

O FUTSAL COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DE 5 A 9 ANOS

Autor: PADILHA, Eduardo Antunes; ZAGO, Ederlei

Resumo

O projeto de estágio tem como tema o uso do futsal como ferramenta para o desenvolvimento da coordenação motora em crianças de 5 a 9 anos. A proposta será desenvolvida no Ginásio da Unoesc, com aulas realizadas às quintas e sextas-feiras, contemplando atividades voltadas ao aprendizado dos fundamentos do futsal e ao aprimoramento das habilidades motoras. O estudo busca analisar como a prática do futsal contribui para o desenvolvimento da coordenação motora global e fina, além de estimular capacidades como equilíbrio, agilidade, lateralidade e ritmo. A metodologia adotada inclui aquecimento, exercícios técnicos, atividades de domínio e condução de bola, troca de passes, finalizações e jogos reduzidos adaptados à faixa etária dos participantes. Para as crianças de 5 a 7 anos, as atividades possuem caráter mais lúdico, priorizando a diversão e a aprendizagem básica. Já para as crianças de 7 a 9 anos, são introduzidos elementos técnicos e táticos mais específicos da modalidade. A avaliação será realizada por meio da observação contínua do desempenho, da evolução motora e da participação dos alunos durante as aulas. Espera-se que a prática sistematizada do futsal favoreça o desenvolvimento motor, social e cognitivo das crianças, contribuindo para uma formação esportiva adequada e para o desenvolvimento integral dos participantes.

RESUMO

Palavras-chave - Futsal. Coordenação Motora. Desenvolvimento Infantil. Habilidades Motoras. Aprendizagem Esportiva. Crianças.

E-mails - dudupadilha1201@gmail.com; ederlei.zago@unoesc.edu.br