

DA UNIVERSIDADE À ESCOLA: APLICAÇÃO DA ESTATÍSTICA COM
CALCULADORA CIENTÍFICA NO PRATIC II

FARINON, Kemylli;
LIMA, Sabrina Santana de;
ALVES, Ricardo Darci;
CONTE, Milena Franciele;
MOARES, Iomaques Vieira de;

RESUMO

O PRATIC II integra a proposta pedagógica do Curso de Ciências Contábeis da UNOESC e tem como finalidade aproximar a extensão universitária prática, promovendo experiências que fortaleçam a formação humana, acadêmica e social. O PRATIC II objetivou aplicar conteúdo da estatística através do uso a calculadora científica à comunidade. A prática ocorreu durante o segundo semestre de 2025 com cronograma definido em Plano de Ensino e Aprendizagem. O tema trabalhado foi Correlação Linear e Regressão aplicado aos estudantes do CEPAR. Como resultados destacam-se a participação de 53 acadêmicos e de 49 estudantes do ensino médio, os quais demonstraram interesse e satisfação em aprender. Conclui-se que a atividade contribui de forma ativa na aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio.

INTRODUÇÃO

As diretrizes para a extensão na educação superior está regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 e desde então a Unoesc vem realizando atividades para o cumprimento da carga horária de 10% da matriz curricular dos seus cursos. A Extensão constitui-se em um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa (Ministério da Educação, 2018).

No curso de Ciências Contábeis da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), a carga horária de atividade de extensão ocorre desde a Resolução supracitada. Mas a partir de 2025, a partir da publicação da Resolução nº 156/CONSUN/2024 da Unoesc, o curso passou a efetivar as atividades de extensão por meio de componentes curriculares, tendo a carga horária distribuída entre os 8 semestres do curso (UNOESC, 2024). E, no segundo semestre de 2025 foi realizado o componente curricular Prática Profissional e Inserção Comunitária II (PRATIC II), o qual teve por objetivo aplicar atividades práticas dos conteúdos da estatística através do uso a calculadora científica aos estudantes do Ensino Médio de Videira/SC.

A atividade se justifica por auxiliar o acadêmico a compartilhar no ambiente externo a universidade, os saberes e ferramentas aprendidos em sala de aula. Tal prática atende a competência utilizar os saberes de estatística, métodos quantitativos, como ferramenta de análise de dados, bem como contribui para o perfil do egresso comprometido com as questões sociais. Para atender especificamente a esta demanda foi escolhido trabalhar a utilização da calculadora científica no terceiro ano do Ensino Médio de escolas públicas da cidade de Videira, como ferramenta para resolver problemas de estatística, que envolvam, regressão linear, média e desvio padrão. Isto só é possível pois os acadêmicos matriculados na segunda fase do curso, já estão praticando em sala de aula o uso da referida calculadora no componente de Estatística Aplicado a Gestão.

DESENVOLVIMENTO

Durante o segundo semestre de 2025 do curso de Ciências Contábeis, no componente curricular PRATIC II, os estudantes trabalharam o tema de Correlação Linear e Regressão, conteúdos fundamentais dentro da estatística aplicada e essenciais para o desenvolvimento do pensamento analítico. O tema, sugerido pelo Núcleo Docente Estruturante de Ciências Contábeis da Unoesc Videira e aprovado pelo colegiado do mesmo curso, foi desenvolvido sob orientação do professor Iomaques Vieira de Moraes.

As atividades contidas no plano de ensino foram desenvolvidas de forma presencial, contendo uma carga horária total de 36 horas. Num primeiro momento foi realizado um questionário diagnóstico aos acadêmicos sobre os fundamentos básicos da estatística seguido de uma roda de conversar para nivelamento do conhecimento. Na sequência os estudantes realizaram o domínio da teoria por meio de livros de estatística recomendados pelo professor.

Após o domínio da bibliografia os acadêmicos realizaram uma oficina para dominar o uso da calculadora científica, com atividade prática de resolução de problemas cotidianos através da calculadora, aplicando na prática os conhecimentos até então adquiridos. A próxima etapa consistiu em aplicar o conteúdo adquirido aos estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual Professora Adelina Regis. Nesta etapa os acadêmicos realizaram a prática aos estudantes, por meio de um conjunto de atividades do cotidiano, com o uso da calculadora científica. Sendo que cada acadêmico ou duplas orientaram um estudante do ensino médio de forma individualizada, intensificando o aprendizado desses jovens. A oficina foi aplicada em duas turmas do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio CEPAR, totalizando 48 estudantes atendidos de forma direta.

O PRATIC II do segundo semestre foi finalizado com a elaboração do relatório por parte dos acadêmicos e socialização da sua percepção em relação às atividades realizadas. Como resultados destacam-se a participação de 53 acadêmicos e de 48 estudantes do ensino médio, os quais

demonstraram interesse e satisfação em aprender. Bem como, contribuiu para o entendimento dos conceitos estatísticos utilizando da ferramenta da calculadora estatística para a prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do componente curricular PRATIC II demonstrou-se uma experiência significativa tanto para os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis quanto para os estudantes do Ensino Médio envolvidos. A proposta de articular teoria e prática, por meio do ensino de conteúdos estatísticos e da utilização da calculadora científica, permitiu aos universitários vivenciar situações reais de ensino, fortalecendo sua autonomia, segurança e capacidade de comunicação. Ao mesmo tempo, proporcionou aos estudantes da educação básica uma oportunidade de ampliar sua compreensão sobre ferramentas analíticas essenciais para a resolução de problemas do cotidiano e para a continuidade de sua trajetória acadêmica.

A atividade evidenciou o papel transformador da extensão universitária, ao promover a aproximação entre universidade e comunidade, estimulando o desenvolvimento de competências sociais, humanas e técnicas. A participação expressiva dos acadêmicos e o engajamento dos estudantes do ensino médio reforçam a relevância da proposta e o impacto positivo do trabalho colaborativo. Conclui-se que o PRATIC II contribuiu efetivamente para a formação integral dos acadêmicos, alinhando-se às diretrizes institucionais e nacionais de extensão, e fortalecendo o compromisso do curso de Ciências Contábeis com uma educação voltada para a construção do conhecimento, cidadania e responsabilidade social.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília: MEC, 2018.

UNOESC - Universidade do Oeste de Santa Catarina. Resolução n.º 156/CONSUN/2024. Estabelece normas para curricularização da extensão no âmbito dos cursos de graduação da Universidade do Oeste de Santa Catarina – Unoesc. Joaçaba/SC. 2024.

Imagens relacionadas

Figura 1 - Estudantes do Curso de Ciências Contábeis



Fonte: PRATIC II (2025).

Figura 2 - Atendimento em grupo no CEPAR 1



Fonte: PRATIC II (2025).

Figura 3 - Atendimento em grupo no CEPAR 2



Fonte: PRATIC II (2025)

Figura 4 - Atendimento em dupla no CEPAR 1



Fonte: PRATIC II (2025).

Figura 5 - Atendimento individualizado no CEPAR



Fonte: PRATIC II (2025).

Figura 6 - Atendimento em dupla no CEPAR 2



Fonte: PRATIC II (2025).