

GÊNEROS TEXTUAIS E AS PRÁTICAS SOCIAIS COMUNICATIVAS ATRELADOS À EDUCAÇÃO

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: DAMARAT, Maria Ivanilce de Mello

Resumo

Para que os indivíduos se engajem no mundo social e cultural, é necessário o desenvolvimento de habilidades linguísticas partindo do ensino de um gênero textual, e do conhecimento técnico-científico que permitam ao profissional satisfazer as necessidades contemporâneas. Durante o estágio de observação constatou-se relevantes informações e implicações no trabalho docente os quais desencadeiam lacunas e aspectos falhos no processo de ensino-aprendizagem na produção textual. Para a concretização do gênero discursivo argumentativo dentro da Língua Portuguesa, é necessária a (re)avaliação da prática metodológica e pedagógica, quanto a orientação do ensino-aprendizagem da produção textual na intervenção de submissão ao livro didático no trabalho docente. No entanto, para o ensino do gênero jornalístico artigo de opinião, é necessário seguir a sequência didática que é um dos procedimentos que rompe com as práticas pedagógicas ortodoxas da Língua Portuguesa. Sendo assim conclui-se que, com base em métodos, estratégias pedagógicas é possível viabilizar produções de textos a partir de gêneros discursivos argumentativos, concretizando assim a comunicação, interação social, inserindo os

indivíduos na sociedade como cidadãos. O estágio supervisionado em Letras proporciona aos acadêmicos experiências para a formação docente.

Palavras-chave: Educação. Estágio. Letras. Gêneros textuais. Sequência Didática.

E-mails - roberta.bianchi@unoesc.edu.br; maria.damarat@live.com