize the production of academic-scientific studies and researches, of a theoretical or empirical nature, in the area of education.

RESEARCH WORK CATEGORIES

Roteiro publishes articles, essays, book reviews, interviews and other cultural products of interest to the educational field. Furthermore, it organizes and accepts submissions of thematic sections, with the purpose of disseminating research and scientific studies results that are relevant on current topics in the area of education.

PEER REVIEW PROCESS

The manuscripts is submitted to the Editorial Board for a preliminary evaluation, and the Editorial Board is sent the manuscripts that meet the editorial criteria of the journal to qualified reviewers (at least two), omitting the author's and the reviewers' names during the double blind review process. (The author does not know who the evaluator is, and the evaluator does not know who the author is). It is up to the evaluators to recommend the manuscript's acceptance or its refusal and even request reformulation of the original. In the case of reformulation, the texts will be returned to the evaluators for a final opinion.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Board for ad referendum and communication to the author. Minor changes in the text may be made by the Editorial Board, in accordance with internal operational criteria and norms. The editorial policy of Roteiro defines the following categories for evaluation of manuscripts: content, form, originality, relevance and suitability for editorial scope.

The estimated time between submission and publication is 12 months.

FOCO Y ALCANCE

Vinculada al Programa de Posgrado en Educación de la Universidad del Oeste de Santa Catarina, Roteiro se destina a la divulgación de trabajos académico-científicos originales centrados en las políticas y en los procesos educativos. Tiene como finalidad promover y socializar la producción de estudios e investigaciones académico-científicos, de carácter teórico o empírico, en el área de la educación.

CATEGORÍAS DE LOS TRABAJOS

Roteiro publica artículos, ensayos, reseñas de libros, entrevistas y otros productos culturales de interés para el campo educativo. Además, organiza y acepta envíos de secciones temáticas, con la finalidad de divulgar resultados de investigación y estudios científicos sobre temas relevantes y actuales del área de la educación.

PROCESO DE EVALUACIÓN POR LOS PARES

Los originales se someten a la apreciación previa del Consejo Editorial, que enviará a evaluadores cualificados (como mínimo dos) aquellos que considere adecuados a los criterios editoriales del periódico, con la omisión del nombre del autor y de los evaluadores durante el proceso double blind review (el autor no sabe quién es el evaluador, así como este desconoce quién es el autor). Corresponderá a los evaluadores recomendar la aceptación, rechazar o solicitar la reformulación del original. En el caso de reformulación, los textos regresarán a los evaluadores para un dictamen final.

Con dos dictámenes favorables, el manuscrito será enviado al Consejo Editorial para ad referendum y comunicación al autor. El Consejo Editorial podrá efectuar pequeñas modificaciones en el texto, de acuerdo con criterios y normas operativas internas.

La política editorial de Roteiro define las siguientes categorías para la evaluación de los manuscritos: contenido, forma, originalidad, relevancia, actualidad y adecuación al alcance editorial.

El tiempo estimado entre el envío y la publicación es de 12 meses.

ORIENTATION ET PORTÉE

Liée au programme d'études supérieures en éducation de l'Université de l'Ouest de Santa Catarina, la revue vise à diffuser des travaux scientifiques et universitaires originaux axés sur les politiques et les processus éducatifs. Son but est de promouvoir et de socialiser la production d'études et de recherches académiques et scientifiques, de nature théorique ou empirique, dans le domaine de l'éducation.

CATÉGORIES DES TRAVAUX

Roteiro publie des articles, des essais, des critiques de livres, des interviews et d'autres produits culturels d'intérêt pour le domaine de l'éducation. La revue organise et accepte également des soumissions de sections thématiques, afin de diffuser les résultats de recherche et des études scientifiques sur des sujets pertinents et d'actualité dans le domaine de l'éducation.

PROCESSUS D'EXAMEN PAR LES PAIRS

Les originaux sont soumis au Comité de rédaction pour une révision préalable, qui transmet à des réviseurs qualifiés (au moins deux) ceux qu'il juge appropriés aux critères éditoriaux de la revue, avec omission du nom de l'auteur et des réviseurs pendant le processus de révision à double insu (l'auteur ne sait pas qui est le réviseur et l'auteur ignore également qui est l'auteur). Il appartient aux examinateurs de recommander l'acceptation, le refus ou la reformulation de l'original. En cas de reformulation, les textes sont renvoyés aux réviseurs pour avis définitif. Avec deux avis favorables, le manuscrit sera envoyé au Comité de rédaction pour approbation ad referendum et communication à l'auteur. Des modifications mineures du texte peuvent être apportées par le Comité de rédaction, selon les critères et les règles de fonctionnement interne. La politique éditoriale du texte définit les catégories suivantes pour l'évaluation du manuscrit : contenu, forme, originalité, pertinence, opportunité et adéquation à la portée rédactionnelle.

Le délai estimé entre la soumission et la publication est de 12 mois.

