

## ANUÁRIO DE ESTÁGIO – EDUCAÇÃO FÍSICA

**Relato de Vivências e Experiências no Estágio Curricular Supervisionado I**

Ederson Leobet

Henrique Crema

**RESUMO**

O Estágio Curricular Supervisionado I foi realizado em espaços esportivos dos municípios de Fraiburgo, Videira e Monte Carlo, envolvendo atividades de observação e prática em diversas modalidades. As vivências ocorreram na Fundação Municipal de Esportes (FME) de Fraiburgo, no Clube Floresta da Unoesc em Videira, e no ginásio “Taidão” em Monte Carlo, permitindo contato com atletas, treinadores e diferentes contextos pedagógicos. Modalidades vivenciadas: Handebol: Observação com o prof. Roberto (Robertão) e acolhida pelo prof. Diego. Foco em desenvolvimento motor e dificuldades nas faixas etárias iniciais. Boliche: Aula prática com turma da Unoesc. Desenvolvimento de coordenação, raciocínio e estratégia. Basquete: Acompanhamento do treino da equipe AVIBA. Ênfase em táticas de jogo coletivo e planejamento técnico. Vôlei: Aula com o prof. Lindomar. Aplicação de regras, fundamentos e partidas entre equipes. Futsal: Observação da escolinha municipal em Monte Carlo. Destaque para envolvimento comunitário e trajetória pessoal como atleta. O estágio foi fundamental para integrar teoria e prática, ampliando a compreensão sobre os desafios e as possibilidades da atuação profissional na Educação Física. Agradeço ao orientador Prof. Edinho e aos profissionais envolvidos por contribuírem com essa experiência formativa. Este anuário foi elaborado com o intuito de registrar e celebrar as experiências vividas durante o Estágio Curricular Supervisionado I. Cada modalidade, cada treino, cada observação foi uma lição de crescimento pessoal e profissional. Com orgulho, compartilho momentos que contribuíram para a minha formação como futuro educador físico.

Palavras chave: estágio, desafio, esporte, treinos.

## A experiência

O estágio em observação foi realizado, em partes, na Fundação de esportes-FME, em Fraiburgo, frequentada por diferentes atletas, bem equipada e estruturada, com uma visão voltada para a oportunidades das práticas de esporte. Está situada à Avenida Rio das Antas, nº185, Centro, Fraiburgo/SC, CEP 89580-000. Outra parte da observação aconteceu, no clube Floresta, na Unoesc, na cidade de Videira e, em Monte Carlo com escolinhas de futsal, no ginásio Altair Luiz Gonçalves, popularmente conhecido como “Taidão”.

### Handebol

Iniciei meu estágio de observação com a modalidade de handebol, com o prof Roberto, conhecido como Robertão, na Fundação de esporte em Fraiburgo-FME. Fui acolhido pelo prof Diego, que muito me incentivou.

Assim, no handebol, observei que a bola do esporte é feita de couro e, para equipes masculinas, possui diâmetro maior. O esporte necessita de concentração, pois desenvolve habilidades motoras e atividades de resistência. Além de, uma quadra em boas condições da prática de esporte, essa prática é conhecida por ser facilmente adaptada, mas pouco incentivada.

Observei a dinâmica das aulas, a interação entre professor e alunos, a metodologia utilizada e o nível de participação dos alunos, bem como o treino inicial, o aquecimento, as orientações do prof e a parte final.

Nos treinos pude perceber que na prática do handebol, algumas crianças apresentaram dificuldade em realizar os treinos específicos, o que nos leva a pensar que, deveríamos treinarmos mais as crianças e adolescentes com essa modalidade, pois ela permite o desenvolvimento de outras habilidades, até mesmo na escola. O handebol é uma modalidade esportiva onde as crianças de 6 a 7 anos tem dificuldade em executar os treinos, semanalmente duas horas de treino.

Figura 1



Fonte: Henrique Crema

Figura 2



Fonte: Henrique Crema

### Boliche

O boliche é um esporte que tem como objetivo derrubar com uma bola pesada, os vários pinos colocados de forma triangular no fundo da pista. As pistas são de madeira ou sintética, possuem 18,20 m de comprimento por 1,07m de largura. Possui regras específicas e a bola tem três furos. Um destaque para esse esporte é que desenvolve habilidades como coordenação motora, raciocínio e concentração. E consegui participar dessa modalidade juntamente com a turma, de Ed. Física, da Unoesc, onde aprendemos sobre o esporte no clube Floresta com auxílio dos nossos professores.

Segundo, o livro Metodologia do ensino de Educação Física, Coletivo de autores, citado e orientado como bibliografia básica, cita o esporte “[...] O esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica [...] LANDSHEERE et al. 1976”. Isso leva a conclusão que independente do esporte que seja orientado, ele cria significados na vida do profissional e do atleta que o pratica.

RELATO DE CASO

Para concluir, a turma teve a oportunidade de vivenciar essa modalidade de esporte, com apoio dos profissionais da área e do orientador, que facilitou esse aprendizado, que muitos nem tinham noção de como se ensina.

Figura 3



Fonte: Henrique Crema  
Figura 5

Figura 4



Fonte: Henrique Crema  
Figura 6



Fonte: Henrique Crema



Fonte: Henrique Crema

Basquete

O basquete é um jogo disputado por duas equipes, de cinco jogadores que tem por objetivo o passe da bola para dentro do cesto, disposto nas extremidades do campo. Cabe ressaltar que a prática do esporte coletivo, demanda organização, planejamento e treino, onde o professor planeja suas metodologias e orienta o grupo, onde gradativamente acontece a preparação para as competições.

Assim, tivemos a oportunidade de vivenciar essa modalidade de esporte, com colegas de faculdade e orientador Edinho, onde assistimos um treino da equipe AVIBA, aprendemos muito com os atletas e técnico, sobre ataques, defesas e principalmente as táticas abordadas, em um jogo coletivo de alto nível.

RELATO DE CASO

Figura 7



Fonte: Henrique Crema

Figura 8



Fonte: Desconhecido

Vôlei

No dia três de junho tivemos uma aula com o professor Lindomar Palmera sobre o esporte coletivo voleibol, que é praticado com as mãos, sendo que as regras do voleibol incluem a forma como os jogos são disputados, a pontuação, os fundamentos do jogo e as regras que definem o que é permitido e proibido. Uma partida de vôlei é disputada em sets, com o objetivo de marcar pontos e fazer a bola tocar o chão no campo adversário, impedindo que os oponentes façam o mesmo. Assim, o professor nos possibilitou a aula prática para aplicarmos o conhecimento adquirido em sala, no ginásio da universidade Unoesc, formando as equipes e disputando as partidas. Juntamente com a equipe de voleibol da AFRAV-Fraiburgo e aos professores da fundação que contribuiram para esse momento enriquecedor.

Figura 10



Figura 11



Figura 12



Fonte: Henrique Crema

## Futsal

No dia dois de junho observei uma escolinha de futsal, pelo Departamento Municipal em Monte Carlo, um esporte culturalmente conhecido por todos e que movimenta muito o esporte mundial.

Essa é a única escolinha no município, pois não há incentivo de outras modalidades de esporte aqui, considerando apenas o campeonato municipal que mobiliza todos os desportistas, mas com pouco incentivo também.

Observei atletas na faixa etária entre 10 e 15 anos, os quais fazem seus treinos semanalmente. É um esporte que as pessoas gostam, possuindo suas regras e táticas, com várias posições para jogar, desde ala, fixo, goleiro ou posições que o atleta se destaque.

Figura 13



Fonte: Treinador

Figura 14



Fonte: Treinado

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estágio curricular supervisionado I representou uma experiência formativa singular, proporcionando ao acadêmico um contato direto com as escolinhas, com os treinamentos, para que a gente compreenda um pouco daquilo que estudamos na universidade. Assim, o estágio proporcionou a oportunidade de observar conhecimentos práticos associados aos conhecimentos teóricos aprendidos no curso em formação. Me permitiu a vivência da realidade da profissão de Educador Físico, com seus desafios e recompensas e possibilitou-me a reflexão de como é estar em uma escolinha, orientando os atletas e os incentivando a prática da atividade física.

Agradeço ao professor orientador Edinho pela oportunidade e paciência, e aos demais profissionais pelo aprendizado repassado e a realização do estágio, tanto na orientação quanto na troca de ideias.

### REFERÊNCIAS

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes.; ALVARENGA, Marina.; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. São Paulo: Cengage Learning, xi, 98

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. 1ª ed. rev. – São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coord.). **Educação física na escola: implicações para prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, xx, 293 p. (Educação física no ensino superior).