

O HÁBITO DA LEITURA SENDO MOTIVADO E DESENVOLVIDO POR MEIO DE PROJETOS DE LEITURA

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: CATAPAN, Vera Lúcia

Resumo

O presente Relatório de Estágio Curricular Supervisionado em Letras – Língua Portuguesa tem por objetivo conhecer e interagir com a Escola de Educação Básica. Esse processo de conhecimento e descoberta além de desafiante é de extrema necessidade para a formação docente. Até a conclusão deste Relatório foram inúmeras etapas desenvolvidas. Dentre elas estão a Observação e a Docência em Língua Portuguesa e Literatura, ambas desenvolvidas na Escola de Educação Básica Romildo Czepanhik, no município de Xanxerê-SC; entre 2015 e 2016. A primeira etapa do Estágio foi a observação escolar – docentes, discentes e gestão. Em seguida, foi preciso buscar materiais que ressaltassem a importância da leitura nos Ensinos Fundamental e Médio; para depois elaborar um planejamento que contemplasse a leitura e a produção textual, tema central deste relatório. Foram traçadas metas e, para que se concretizassem foi preciso muito estudo e dedicação. Com isso, neste relatório estão apresentados inúmeros fatores que além de justificar a problemática elencada remetem a possíveis soluções para que seja possível intervir positivamente na Escola de Educação Básica. Palavras-chave: Docência em Língua Portuguesa e Literatura. Educação Básica. Embasamento teórico.

E-mails - roberta.bianchi@unoesc.edu.br; veraluciacatapan@gmail.com