INSERÇÃO NA COMUNIDADE: APRESENTAÇÃO DAS TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO A ESTUDANTES DA ESCOLA FREI EVARISTO, EM IOMERÊ

Sabrina Schons, Victor Miozzo, Francielle Mafesoni dos Santos

RESUMO

Este relato de experiência apresenta a ação de inserção na comunidade desenvolvida por acadêmicos do curso de Administração da Unoesc Videira no componente Prática Profissional e Inserção Comunitária I (PRATIC I), realizada em 26 de maio de 2026 na Escola Frei Evaristo, em Iomerê (SC), com o atendimento de, em média, 53 estudantes da escola. A atividade consistiu na apresentação dos principais autores e teorias da Administração, como Henry Ford, Frederick Taylor, Henri Fayol e Max Weber, em linguagem acessível ao público escolar. A ação integrou teoria e prática, desenvolveu competências de comunicação, planejamento, trabalho em equipe e liderança e aproximou a universidade da comunidade escolar.

Durante o semestre letivo, os acadêmicos do curso de Administração da Unoesc Videira desenvolveram estudos sobre os principais autores e teorias da Administração, compreendendo sua importância para a evolução das organizações e para a prática da gestão empresarial. Como atividade final do componente Prática Profissional e Inserção Comunitária I (PRATIC I), foi proposta a elaboração de uma sala temática e a realização de apresentações em uma escola da região, permitindo que os estudantes aplicassem os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.

INSERÇÃO NA COMUNIDADE

A ação foi realizada no dia 26 de maio de 2026, na Escola Frei Evaristo, localizada no município de Iomerê (SC), e atendeu, em média, 53 estudantes da escola. Teve como objetivo compartilhar informações sobre os autores clássicos da Administração, promovendo o aprendizado e o interesse dos alunos pelo tema e aproximando a universidade da comunidade escolar.

A atividade foi organizada em grupos, e cada equipe ficou responsável pela pesquisa e pela apresentação de determinados autores e conceitos. Os acadêmicos realizaram estudos, produziram materiais informativos e prepararam apresentações com linguagem acessível aos estudantes da escola. Entre os autores abordados, destacaram-se Henry Ford, conhecido pela criação do sistema de produção em massa e da linha de montagem; Frederick Taylor, responsável pelos estudos da Administração Científica; Henri Fayol, com a Teoria Clássica da Administração; e Max Weber, com a Teoria da Burocracia.

A experiência permitiu observar, na prática, diversos conceitos estudados ao longo do semestre. O planejamento foi essencial para definir os temas, organizar os materiais e estruturar a apresentação, e o trabalho em equipe exigiu comunicação eficiente, divisão de tarefas e cooperação entre os integrantes. A liderança mostrou-se importante para coordenar as tarefas e garantir que os objetivos fossem alcançados dentro do prazo estabelecido. Durante a preparação e a apresentação, surgiram desafios relacionados à organização das informações e à adaptação da linguagem ao público, o que exigiu capacidade de resolução de problemas e de tomada de decisões.

Foi necessário, ainda, desenvolver estratégias para transmitir conteúdos teóricos de forma dinâmica e atrativa, tornando o aprendizado mais acessível e interessante. Nesse processo, estiveram presentes os conceitos de criatividade e inovação. Os princípios defendidos por Henry Ford, como a eficiência e a padronização dos processos, puderam ser compreendidos de forma mais concreta durante o planejamento e a execução da apresentação. Da mesma forma, as ideias de Taylor, Fayol e Weber contribuíram para a compreensão da importância da organização, do planejamento e da estrutura administrativa.

A interação com os estudantes da escola foi um dos aspectos mais marcantes da atividade, pois permitiu perceber a importância de transmitir

conhecimentos de forma clara e acessível. A experiência proporcionou aprendizados tanto no aspecto acadêmico quanto no desenvolvimento pessoal, com destaque para a comunicação em público, o trabalho em equipe, a organização, a liderança e a capacidade de planejamento. Além disso, reforçou a relevância das ações de extensão universitária para aproximar a comunidade dos conteúdos desenvolvidos no ambiente acadêmico.

Conclui-se que a apresentação realizada na Escola Frei Evaristo representou uma oportunidade valiosa de aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso de Administração, integrando teoria e prática e fortalecendo competências essenciais para a atuação profissional futura. A atividade demonstrou que o conhecimento teórico adquire maior significado quando aplicado em situações reais, e que as ações de inserção na comunidade são fundamentais para a formação de profissionais mais preparados, críticos e comprometidos com a sociedade.

Imagens relacionadas
Apresentação dos autores da Administração aos estudantes



Fonte: Os autores, 2026

Estudantes da Escola Frei Evaristo durante a atividade



Fonte: Os autores, 2026

Acadêmicos durante a apresentação na escola



Fonte: Os autores, 2026