

PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DOS FUNDAMENTOS DO FUTSAL NA ESCOLA COXA VIDEIRA

Autores: AZILIERO, Amanda Angelica; ZAGO, Ederlei

Resumo

A prática do futsal na infância e na adolescência constitui uma importante ferramenta pedagógica para a inclusão social, a tomada de decisões e o amadurecimento motor global. No contexto de crianças de 11 a 12 anos, a aplicação de métodos de ensino que superem o modelo tradicional analítico e priorizem a inteligência de jogo é fundamental para o desenvolvimento da autonomia e da criatividade tática dos alunos. O presente trabalho teve como objetivo aplicar atividades estruturadas voltadas ao aprendizado e ao aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos básicos do futsal. A metodologia consistiu em uma intervenção prática realizada durante o mês de maio de 2026, totalizando 20 horas de aplicação, com sessões dinâmicas ministradas às Terças, Quintas e Sextas-Feiras na Escola Coxa Videira. Os procedimentos pedagógicos foram divididos em cinco sessões cronológicas, abordando de maneira lúdica o raciocínio lógico esportivo, exercícios de agilidade, fundamentos integrados de passe, recepção e condução de bola, além de atividades de precisão de alvo, finalização de chute e dinâmicas de cooperação em transições de contra-ataque. Como resultados da aplicação, os alunos demonstraram elevado entusiasmo e engajamento nas tarefas, evidenciando uma união coletiva sem exclusões, além de uma evolução positiva na consciência motora e no refinamento técnico dos

atletas. Conclui-se que a aplicação do plano pedagógico foi eficaz para diversificar os estímulos práticos e promover o desenvolvimento motor e social das turmas de forma inclusiva.

Palavras-chave - Futsal. Desenvolvimento Motor. Fundamentos Técnicos e Táticos.

E-mails - amandaaziliero38@gmail.com; ederlei.zago@unoesc.edu.br