

Roteiro

v. 43 n. 1 jan./abr. 2018

Abril 2018

E-ISSN 2177-6059



Editora Unoesc

DOI desta edição: <http://dx.doi.org/10.18593/r.v43i1>

Indexação: Directory of Open Access Journals

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)
Academic Journals Database
Universidad de La Rioja, Proyecto Dialnet
Hemeroteca Latinoamericana (Hela)
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase)
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Portal de periódicos Capes

Educ@ – Fundação Carlos Chagas

Edubase

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira –

Bibliografia Brasileira de Educação

Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP)

Diadorim

Biblioteca do Conselho da Justiça Federal

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

| | | | | | |
|---------|---------|-------|------|----------|----------------|
| Roteiro | Joaçaba | v. 43 | n. 1 | p. 1-362 | jan./abr. 2018 |
|---------|---------|-------|------|----------|----------------|

Editora Unoesc

Coordenação
Tiago de Matia

Revisão linguística e metodológica: Bianca Regina Paganini, Caren Scalabrin

Revisão Eletrônica: Bianca Regina Paganini

Projeto gráfico e Capa: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – v. 1, n. 1
(jan./mar. 1978). – Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982/2016-; Semestral 1983-2015;
Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro
Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>
ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – *Campus* Joaçaba

Editor-chefe

Marilda Pasqual Schneider
roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Editor-assistente

Nadiane Feldkercher

Conselho Editorial Nacional

Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica – Campinas, São Paulo)
Adriana Fischer (Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina)
Alice Casimiro Lopes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Altair Fávero (Universidade de Passo Fundo – Rio Grande do Sul)
Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Anemari Roesler Luersen Vieira (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Debora Alves Barreiros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Elisabete Monteiro Aguiar (Universidade Estadual de Campinas – São Paulo)
Flávia Obino Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Rio Grande do Sul)
José Camilo dos Santos Filho (Universidade Estadual de Campinas – São Paulo)
José Maria Baldino (Pontifícia Universidade Católica – Goiás)
Joviles Vitório Trevisol (Universidade Federal da Fronteira Sul – Santa Catarina)
Maria de Fátima Barbosa Abdalla (Universidade Católica de Santos – São Paulo)
Maria de Lourdes Pinto Almeida (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)
Maria Isabel Moura Nascimento (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Paraná)
Nádia Aparecida de Souza (Universidade Estadual de Londrina – Paraná)
Pablo Gentili (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Paulo Sérgio de Almeida Correa (Universidade Federal do Pará)
Rosane Evangelista Dias (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Rosângela Faustino (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Rosângela Gavioli Prieto (Universidade de São Paulo – São Paulo)
Sílvia Helena Brito (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Siomara Borba (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Valéria Silva Ferreira (Universidade do Vale do Itajaí – Santa Catarina)
Zenilde Durli (Universidade Federal de Santa Catarina – Santa Catarina)

Conselho Editorial Internacional

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal

Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autonoma del Estado de México, México

Dr. Enrique Martínez Larrechea, Instituto Universitario Claeh, Uruguai

Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México

Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal

Dr. José María García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza (Argentina), Argentina

Dra. Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal

Dra. María Verónica Leiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

FOCO E ESCOPO

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina, a Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas acadêmico-científicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica artigos, ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Ainda organiza e aceita submissões de dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas relevantes e atuais da área da educação.

AHEAD OF PRINT (AOP)

Buscando contribuir com a difusão mais rápida das pesquisas, a Roteiro disponibiliza publicação avançada de artigos, ensaios, resenhas e entrevistas. Os trabalhos aprovados pelo Conselho Editorial são publicados separadamente, antes da composição final da edição. Os manuscritos com publicação antecipada serão incluídos nas futuras edições da Roteiro, podendo sofrer pequenos ajustes na versão completa.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes articles, testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia do Conselho Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pelo Conselho Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

EDITORIAL9

**APRESENTAÇÃO DOSSIÊ ORGANISMOS MULTILATERAIS E
POLÍTICAS PÚBLICAS NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E
SUPERIOR: DIRETRIZES, DESAFIOS E PRÁTICAS**.....15

DOSSIÊ

**Academic capitalism and the entrepreneurial university: some perspectives
from the Americas**21

*Capitalismo acadêmico e universidade empresarial: algumas perspectivas das
Américas*

*El capitalismo académico y la universidad empresarial: algunas perspectivas
de las Américas*

Patrícia Somers, Cory Davis, Jessica Fry, Lisa Jasinski, Elida Lee

**Internacionalización e interlocución entre la educación básica y superior:
el problema de la formación docente**.....43

*Internacionalização e a interlocução entre o ensino básico e superior: o
problema da formação docente*

*Internationalization and the dialogue between basic higher education: the
problem of teacher training*

Patricia Viera-Duarte

**A Educação para a Cidadania Mundial como aposta de construção de um
novo paradigma educativo**63

Education for Global Citizenship as a bet to construct a new educational paradigm

*La educación para la Ciudadanía Mundial como apuesta por la construcción
de un nuevo paradigma educativo*

Luis Miguel Lázaro Lorente, Victoria Martín de la Rosa, Cristina Pulido Montes

Políticas de formação de professores no Brasil: desdobramentos e interlocução com diretrizes dos organismos internacionais.....87

Teacher education policy in Brazil: understanding and interlocation with guidelines from international organizations

Políticas de formación de profesores en Brasil: desdoblamiento e interlocución con las directrices de los organismos internacionales

Marilene Gabriel Dalla Corte, Rosane Carneiro Sarturi, Janilse Fernandes Nunes

Internacionalização do currículo: produção em organismos multilaterais115

Internationalization of the curriculum: production in multilateral organizations

Internacionalización del plan de estudios: producción en organismos multilaterales

Marília Costa Morosini

Políticas públicas para a educação infantil no Brasil: desafios à consolidação do direito no contexto emergente da nova filantropia133

Public policies for early childhood education in Brazil: challenges to the consolidation of the law in the emerging context of new philanthropy

Políticas públicas para la educación infantil en Brasil: desafíos para la consolidación del derecho en el contexto emergente de la nueva filantropía

Maria Luiza Flores, Vera Maria Vidal Peroni

Efeitos das políticas internacionais e a emergência do PNAIC – PACTO no Brasil155

Efectos de las políticas internacionales y la emergencia del PNAIC – PACTO en Brasil

The international policies effects and the emergency of the PNAIC – PACT in Brazil

Leandra Bôer Possa, Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte

Grupos de investigação em educação superior: por onde anda a produção do conhecimento científico?185

Research groups in higher education: where is the production of scientific knowledge?

Grupos de investigación en educación superior: ¿por dónde anda la producción del conocimiento científico?

Maria de Lourdes Pinto Almeida, Fernando Rodrigo Dall Igna

A pedagogia do herói sob as performances das políticas públicas contemporâneas.....205

The pedagogy of the hero under the performances of contemporary public policies

La pedagogía del héroe bajo las performances de las políticas públicas contemporâneas

Eli Terezinha Henn Fabris

RESENHA

Identidade cosmopolita global na prática educativa: da utopia à realidade225

Pricila Kohls dos Santos

O processo de Bolonha e a globalização da educação superior: antecedentes, implementação e repercussões no que fazer dos trabalhadores da educação ..231

Simone Van Der Halen de Freitas, Hildegard Susana Jung

DEMANDA CONTÍNUA

Perceções dos docentes sobre a avaliação externa das escolas em Portugal.....237

Teachers' perceptions on the external evaluation of schools in Portugal

Percepciones de los docentes sobre la evaluación externa de las escuelas en Portugal

Joana Raquel Faria de Sousa, José Augusto Pacheco

Avaliação e ranqueamento de universidades sob a lógica de critérios globais259

Evaluation and ranking of universities on the logic of global criteria

Evaluación y ranqueamiento de universidades sobre la lógica de criterios global

Raimunda Maria da Cunha Ribeiro

Alterações recentes da educação superior: limites e perspectivas para a universidade pública277

Higher education recent changes: limits and perspectives for a public university

Alteraciones recientes de la enseñanza superior: límites y perspectivas para la universidad pública

Eliane Cleide da Silva Czernisz, Lorena Dominique Vilela Freiburger

Qualidade da educação superior e a responsabilidade social297

Quality of higher education and social responsibility

Calidad de la educación superior y la responsabilidad social

Jardelino Menegat, Ricardo Antônio De Marco, Dirléia Fanfa Sarmento

**Currículo e inclusão educacional: percepções de docentes da educação
básica317**

Curriculum and educational inclusion: perceptions of teachers of basic education

*El currículum y la inclusión educativa: percepciones de los profesores de
educación básica*

Jacqueline Lidiane de Souza Prais, Hallison Fernando Rosa, Adriana Regina
de Jesus

Diretrizes para Autores345

Sobre a capa.....361

Olinda Evangelista