

RELATÓRIO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I - ESPORTES COLETIVOS

Docente: EDERSON LEOBET

Discente: AMANDA ANGELICA AZILIERO

RESUMO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades observadas durante o estágio supervisionado, realizado em diferentes instituições voltado à prática de esportes coletivos na cidade de Videira - Santa Catarina, no período de Abril/2025 até Junho/2025.

O Estágio de Supervisão foi realizado em diferentes locais, contemplando modalidades diferentes entre elas, futsal, futebol, voleibol e handebol, com foco na análise dos métodos de ensino, organização das aulas e condução dos treinos pelos profissionais responsáveis. O Estágio teve caráter apenas observacional sem que haja aplicação de atividades por parte do acadêmico, compreendendo abordagens pedagógicas adotadas em sala de aula.

INTRODUÇÃO

Esportes Coletivos são jogos praticados por duas ou mais pessoas em oposição a equipes adversárias. Esses esportes podem ser realizados em diferentes ambientes, como campo, quadras, areia e demais. Além de uma

atividade física, os esportes coletivos passaram a ser um instrumento de interações sociais de maneira educativa influenciando o indivíduo de forma positiva, no seu bem estar físico e mental, melhorando a sua qualidade de vida.

Portanto, o Estágio Supervisionado é crucial para a formação profissional dos acadêmicos, permitindo os estudantes compreenderem na prática os conhecimentos técnicos aprendidos em sala de aula.

DESENVOLVIMENTO

As modalidades de Esportes Coletivos selecionados para o Estágio de Observação, que são elas: Futebol, Futsal, Handebol e Voleibol, se caracterizam por enfrentamentos entre duas equipes, com objetivo geral de marcar pontuação enquanto a equipe oposta deve impedir de isso acontecer.

Futebol

O Futebol moderno surgiu na Inglaterra no século XIX, a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) considera como data oficial o surgimento do esporte no ano de 1863, sendo o esporte coletivo mais popular do mundo. O futebol chegou ao Brasil no final do século XIX, por Charles Miller. Passados anos desde que a modalidade chegou, ele passou a ser considerado uma grande potência no esporte com seus inúmeros títulos.

O Futebol é praticado em um estádio, cujo campo de grama possui 105MX68M. Consiste em 2 equipes de 11 jogadores cada, com o objetivo de

marcar gols na equipe adversária. Esta modalidade permite apenas que os jogadores toquem na bola com os pés, exceto o goleiro que para defesa pode utilizar as mãos.

Para a observação da modalidade ocorreu na Escola Coxa Videira, que foi fundada há 12 anos promovendo a transformação e desenvolvimento social de crianças e adolescentes através do esporte. Os treinos eram conduzidos pelo professor Vitor e também pelo professor Adriano. Os atletas iniciam sua jornada na modalidade desde muito cedo, em média a partir dos 4 anos, na turma de treinamento KIDS e seguem as demais turmas chegando até ao sub 15. Dentre essas categorias, a partir do SUB 11, alguns atletas são selecionados para a equipe de rendimento, participando de jogos de nível estadual.

A metodologia de treinos são iniciados com aquecimento e mobilidades para preparar o corpo para treinar, eram passados pelo professor de forma lúdica com brincadeiras, por exemplo, contas matemáticas, o famoso “bobinho”, atividades em duplas, isso tudo para envolver os alunos sem que fosse algo massante. Para cada SUB é preparado um tipo de treinamento para que melhore sua coordenação, desempenho durante sua trajetória, tendo um progresso positivo na modalidade. Durante o tempo de observação pode notar-se que em equipes de rendimento e atletas complementares, os treinos passados visavam mais as posições de cada um e também a melhoria de passe, sendo passados exercícios com limitações de toques na bola. Os professores seguem um plano de aula mensal para repassar as atividades, colocando em prática os fundamentos de posicionamento, marcação, passe, dribles e situações de jogo.

Além disso tudo, a escola COXA presa por uma boa postura de seus atletas, pelo respeito com os colegas e demais pessoas do convívio e responsabilidade com compromissos, em que um comportamento desrespeitoso, atraso nos treinos, notas baixas na escola de ensino regular é cobrado uma prenda do aluno, como flexões, polichinelos, burpees.

Futsal

O Futsal surgiu nos anos 30 no Uruguai, criado pelo professor de Educação Física Juan Carlos Ceriani Gravier, da Associação Cristã de Moços (ACM), logo após sua criação o futsal chegou ao Brasil em 1935, sendo o segundo esporte mais popular do país.

Uma equipe de futsal é composta por 5 jogadores de cada time, sendo um esporte praticado com os pés, exceto o goleiro que para a defesa pode utilizar as mãos. Uma partida de futsal ocorre em dois tempos de 20 minutos cada, com 10 minutos de intervalo. O objetivo da modalidade é vencer o time adversário, sendo a equipe vencedora a que marcará mais pontos.

Para a metodologia de treinos, a escola COXA proporciona a mesma dinâmica que em treinos no campo mas são realizados na quadra de futsal, sendo passado de acordo com a faixa etária de cada SUB. Os treinos eram passados pela professora Camila Zucco e Valdir Júnior. Em atletas de rendimento é iniciado com alongamentos de mobilidade, treino físico em alguns dias da semana e após é partido para as atividades. Durante a observação, pode ser notado que a intensidade dos treinos é maior do que as demais categorias, isso porque o time precisa estar preparado para competições que são de extrema dificuldade.

Os professores passam atividades voltadas à finalização, dividindo eles em grupos com sistemas de defesa e ataque para que se treine movimentações junto da marcação, tomadas de decisões e finalização. Ao final de cada sessão, os atletas faziam um coletivo em que o time perdedor deveria pagar uma prenda, sendo flexões, pranchas, burpees e polichinelos.

Handebol

O Handebol foi criado em 1919, pelo professor alemão Karl Schelenz, que, no ano seguinte, foi oficializado pelo diretor da escola de Educação Física da Alemanha. Atualmente, o handebol é um dos esportes coletivos mais praticados no Brasil. O esporte de handebol é jogado com uma bola na mesma quadra de futsal, o que diferencia, o handebol é jogado com as mãos e com uma bola de tamanho menor, sendo também a trave de madeira para evitar acidentes futuros com o goleiro.

A partida de handebol pode variar de acordo com cada SUB, mas geralmente é composta por dois tempos de 30 minutos cada, com um intervalo de 10 minutos. A equipe é composta por 7 jogadores de cada time, contando com os goleiros.

A observação da modalidade ocorreu no ginásio Municipal e Medalhão em que os treinos eram mistos com a categoria de iniciação. O professor Chico iniciava com aquecimento dos atletas em todos os treinos e após seguiu com os fundamentos de passe e recepção em diversas distâncias e também com as mãos direita e esquerda, após com recepção e finalização.

Era visto nesta modalidade também a marcação em que o professor sempre coloca situações de jogo para que os atletas tenham maior

preparação para competições, e também o sistema tático para que pudessem identificar melhor e entender suas posições e funções na partida, treinando as jogadas de cada um. No final sempre dando um feedback positivo e negativo para cada um, melhorando de forma coletiva e individual. No final dos treinos, eram passados minutos de joguinhos coletivos para os atletas

Voleibol

O Voleibol é um esporte coletivo criado nos Estados Unidos no final do século XIX, rapidamente se popularizou tornando - se um esporte olímpico em 1964. No Brasil, ele ganhou grande destaque com diversas conquistas internacionais. O voleibol é praticado com as mãos em duas equipes, contendo 12 jogadores por equipe, sendo 6 titulares e 6 reservas, em uma quadra oficial de 18mx9m dividida ao meio por uma rede. O objetivo principal é lançar a bola por meio de um saque inicial a fim de tocar a bola ao chão do adversário, enquanto o mesmo tenta impedir.

A observação da modalidade ocorreu na escola ACE vôlei que foi fundada há pouco mais de um ano na cidade de Videira, os treinos são conduzidos pelas professoras Suelle Oliveira e Raquel Deon em alguns espaços, um deles é o ginásio duplo da SER BRF.

A metodologia de treinos segue um padrão para todos, em que é iniciado com alongamentos de mobilidade, aquecimentos em geral, porém as atividades são subdivididas de acordo com a idade e SUB de cada horário. De primeiro momento, ocorreu um treino específico para levantadores, em que eram passados exercícios junto dos fundamentos, trabalhando a manchete, sendo em várias posições de lado, costas e frente

prezando pelo movimento correto e postura corporal para recepção de bolas recebidas. É notável que durante a aula, a professora Suelle explica a relação da teoria com a prática, evidenciando situações reais de jogo para preparar ainda mais os atletas.

Em relação aos demais treinos, após todo o alongamento, é iniciado com os fundamentos, em determinado tempo sozinhos e até mesmo em duplas, treinando por exemplo a manchete de modo individual, alterando para saque com recepção e assim sucessivamente. Durante as práticas, eram colocados cones para se ter um deslocamento na quadra, treinando a agilidade dos atletas para receber a bola após o saque.

Por fim, eram passados jogos no final de cada treino, treinando de modo individual e coletivo, colocando os atletas em situações de jogos e assim, melhorando as jogadas. Era notável também, a presença de feedbacks individuais e coletivos para cada atleta, se tornando importante para a percepção de erros.

Sessões de observação durante aulas presenciais:

Basquete

A observação da modalidade de basquete ocorreu no ginásio do Parque da Uva, próximo ao Campus. O treino foi conduzido pelo técnico Fábio na equipe AVIBA Basketball.

Durante o treino de basquete observado, participaram atletas com idades entre 13 e 20 anos. A sessão começou com uma série de alongamentos e exercícios de aquecimento. Em seguida, os jogadores praticaram a condução de bola com a mão dominante, finalizando com

bandejas. Depois, o técnico realizou exercícios de drible alternando as mãos e de costas para a cesta. Também foi incluído um exercício de condução de bola em velocidade máxima. Para treinar a defesa, os atletas fizeram deslocamentos laterais combinados com agachamentos segurando a bola. Outro exercício consistia em fintar passando por um mini gol, simulando a presença de um defensor, e finalizar com um arremesso. Por fim, foram praticados contra-ataques em duplas e trios, com foco no posicionamento e na compreensão tática do jogo.

Uma colocação importante foi visto que em todos os momentos o técnico mostrou a relação entre a teoria com a prática, colocando os atletas em situações de jogo para que os acadêmicos conseguissem associar as jogadas que estavam sendo mostradas.

Bolão 23

A modalidade de Bolão foi observada no Grêmio Floresta de Videira. O Bolão é visto desde anos iniciais, a partir dos 6 anos de idade e assim visto até a terceira idade. A modalidade de "Bolão 23" recebe este nome pois a bola tem 23 cm de diâmetro, com peso de 11kg para que você possa "trabalhar a bola" com 3 furos para iniciantes e para os jogadores avançados consiste em 2 furos. É chamado de concha a pista em que os atletas jogam, sendo demarcada por uma linha vermelha limitando até onde pode ser pisado para jogar a bola. São 5 bolas por cancha, a primeira bola é a "experiência". São 9 pinos, a máxima pontuação é 180, porque é somado com a quantidade de pinos que são derrubados.

Na partida de Bolão 23 é visto 10 alterada pela Federação e pela F-Sports são 8 podendo ser feita substituição dos mesmos quando

necessário. Em média pode durar até 2h uma partida, uma curiosidade importante, é que o Bolão é o único esporte em que pode ser ingerido alimentos ou bebidas durante uma partida. Por fim, os critérios de desempate são vistos pela pontuação maior no individual.

Voleibol - AFRAV

A modalidade foi vista no ginásio da UNOESC Videira, em que as meninas da equipe feminina AFRAV de Fraiburgo, junto do técnico Josué, apresentaram uma série de treinamentos do Voleibol, desde a iniciação até o SUB 17 em que é o que estão jogando.

O técnico Josué iniciou com aquecimento básicos para iniciantes, em duplas, treinando o toque, manchete, corte e bloqueio. Após, o técnico foi aumentando sucessivamente a intensidade dos treinos, mostrando aos alunos desde o mais simples até o mais complexo e intenso.

Por fim, ele finalizou com um joguinho coletivo entre as meninas da equipe AFRAV e os acadêmicos de Educação Física.

CONCLUSÃO

A experiência durante o Estágio Supervisionado permitiu que os acadêmicos observassem na prática como o esporte atua para o desenvolvimento físico, social e emocional de crianças, adolescentes e jovens. A vivência nas modalidades futebol, futsal, handebol, voleibol escolhidas para a observação, e as complementares contribuiu para a compreensão dos conteúdos abordados em sala com metodologias utilizadas pelos profissionais de Educação Física, respeitando as

particularidades de cada faixa etária e nível de rendimento. Além dos aspectos técnicos e táticos, os professores priorizam valores como disciplina, respeito, trabalho em equipe e responsabilidade, promovendo o desenvolvimento integral dos atletas. Atividades lúdicas, desafios físicos e situações de jogo são eficazes na criação de um ambiente motivador e educativo.

A observação prática foi de extrema importância, o conhecimento adquirido em cada local, reforçando a importância do planejamento pedagógico, da adaptação das atividades ao perfil dos alunos e da conduta ética dos profissionais.

Imagens relacionadas

Aquecimento dos atletas na modalidade de Futebol.



Fonte: Imagem do autor.

Sistema de posse de bola no Futebol.



Fonte: Imagem do autor.

Domínio de bola no Futebol.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de passe no Futsal.



Fonte: Imagem do autor.

Sistema de ataque, defesa e finalização no Futsal.



Fonte: Imagem do autor.

Sistema tático no futsal.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de passe no Handebol.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de finalização no Handebol.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de marcação no Handebol.



Fonte: Fonte da imagem

Fundamento de levantamento no Voleibol.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de toque na iniciação.



Fonte: Imagem do autor.

Fundamento de recepção com manchete.



Fonte: Imagem do autor.

Fontes

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/esportes-coletivos>

<https://capital.sp.gov.br/web/esportes/w/noticias/291676>

<https://www.todamateria.com.br/voleibol/>

<https://www.todamateria.com.br/futsal/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/futebol-2.htm>

<https://www.tjdft.jus.br/informacoes/programas-projetos-e-aco-es/pro-vida/dicas-de-saude/pilulas-de-saude/os-beneficios-da-pratica-do-futebol>

<https://cursoenemgratuito.com.br/esportes-coletivos/>