

## O PROFISSIONAL DE LETRAS FRENTE AOS DESAFIOS DO USO PRODUTIVO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: ALMEIDA, Ione Donatti de

### Resumo

A leitura é uma porta aberta para o mundo de descobertas sem fim. Considerando isto, o presente trabalho buscou encontrar possíveis soluções para melhor utilizar a biblioteca escolar, da maneira mais valorativa e frequente. Visando a qualificar o processo de ensino-aprendizagem do aluno e instigando-o a ler por prazer de maneira crítica e consciente dos benefícios desse ato. Em liminar de um século pragmático, dinâmico e variável, a escola, bem como a docência, passa a ter novas exigências sociais. Nesse aspecto, para que os sujeitos tenham um concreto engajamento no mundo social, faz-se necessário a prática da leitura. Vivemos hoje na era da informação e do conhecimento que se caracteriza pela enorme quantidade de notícias e atualizações. Para que a escola se adapte a estas alterações, é fundamental a utilização de todos os recursos disponíveis, e dentre estes, se destaca a biblioteca escolar. Esta possui uma clara função socioeducativa, é um sistema em que se encontram as fontes de informação e deve ser uma plataforma de encontro entre professores e alunos na complementação do ensino. Dessa maneira, cabe a todos nós, profissionais de educação, o papel determinante de sensibilizar estes espaços de saber/aprendizagem, cruzando as atividades da sala de aula com as da biblioteca escolar, por meio de projetos de leitura

organizados ou atrelados com os conteúdos trabalhados e guiados por uma Sequência Didática. Em suma, todo o processo do Estágio norteou, sustentou e contribuiu substancialmente em minha formação como docente na área da linguagem e da docência.

Palavras-chave: Educação. Docência. Leitura. Biblioteca.

E-mails - [roberta.bianchi@unoesc.edu.br](mailto:roberta.bianchi@unoesc.edu.br); [ionealmeida814@hotmail.com](mailto:ionealmeida814@hotmail.com)