

GRAMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS SOB A PERSPECTIVA DOS GÊNEROS DISCURSIVOS

Orientadora: LORENSET, Rossaly Beatriz Chioquetta

Pesquisadora: VERARDO, Thainá Aparecida

Resumo

Este Relatório de Estágio Curricular Supervisionado em Letras - Língua Portuguesa, da Unoesc Xanxerê, possui como problemática articular o estudo da gramática com o desenvolvimento da leitura e da produção de textos sob o viés dos gêneros discursivos. Muitos dos estudos e conhecimentos construídos e adquiridos no percurso da graduação foram aplicados na intervenção docente da estagiária-professora e contribuíram para a análise entre a teoria e a prática, podendo, assim, compreender como se constrói um Plano de Ensino e Aprendizagem e quais são as dificuldades e os desafios que o professor possui na atuação em sala de aula. Nesse sentido, relata-se aqui a aplicação e a vivência da Docência no Ensino Fundamental na EEB Aparício Julio Farrapo e, no Ensino Médio, na EEB Presidente Arthur da Costa e Silva. Como orientação metodológica, optou-se pela sequência didática, que proporciona envolver a leitura e a produção de textos de um gênero discursivo específico, e que também auxilia muito no planejamento, pois traduz-se em conjunto de atividades escolares organizadas. Por conseguinte, analisou-se que os resultados de trabalhar determinado gênero possibilitam a prática constante da leitura e exercitam a criatividade. Conclui-se que, por meio de metodologia criteriosa, é possível a prática constante da leitura e de

produção de textos adequados ao gênero discursivo, pois propiciam melhoria na interação social e desenvoltura no manejo da língua materna.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa. Docência na Educação Básica.

Produção de textos. Sequência didática.

E-mails - professora.rossaly@gmail.com; thainaaverardo@gmail.com