

Roteiro

v. 42 n. 3 set./dez. 2017

Novembro 2017

E-ISSN 2177-6059



Editora Unoesc

DOI desta edição: <http://dx.doi.org/10.18593/r.v42i3>

Indexação: Directory of Open Access Journals

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)
Academic Journals Database
Universidad de La Rioja, Proyecto Dialnet
Hemeroteca Latinoamericana (Hela)
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase)
RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Portal de periódicos Capes

Educ@ – Fundação Carlos Chagas

Edubase

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira – Bibliografia Brasileira de Educação

Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP)

Diadorim

Biblioteca do Conselho da Justiça Federal

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Roteiro	Joaçaba	v. 42	n. 3	p. 417-682	set./dez. 2017
---------	---------	-------	------	------------	----------------

Editora Unoesc

Coordenação

Débora Diersmann Silva Pereira - Editora Executiva

Revisão dos originais e eletrônica: Caren Scalabrín

Copidesque: Giovana Patrícia Bizinela

Projeto gráfico e Capa: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – v. 1, n. 1
(jan./mar. 1978). – Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982/2016-; Semestral 1983-2015;
Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro
Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>
ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – *Campus* Joaçaba

Editor-chefe

Marilda Pasqual Schneider
roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Editor-assistente

Nadiane Feldkercher

Conselho Editorial Nacional

Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica – Campinas, São Paulo)
Adriana Fischer (Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina)
Alice Casimiro Lopes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Altair Fávero (Universidade de Passo Fundo – Rio Grande do Sul)
Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Anemari Roesler Luersen Vieira (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Debora Alves Barreiros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Elisabete Monteiro Aguiar (Universidade Estadual de Campinas – São Paulo)
Flávia Obino Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Rio Grande do Sul)
José Camilo dos Santos Filho (Universidade Estadual de Campinas – São Paulo)
José Maria Baldino (Pontifícia Universidade Católica – Goiás)
Joviles Vítório Trevisol (Universidade Federal da Fronteira Sul – Santa Catarina)
Maria de Fátima Barbosa Abdalla (Universidade Católica de Santos – São Paulo)
Maria de Lourdes Pinto Almeida (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)
Maria Isabel Moura Nascimento (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná)
Nádia Aparecida de Souza (Universidade Estadual de Londrina – Paraná)
Pablo Gentili (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Paulo Sérgio de Almeida Correa (Universidade Federal do Pará)
Rosane Evangelista Dias (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Rosângela Faustino (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)
Rosângela Gavioli Prieto (Universidade de São Paulo – São Paulo)
Sílvia Helena Brito (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)
Siomara Borba (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)
Valéria Silva Ferreira (Universidade do Vale do Itajaí – Santa Catarina)
Zenilde Durlí (Universidade Federal de Santa Catarina – Santa Catarina)

Conselho Editorial Internacional

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal

Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autonoma del Estado de México, México

Dr. Enrique Martinez Larrechea, Instituto Universitario Claeh, Uruguay

Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México

Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal

Dr. José María García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza (Argentina), Argentina

Dra. Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal

Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal

Dra. María Verónica Leiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

FOCO E ESCOPO

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina, a Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas acadêmico-científicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica artigos, ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Ainda organiza e aceita submissões de dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas relevantes e atuais da área da educação.

AHEAD OF PRINT (AOP)

Buscando contribuir com a difusão mais rápida das pesquisas, a Roteiro disponibiliza publicação avançada de artigos, ensaios, resenhas e entrevistas. Os trabalhos aprovados pelo Conselho Editorial são publicados separadamente, antes da composição final da edição. Os manuscritos com publicação antecipada serão incluídos nas futuras edições da Roteiro, podendo sofrer pequenos ajustes na versão completa.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes articles, testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia do Conselho Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pelo Conselho Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

Editorial	423
------------------------	-----

ARTIGOS

O TRABALHO DE FIM DE CURSO COMO CONTRIBUTO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE FOCADA NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ISCED) DE CABINDA, ANGOLA	427
---	-----

END OF COURSE WORK AND ITS CONTRIBUTION TO INITIAL TEACHER TRAINING: AN ANALYSIS FOCUSED ON ISCED OF CABINDA, ANGOLA

Maria Helena Canhici, Carlinda Leite, Preciosa Fernandes

A PEDAGOGIA DO ESTÉTICO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE (RE)(DES)CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS SOBRE FAMÍLIAS	449
---	-----

THE PEDAGOGY OF THE AESTHETIC IN TEACHER EDUCATION: A PROPOSAL OF (RE)(DES)CONSTRUCTION OF CONCEPTS ABOUT FAMILIES

Isaias Batista de Oliveira Júnior

A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: UM DESAFIO PARA AS UNIVERSIDADES	477
---	-----

THE HIGHER EDUCATION INTERNATIONALIZATION: A CHALLENGE FOR UNIVERSITIES

Beatriz Maria Boéssio Atrib Zanchet, Paula Trindade Selbach, Catia Simone Becker Vighi

BOUNDARY LEARNING IN A GENDER RESPONSIVE CURRICULUM TRANSFORMATION IN ZIMBABWE: AN ACTIVITY THEORY APPROACH	497
--	-----

APRENDIZADO DE FRONTEIRAS EM UMA TRANSFORMAÇÃO CURRICULAR SENSÍVEL AO GÊNERO NO ZIMBÁBUE: UMA ABORDAGEM BASEADA NA TEORIA DA ATIVIDADE

Charles Chikunda, Plaxcedes Chikunda, Rafael Fonseca de Castro

GESTÃO DA EDUCAÇÃO: DAS POLÍTICAS FEDERAIS À GESTÃO MUNICIPAL	523
--	-----

EDUCATION MANAGEMENT: FROM FEDERAL POLICIES TO MUNICIPAL MANAGEMENT

Maria José Ferreira Ruiz, Natália da Silva Bugança

**GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO NA COMPOSIÇÃO DE
CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO PARANÁ**.....543
*DEMOCRATIC MANAGEMENT AND PARTICIPATION IN MUNICIPAL
EDUCATION COUNCILS IN PARANÁ*

Simone de Fátima Flach, Kelly Letícia da Silva Sakata

**INDÍCIOS DO CIVISMO NA CULTURA DO GRUPO ESCOLAR COSTA
CARNEIRO: O JORNAL O ESTUDANTE ORLEANENSE (1949-1973)**.....563
*CIVISM CULTURE IN GRUPO ESCOLAR COSTA CARNEIRO: THE
NEWSPAPER O ESTUDANTE ORLEANENSE (1949-1973)*

Giani Rabelo, Vanessa Massiroli

**O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DO MODELO SOCIAL
DA DEFICIÊNCIA**587
*THE GEOGRAPHY TEACHING IN PERSPECTIVE OF SOCIAL MODEL OF
DISABILITY*

Luiz Martins Junior, Rosa Elisabet Miltz Wypczynski Martins, Julice Dias

**A EXPLORAÇÃO DE BRINQUEDOS POR CRIANÇAS EM
EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**613
*THE EXPLORATION OF TOYS BY CHILDREN IN LUDICAL EXPERIENCES IN
CHILDHOOD EDUCATION*

Maria Elisa Nicolielo, Aline Sommerhalder

**A LITERATURA NA SEÇÃO INFANTIL DA BIBLIOTECA PÚBLICA DO
PARANÁ: A HORA DO CONTO**.....635
*LITERATURE IN CHILDREN SECTION OF PARANÁ PUBLIC LIBRARY: THE
TALE TIME*

Karina Valim de Araujo, Evelyn de Almeida Orlando

RESENHA

BABEL: NOTAS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA659
Renata Porcher Scherer

SOBRE A CAPA665

DIRETRIZES PARA AUTORES667