

DESENVOLVIMENTO MOTOR E SOCIAL APLICADO EM CRIANÇAS ATRAVÉS DO JIU-JITSU

PRADO, Camilli Alexandra de Godoy do; ZAGO, Ederlei

Resumo

O Jiu-Jitsu, originado do Jujutsu japonês e difundido no Brasil pela família Gracie, consolidou-se como prática corporal de função pedagógica e social. Diante do sedentarismo infantil e do uso excessivo de tecnologias, que comprometem o desenvolvimento motor das crianças, a modalidade apresenta-se como alternativa educativa relevante. O objetivo deste trabalho foi analisar a contribuição da prática do Jiu-Jitsu no desenvolvimento motor e social de crianças e adolescentes. Adotou-se pesquisa de campo descritiva e observacional, com aplicação de atividades, realizada no CT Vespinha Fight Team, em Videira (SC), com turma mista de 10 a 16 anos, entre março e abril de 2026. A sistematização do conteúdo das lutas ocorreu por meio de jogos e brincadeiras, como ginástica natural, imitação de animais, sumô de joelhos e guardião do tesouro, além de exercícios gamificados voltados à transição. Os resultados indicaram avanços motores na propriocepção, no equilíbrio dinâmico, na diferenciação cinestésica e na coordenação fina. No eixo social, observou-se o desenvolvimento da resiliência diante da derrota, da empatia e do cuidado com o parceiro, bem como do respeito à hierarquia e às regras. Conclui-se que o Jiu-Jitsu constitui ferramenta pedagógica eficaz para o desenvolvimento integral infantil, favorecendo simultaneamente a motricidade e a formação social.

Palavras-chave - Jiu-Jitsu. Desenvolvimento motor. Infância. Educação Física.
E-mails - camilleprado10@gmail.com; ederlei.zago@unuoesc.edu.br