

## A LEITURA DE GÊNEROS TEXTUAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA UMA MELHOR INTERPRETAÇÃO EM SALA DE AULA

Orientadora: BIANCHI, Roberta

Pesquisadora: LINHARES, Débora P. de C. de

### Resumo

Este Relatório de Estágio Curricular Supervisionado em Letras relata as quatro fases do estágio Curricular, sendo essas, estágio de observação, Prática da Gestão Escolar, docência no Ensino Fundamental e docência no Ensino Médio, que ocorreram na Escola de Educação Básica Professor Iracy Tonello. Destarte, cada uma dessas fases proporcionou aprendizagens relevantes, pois ampliou saberes, oportunizou a prática docente e contribui para o processo da formação profissional e pessoal. Durante a construção desse relatório constituiu-se a seguinte problemática: "A interação com os diversos tipos de leitura pode, gradativamente, facilitar o processo de compreensão textual?". Que norteou o referencial teórico, direcionou o planejamento do ensino e o desenvolvimento das aulas ministradas durante as duas etapas da docência sobre o viés da leitura dos gêneros textuais como uma forma de ajudar na interpretação de textos. Como resultado à problemática, considera-se que a leitura de diversos tipos de texto permite interpretar e conhecer diversos assuntos que nos põem em contato com o mundo, e ainda, oportuniza melhorias no âmbito da linguagem, como também, contribui para a formação do sujeito e conseqüentemente viabiliza um melhor processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, concluiu-se

que essas fases do estágio proporcionaram à professora-estagiária, aprendizagens que certamente contribuirão no exercício pleno da profissão honrosa de ser professor.

Palavras-chave: Estágio. Leitura. Gêneros Textuais. Interpretação. Ensino aprendizagem.

E-mails - roberta.bianchi@unoesc.edu.br, dheboracamargo20@hotmail.com