

A LEITURA, A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E A PRODUÇÃO DE TEXTOS, COM FOCO NO GÊNERO RESUMO, NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: TRZECIAK, Julia Pallaoro

Resumo

A escrita é um dos principais objetivos da educação escolar atual, sua prática vem sendo cada vez mais cobrada nas instituições de ensino. Em razão de ser notório que os estudantes de hoje têm grandes dificuldades em serem sucintos e objetivos, o gênero textual escolhido como objeto deste estudo foi o Resumo. Diante disso, elencou-se a seguinte problemática: “Como intermediar a leitura e a interpretação de textos, com os alunos dos Ensinos Fundamental e Médio, utilizando materiais de suportes diferenciados e envolvendo a produção do gênero Resumo?”. Essa problemática visa a diagnosticar problemas de interpretação e tentar saná-los por meio da leitura, bem como melhorar a produção textual do gênero Resumo, por meio de sua prática, fazendo uso do método da sequência didática. E a proposta de utilizar materiais diferenciados surge por notar-se que os estudantes sentem-se mais atraídos. Em razão disso, o presente Relatório apresenta os referenciais teóricos que embasaram a pesquisa de campo na unidade escolar escolhida. Apresentam-se, também, dados importantes sobre a instituição, bem como os Planos de Ensino e Aprendizagem produzidos na tentativa de sanar as dificuldades encontradas durante a observação, no que tange à problemática em questão. Ao término do processo, apresentam-se os relatos

e análises das aulas ministradas durante o período de Estágio. Com isso, pode-se afirmar que não se tem uma solução cem por cento eficaz. Porém, percebe-se que, para atingi-la, é importante levar o aluno a ler e praticar mais o processo de interpretação textual, produção e revisão textual

Palavras-chave: Gênero textual Resumo. Interpretação textual. Leitura. Ensino de Língua Portuguesa. Docência na Educação Básica.

E-mails - roberta.bianchi@unoesc.edu.br; juliapallaorot@hotmail.com