

TIC'S E TDIC'S NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A IMPORTÂNCIA PARA À INCLUSÃO DIGITAL

ALMEIDA, Carina Kominkiewicz; SILVA, Gilberto Antônio Flores Da; BARBOSA, Hellen Cristina De Paula; SOUZA, Paloma Farias de; SILVA, Sabrina; AGOSTINI, Vanessa Wegner

Resumo

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), desempenham um papel crucial na modernização e eficiência dos processos em diversas áreas. As TICs vêm transformando a sociedade ao facilitar o acesso à informação global, criando novas oportunidades e desafios. O objetivo deste trabalho foi investigar como a tecnologia está sendo utilizada no processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas do Meio Oeste Catarinense. Como procedimento metodológico foi realizada a observação da realidade escolar quanto ao uso da tecnologia da informação e comunicação, bem como a aplicação de um questionário com cinco perguntas aos professores de duas escolas públicas de municípios do Meio Oeste de Santa Catarina. A partir da análise dos dados coletados foi possível perceber que ambos os professores reconhecem os benefícios da tecnologia no ensino. Na escola A, a ênfase está na importância das ferramentas para o aprendizado, enquanto na escola B, a interatividade e o engajamento dos alunos através de conteúdos multimídia são destacados. Essas percepções mostram como a tecnologia pode dinamizar e motivar os estudantes em diferentes contextos educacionais. Nas escolas analisadas, a aplicação prática das TICs e TDICs mostrou que, quando bem integradas ao currículo e apoiadas por uma

RESUMO

infraestrutura adequada, essas tecnologias enriquecem o ambiente de ensino e aumentam o engajamento dos alunos. Contudo, o estudo também revelou desafios significativos, como a necessidade de melhor qualidade de conexão à internet, recursos tecnológicos e, sobretudo, a capacitação contínua dos professores.

Palavras-chave - Tecnologias da Informação e Comunicação; Escolas Públicas; Engajamento .

E-mails - paloma.souza@unoesc.edu.br; carinakominkiewicz@gmail.com