

Roteiro

E-ISSN 2177-6059

DOI desta edição:
<http://dx.doi.org/10.18593/r.v43i3>

v. 43 n. 3 set./dez. 2018

Dezembro 2018



Editora Unoesc

Roteiro

Joaçaba

v. 43

n. 2

p. 849-1096

set./dez. 2018

© 2018 Editora Unoesc
Direitos desta edição reservados à Editora Unoesc
É proibida a reprodução desta obra, de toda ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios, sem a permissão expressa da Editora.
Rua Getúlio Vargas, 2125, Bairro Flor da Serra, 89600-000 – Joaçaba – Santa Catarina, Brasil
Fone: (55) (49) 3551-2065 – Fax: (55) (49) 3551-2004 – editora@unoesc.edu.br

Editora Unoesc

Coordenação
Tiago de Matia

Revisão linguística e metodológica: Giovana Patricia Bizinela
Revisão Eletrônica: Caren Scalabrin, Giovana Patricia Bizinela, Saimon Vasconcellos Guedes
Projeto gráfico: Simone Dal Moro
Capa e diagramação: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – v. 1, n. 1
(jan./mar. 1978). – Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982/2016-; Semestral 1983-2015;
Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro
Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>
ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – Campus Joaçaba

Editora-chefe

Marilda Pasqual Schneider
roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Editor assistente

Nadiane Feldkercher
Priscila Monteiro Chaves

Editor associado nacional

Mônica Piccione Gomes Rios

Editor associado internacional

Ernesto Isunza Vera

Conselho Editorial Nacional

Dr. Adolfo Ignacio Calderón, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil
Dra. Adriana Fischer, Fundação Universidade Regional de Blumenau, Brasil
Dra. Alice Casimiro Lopes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Altair Alberto Fávero, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Dra Amélia Kimiko Noma, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Dra. Débora Raquel Alves Barreiros, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Dra. Flávia Obino Corrêa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
Dr. José Camilo dos Santos Filho, Universidade Estadual de Campinas / Universidade do Oeste Paulista, Brasil
Dr. José Maria Baldino, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Dr. Joviles Vítório Trevisol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil
Dra. Leda Scheibe, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Dra Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Universidade Católica de Santos, Brasil
Dra. Maria de Lourdes Pinto Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil
Dra. Maria Isabel Moura Nascimento, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil
Dra. Nadia Aparecida de Souza, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Dr. Pablo Gentili, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Paulo Sérgio de Almeida Correa, Universidade Federal do Pará, Brasil
Dra. Rosângela Célia Faustino, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Rosângela Gavioli Prieto, Universidade de São Paulo, Brasil
Dra. Rosanne Evangelista Dias, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Sílvia Helena Andrade Brito, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Dra. Siomara Borba, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Valéria Silva Ferreira, Universidade do Vale do Itajaí, Brasil
Dra. Zenilde Durlí, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Conselho Editorial Internacional

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autónoma del Estado de México, México
Dr. Bekisizwe S Ndimande, University of Texas at San Antonio, Estados Unidos da América
Dr. Enrique Martínez Larrechea, Instituto Universitario ClaeH, Uruguai
Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México
Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José Carlos Morgado, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José María García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza, Argentina
Dra. Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho, Portugal
Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal
Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal
Dra. María Verónica Leiva, Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

FOCO E ESCOPO

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina, a Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas acadêmico-científicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica artigos, ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Ainda organiza e aceita submissões de dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas relevantes e atuais da área da educação.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes articles, testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia do Conselho Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pelo Conselho Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

EDITORIAL857

Nadiane Feldkercher, Priscila Monteiro Chaves

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

Do tradicional ao contemporâneo: representações sociais do professor construídas por alunos861

From traditional to contemporary: social representations of the teacher built by students

De lo tradicional al contemporáneo: representaciones sociales del profesor construidas por alumnos

Silvia Fernandes do Vale, Regina Heloisa Maciel, Sônia Wan Der Maas Rodrigues

Estado da arte sobre a formação de professores entre 2001 e 2016: um olhar sobre a produção brasileira a partir do Portal de periódicos CAPES/MEC891

State of the art about teacher training between 2001 and 2016: a look at Brazilian production from Portal of periodicals of CAPES/MEC

Estado del arte sobre formación de profesores entre 2001 y 2016: una mirada sobre la producción brasileña a partir del Portal de periódicos CAPES/MEC

Jerry Adriano Raimundo, Maurício Cesar Vitória Fagundes

Desenvolvimento da Teoria Histórico-Cultural da Atividade em três gerações: Vygotsky, Leontiev e Engeström919

The development of Cultural-Historical Activity Theory in three generations: Vygotsky, Leontiev and Engeström

Desarrollo de la Teoría Histórico-Cultural de la actividad en tres generaciones: Vygotsky, Leontiev y Engeström

Adriane Cenci, Magda Floriana Damiani

Estrategias de diálogo y negociación de madres jóvenes para finalizar sus estudios profesionales949

Strategies for dialogue and negotiation of young mothers to finish their professional studies

Estratégias de diálogo e negociação de mães jovens para terminar seus estudos profissionais

Sara Aliria Jiménez García

O diálogo crítico nas relações educativas imbricado aos movimentos de ação-reflexão979

Critical dialogue in educational relations imbricated to action-reflection movements

El diálogo crítico en las relaciones educativas imbricado a los movimientos de acción-reflexión

André Luis Castro de Freitas, Luciane Albernaz de Araujo Freitas

Como ensinar frações? Práticas que (in)formam o professor que ensina matemática1001

How to teach fractions? Practices that (in)form teachers teaching mathematics

¿Cómo enseñar fracciones? Prácticas que (in)forman el profesor que enseña matemática

Marta Cristina Cezar Pozzobon, Cláudio José de Oliveira

Política pública e educação integral no Brasil: do nacional-desenvolvimentismo ao neodesenvolvimentismo1027

Public policy and integral education in Brazil: from national developmentalism to neo-developmentalism

Política pública y educación integral en Brasil: del nacional-desarrollismo al neodesenvolvimentismo

Magda Cruz dos Santos, Leonardo Dorneles Gonçalves, Conceição Paludo

Arte, estética e diálogo na Educação Infantil: registros invisibilizados e sentidos (des)sensibilizados1051

Art, aesthetics and dialogue in Children Education: invisibilized records and sense (des)sensitized

Arte, estética y diálogo en la Educación Infantil: registros invisibilizados y sentidos (des) sensibilizados

Michelle Dantas Ferreira, Adrienne Ogêda Guedes

ENSAIOS

Escritores, relação com a escrita e experiência: um campo em educação artística1071

Writers, relationship with writing and experience: a field in art education

Écrivains, rapport a l'écriture et experience: un champ en education artistique

Paulo Nogueira

RESENHA

Educação Superior como bem público: um testemunho latino-americano1089

Pablo Pereira

Sobre a capa1095

Laura Biazus Cortina

