

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM FINANÇAS: APOIO À FORMAÇÃO DE PREÇO E AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS EM NEGÓCIOS INOVADORES

MASSIGNANI, Marcia Regina;
FARINON, Kemylli

RESUMO

O projeto de extensão “Finanças Aplicadas à Inovação: Viabilidade Econômica e Formação de Preço para Negócios Incubados” foi desenvolvido em 2025 com o objetivo de aplicar conhecimentos de finanças corporativas e contabilidade gerencial junto a empreendimentos incubados, promovendo a integração entre universidade e comunidade. A ação envolveu acadêmicos do curso de Ciências Contábeis, que atuaram no diagnóstico financeiro, formação de preço, análise de viabilidade econômica e avaliação de investimentos. Como resultado, os negócios atendidos obtiveram suporte qualificado para tomada de decisão, enquanto os estudantes desenvolveram competências técnicas e profissionais, reforçando o papel da extensão na formação acadêmica e no desenvolvimento regional.

INTRODUÇÃO

A extensão universitária constitui um dos pilares da educação superior, ao promover a articulação entre ensino, pesquisa e sociedade. Por meio de ações extensionistas, o conhecimento acadêmico ultrapassa os limites da sala de aula, alcançando a comunidade e contribuindo para a solução de problemas reais. Nesse contexto, o projeto “Finanças Aplicadas à Inovação:

Viabilidade Econômica e Formação de Preço para Negócios Incubados" foi desenvolvido no ano de 2025, buscando aproximar os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da realidade de empreendimentos inovadores em fase de incubação.

O projeto surgiu da necessidade identificada junto aos negócios incubados, que apresentavam dificuldades relacionadas à formação de preços, análise de custos, avaliação de investimentos e projeção de resultados financeiros. Ao mesmo tempo, a proposta possibilitou aos estudantes a vivência prática dos conteúdos abordados nas disciplinas de finanças e contabilidade gerencial, fortalecendo a aprendizagem baseada em problemas e situações reais.

OBJETIVOS

O objetivo geral do projeto foi aplicar conceitos de finanças corporativas e contabilidade gerencial para apoiar negócios incubados na análise de viabilidade econômica e na formação de preços. Como objetivos específicos, destacam-se:

- (i) auxiliar os empreendedores na identificação e classificação de custos e despesas;
- (ii) orientar a formação do preço de venda por meio do uso do markup;
- (iii) realizar projeções financeiras e avaliação de investimentos;
- (iv) proporcionar aos acadêmicos experiência prática em consultoria financeira;
- (v) fortalecer a integração entre universidade, estudantes e ecossistema de inovação.

METODOLOGIA

O projeto caracterizou-se como uma ação extensionista de natureza aplicada, com abordagem qualitativa e caráter interventivo. As atividades foram desenvolvidas no âmbito das Atividades Práticas de Extensão (APEX), envolvendo acadêmicos da 6ª fase do curso de Ciências Contábeis, sob orientação docente.

Inicialmente, realizou-se um diagnóstico dos negócios incubados, com levantamento das informações sobre modelo de negócio, estrutura de custos e processo produtivo. Na sequência, os acadêmicos, organizados em equipes, aplicaram ferramentas financeiras, tais como: cálculo de custos fixos e variáveis, formação de preço de venda, projeção de fluxo de caixa, ponto de equilíbrio, payback, Valor Presente Líquido (VPL) e Taxa Interna de Retorno (TIR).

Além das atividades práticas, o projeto contou com uma ação complementar de cunho formativo, por meio da realização da palestra "Finanças na Prática: Investimentos e Inovação", ministrada por profissional convidada, egressa do curso, que compartilhou experiências do mercado financeiro e de investimentos, ampliando a visão dos acadêmicos sobre possibilidades de atuação profissional.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos evidenciam que o projeto atingiu seus objetivos. Os empreendedores incubados passaram a compreender melhor a estrutura de custos de seus negócios, aprimoraram a formação de preços e obtiveram maior segurança na análise da viabilidade econômica de seus projetos. As orientações fornecidas contribuíram para decisões mais fundamentadas e alinhadas à sustentabilidade financeira dos empreendimentos.

Para os acadêmicos, a experiência extensionista proporcionou o desenvolvimento de competências técnicas, como análise financeira e interpretação de indicadores, bem como habilidades comportamentais, tais como trabalho em equipe, comunicação e postura profissional. A vivência prática permitiu a aplicação concreta dos conteúdos teóricos, reforçando o papel da contabilidade como ferramenta estratégica de gestão.

Do ponto de vista institucional e social, o projeto fortaleceu a relação entre universidade e comunidade, ampliando o impacto social da formação acadêmica e contribuindo para o desenvolvimento do ecossistema local de inovação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão demonstrou a relevância da integração entre teoria e prática na formação do contador, ao mesmo tempo em que gerou benefícios concretos para os negócios incubados atendidos. A experiência reforça a importância das ações extensionistas como instrumento de transformação social, desenvolvimento regional e qualificação profissional, consolidando a universidade como agente ativo no apoio à inovação e ao empreendedorismo.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília: MEC, 2018.

UNOESC -Universidade do Oeste de Santa Catarina. Resolução n.º 156/CONSUN/2024. Estabelece normas para curricularização da extensão no âmbito dos cursos de graduação da Universidade do Oeste de Santa Catarina –Unoesc. Joaçaba/SC.2024.

Imagens relacionadas

Figura 1 - Estudantes e Incubados Palestra Sobre Investimentos e Inovação



Fonte: APEX 2025_2

Figura 2 - Diagnóstico das empresas incubadas



Fonte: APEX 2025_2

Figura 3 - Diagnóstico das empresas incubadas



Fonte: APEX 2025_2

Figura 4 - Entrega relatório final dos estudantes aos incubados



Fonte: APEX 2025_2

Figura 5 - Entrega relatório final dos estudantes aos incubados



Fonte: APEX 2025_2

Figura 6 - Entrega relatório final dos estudantes aos incubados



Fonte: APEX 2025_2