

A LITERATURA COMO INCENTIVO NAS SALAS DE AULA

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: MENEGOTTO, Elisangela Corrêa

Resumo

O presente relatório discorre com o foco de aprimorar a leitura, a escrita e a interpretação textual. Tendo em vista as contribuições didáticas no estágio de docência, sendo essas, de suma importância, para os sucessos formativos dos educandos nos Ensinos Fundamental e Médio. Ademais, este trabalho evidencia os pontos positivos e negativos na questão da leitura em sala, ajudando assim, o aluno dominar suas habilidades morais e intelectuais. Procurou-se desenvolver nesse relatório planos de ensino diretamente relacionados à leitura e à escrita, justamente para que o educando seja motivado e instigado ao contato literário, obtendo-se assim, um bom relacionamento interdisciplinar na escola e fora dela. Esses planos, metodologicamente, tiveram embasamento na sequência didática. Através das observações dos estágios e dos estudos relacionados ao incentivo dos alunos pelos livros, chegou-se à constatação de que a literatura se torna um recurso didático no processo de ensino aprendizagem, quando essa é levada a sério, tanto por parte do professor como por parte do aluno e em parceria com a instituição escolar. Ambas tendem a trabalhar juntas para que os educandos fiquem mais ativos, animados, motivados e apaixonados pela leitura. Ao final, por meio desse estudo, fica evidente que o professor motivado é o ponto chave para que os alunos criem o gosto literário. Visto que, a

Literatura abrirá campos para novos rumos na Educação, dando suporte na carência de leitura, servindo de alicerce, para que os educandos melhorem as suas formas de ler, escrever e interpretar textos.

Palavras-chave: Escola. Literatura. Professor. Incentivo.

E-mails - roberta.bianchi@unoesc.edu.br; elis_menegotto@outlook.com