

APRESENTAÇÃO:

Vivemos num tempo marcado por uma crise de paradigmas, em que não somente a ideia de verdade e a forma de acesso ao saber, como também os ideais educacionais são profundamente questionados. Ao mesmo tempo, é o momento em que a própria razão passa a se colocar na escuta do outro, reconhecendo-o enquanto diverso, enquanto permanente alteridade. Assim, um novo cenário vem se desenhando, reclamando diversidade, singularidade, reconhecimento contra as lógicas da homogeneização e da normatização abusiva, abrindo possibilidades de ligar e religar as diversas dimensões do conhecimento, principalmente diante da característica de inacabamento do humano, em que o diálogo emerge como condição à humanidade e como modo de ser da educação.

Sem poder ficar navegando no relativismo e nem ancorado no dogmatismo, a contemporaneidade requer reflexão, participação, compreensão, decisão e ação, projetando novos referenciais, em substituição aos esquemas fechados e excludentes da razão instrumental, construindo pilares e princípios capazes de promover o humano no humano, mesmo que num universo de inacabamento. Em síntese: “o tempo presente traz desafios, paradoxos e dilemas que parecem maiores que nossa capacidade de enfrentamento. Não estamos sabendo como superá-los, não fomos educados para isso” (SEVERINO, 2002, p. 40). A busca pela superação requer, necessariamente, trabalho coletivo, reflexão sobre a condição humana e a ação pedagógica em meio à diversidade.

O IV Colóquio Internacional de Educação (Educação, diversidade e ação pedagógica) e I Seminário de “Estratégias e ações multidisciplinares” (Projeto Unoesc / Programa Observatório da Educação – CAPES), promovidos pelo Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Unoesc, constituem-se espaços de estudos e debates acerca do tema central: Educação, Diversidade e Ação Pedagógica. Além disso, articulam-se com o propósito de promover processos educativos capazes de responder aos desafios contemporâneos em educação. Destaca-se, também, a interação e o diálogo propiciados entre a comunidade interna e externa intensificam a efetivação do compromisso da Unoesc com a educação, desde o âmbito local, regional, nacional e internacional, por meio de ações dinâmicas em reflexão e interventoras que impliquem a transformação da realidade, em prol da construção de uma sociedade justa em contexto de diversidade.

