

**TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM:
EXPLORANDO O IMPACTO DAS TDICS NA EDUCAÇÃO**

SCHÜLLER, Isabel Tavares; COLOMBO, Jessica; SILVA, Lla Toya Mares Santos; CHIKOSKI, Leticia Farias; SÔNEGO, Tauana Roberta Fonseca; AGOSTINI, Vanessa Wegner

Resumo

As tecnologias da informação têm transformado a educação, criando ambientes mais dinâmicos e acessíveis. Plataformas digitais ampliam as possibilidades do ensino a distância, enquanto ferramentas como aplicativos e simuladores oferecem uma aprendizagem personalizada. O objetivo da pesquisa foi analisar o impacto das tecnologias da informação no ensino-aprendizagem e sua contribuição para a melhoria da educação, investigando como essas ferramentas podem personalizar o ensino, ampliar o acesso ao conhecimento e aprimorar as práticas pedagógicas. Este estudo, de abordagem qualitativa, investigou a aplicação das tecnologias da informação no ambiente escolar por meio de visitas a duas instituições. Foram observados o uso de recursos tecnológicos em sala de aula e aplicado questionários com cinco perguntas a dois professores, a fim de captar suas percepções sobre o uso dessas tecnologias no ensino. As visitas às escolas evidenciaram aspectos importantes sobre o uso de tecnologias na educação. Embora as ferramentas tecnológicas estivessem disponíveis, muitos professores enfrentaram dificuldades em utilizá-las de forma eficaz devido à falta de capacitação adequada e suporte técnico. Também foi observada uma disparidade no acesso a recursos tecnológicos entre as escolas, o que afeta

RESUMO

a equidade no ensino. A observação da realidade escolar possibilita uma análise crítica das práticas pedagógicas observadas, favorecendo o aprimoramento contínuo e o acúmulo de experiências relevantes para a formação docente inicial.

Palavras-chave - Tecnologias da Informação; Educação; Professores.

E-mails - jessicolombo2921@gmail.com; leticiafariad2006@gmail.com