

# Roteiro

v. 41 n. 3 set./dez. 2016

Outubro 2016

E-ISSN 2177-6059



Editora Unoesc

DOI desta edição: <http://dx.doi.org/10.18593/r.v41i3>

Indexação: Directory of Open Access Journals

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)

Academic Journals Database

Universidad de La Rioja, Proyecto Dialnet

Hemeroteca Latinoamericana (Hela)

Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase)

RCAAP – Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

Portal de periódicos Capes

Educ@ – Fundação Carlos Chagas

Edubase

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira – Bibliografia Brasileira de Educação

Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP)

Diadorim

Biblioteca do Conselho da Justiça Federal

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Roteiro	Joaçaba	v. 41	n. 3	p. 551-770	set./dez. 2016
---------	---------	-------	------	------------	----------------

**Editora Unoesc**

Coordenação

Débora Diersmann Silva Pereira - Editora Executiva

Copidesques: Bianca Regina Paganini, Giovana Patrícia Bizinela

Revisão eletrônica e metodológica: Talita Varella

Projeto gráfico e Capa: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

**R843** Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – Vol. 1, n. 1  
(jan./mar. 1978). – Joaçaba : Ed. UNOESC, 1978-

Quadrimestral 1978-1982/2016-; Semestral 1983-2015;  
Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro  
Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>  
ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – *Campus* Joaçaba

**Editor-chefe**

Marilda Pasqual Schneider

[roteiro@unoesc.edu.br](mailto:roteiro@unoesc.edu.br)

**Editor-adjunto**

Elton Luiz Nardi

**Conselho Editorial Nacional**

- Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica – Campinas, São Paulo)  
Adriana Fischer (Universidade Regional de Blumenau – Santa Catarina)  
Alice Casimiro Lopes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)  
Altair Fávero (Universidade de Passo Fundo – Rio Grande do Sul)  
Amélia Kimiko Noma (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)  
Anemari Roesler Luersen Vieira (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)  
Debora Alves Barreiros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)  
Elisabete Monteiro Aguiar - Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)  
Flávia Obino Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Rio Grande do Sul)  
José Camilo dos Santos Filho (Universidade Estadual de Campinas)  
José Maria Baldino (Pontifícia Universidade Católica – Goiás)  
Joviles Vitorio Trevisol (Universidade Federal da Fronteira Sul – Santa Catarina)  
Maria de Fátima Barbosa Abdalla (Universidade Católica de Santos – São Paulo)  
Maria de Lourdes Pinto Almeida (Universidade do Oeste de Santa Catarina – Santa Catarina)  
Maria Isabel Moura Nascimento (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Paraná)  
Nádia Aparecida de Souza (Universidade Estadual de Londrina – Paraná)  
Pablo Gentili (Universidade Estadual do Rio de Janeiro )  
Paulo Sérgio de Almeida Correa (Universidade Federal do Pará)  
Rosane Evangelista Dias (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)  
Rosângela Faustino (Universidade Estadual de Maringá – Paraná)  
Rosângela Gavioli Prieto (Universidade de São Paulo – São Paulo)  
Sílvia Helena Brito (Universidade Federal de Santa Maria – Rio Grande do Sul)  
Siomara Borba (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro)  
Valéria Silva Ferreira (Universidade do Vale do Itajaí – Santa Catarina)  
Zenilde Durlí (Universidade Federal de Santa Catarina – Santa Catarina)

## Conselho Editorial Internacional

*Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal*

*Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autonoma del Estado de México, México*

*Dr. Enrique Martinez Larrechea, Instituto Universitario Claeh, Uruguay*

*Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México*

*Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal*

*Dr. José María García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

*Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza (Argentina), Argentina*

*Dra. Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho, Portugal*

*Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal*

*Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal*

*Dra. María Verónica Leiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

*Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha*

## FOCO E ESCOPO

A Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais, apresentando resultados de estudos e pesquisas nacionais e internacionais, em formato de artigos que, a partir de 2016, serão publicados quadrimestralmente em formato eletrônico no endereço <<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/index>>, com acesso livre e irrestrito ao seu conteúdo.

### Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas científico-acadêmicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

### Categorias dos trabalhos

Roteiro publica textos de pesquisa (artigos originais e de revisão), ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Organiza ainda dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas atuais. A chamada para dossiês temáticos atenderá a edital específico. Os temas do dossiê devem estabelecer debate em torno de assuntos contemporâneos e relevantes à área da educação.

## FOCUS AND SCOPE

### Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

### Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

## **Work Categories**

Roteiro publishes research texts (original articles and of review), testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area. Processo de Avaliação pelos Pares

## **PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

Os originais serão submetidos à apreciação prévia da Comissão Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pela Comissão Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

Com o sistema duplo-cego (blind review), os nomes dos revisores permanecerão em sigilo, omitindo-se também perante estes os nomes dos autores e respectivas instituições.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

## **EVALUATION PROCESS**

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

With the blind review system, the name of the reviewers will remain secret, being omitted also the authors' names and the respective institutions.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

# Sumário

**Editorial** .....559

**Construindo uma tipologia das políticas de educação integral em tempo integral** .....563

*Building a typology of the integral and full-time education policies*

*Construcción de una tipología de políticas de educación integral a tiempo completo*

Cláudia da Mota Darós Parente

**Infraestrutura escolar: interface entre a biblioteca e as possibilidades de aprendizagem dos alunos** .....587

*School infrastructure: interface between the library and students' learning possibilities*

*La infraestructura escolar: interfaz entre la biblioteca y las posibilidades de aprendizaje de los alumnos*

Paulo Sérgio Garcia

**Paulo Freire e a condição da mulher** .....609

*Paulo Freire and woman condition*

*Paulo Freire y la condición de la mujer*

Balduino Antonio Andreola

**A formação inicial dos professores alfabetizadores das escolas públicas de Santa Catarina** .....629

*Literacy teachers' initial training of public schools in Santa Catarina*

*La formación inicial de los profesores alfabetizadores de las escuelas públicas de Santa Catarina*

Leonete Luzia Schmidt, Maria da Graça Nobrega Bollmann, Camile Martineli Silveira

**A construção de identidade(s) profissional(is) em educação física: uma revisão de literatura .....649**

*Construction of professional identity in physical education: a literature review*

*Construcción de la identidad profesional en la educación física: una revisión de la literatura*

Alexandre Vanzuita, Tânia Regina Raitz

**Políticas e processos de formação pedagógica no ensino superior: aportes e inflexões .....677**

*Policies and educational training process in higher education: contributions and inflections*

*Políticas y proceso de formación pedagógica en la educación superior: contribuciones e inflexiones*

Edite Maria Sudbrack, Janaíne Souza Gazzola

**A dinâmica interlocutiva na sala de aula e o aprendizado de ciências na educação infantil .....697**

*The speaker dynamics in the classroom and the science learning in child education*

*La dinamica interlocutora en el aula y el aprendizaje de las ciencias en la educación infantil*

Camila Alvares, Carlos Toscano

**“Imigrantes” versus “nativos” digitais: o discurso de tecnologias digitais em políticas curriculares .....725**

*Digital “immigrants” versus “native”: discourse of digital technologies in curriculum policies*

*“Inmigrantes” versus “nativos” digitales: el discurso de tecnologías digitales en políticas curriculares*

Carla Cristiane Loureiro, Viviane Grimm, Geovana Mendonça Lunardi Mendes

**Resenha**

**Re(leituras): novos caminhos para a política educacional** .....743

Sandra Fernandes Leite, Andressa Luiza de Souza Mafra, Tayná Victória de Lima Mesquita

**Resenha**

**O social e as políticas educacionais na contemporaneidade: das desigualdades à violência no espaço educacional**.....749

Marizete Santana dos Santos

**Sobre a capa**.....755

**Diretrizes para Autores** .....757

