

APEX: ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO- BULLYING E CYBERBULLYING

SPIASSI, Gabriela; SUTIL, Matheus; TOAZZA, Kátia.

Resumo

O projeto de combate ao bullying e cyberbullying dos acadêmicos da quarta fase de psicologia da UNOESC Videira teve como objetivo promover um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e acolhedor, visando aumentar a conscientização sobre os impactos dessas práticas, incentivar a empatia e o respeito, além de oferecer suporte as vítimas e testemunhas. O projeto consiste em realizar atividades psicoeducativas nas escolas das cidades de Videira e de Campos Novos. As atividades incluem a apresentação de um material didático, composto por perguntas para medir o conhecimento dos alunos sobre o tema, uma apresentação de slides didática, seguida de um vídeo de animação sobre os tipos de bullying e uma música, logo após o final, os alunos poderiam contar relatos sobre situações vividas que envolviam o tema bullying se sentissem confortáveis. Essas ações buscam conscientizar os alunos sobre a importância da valorização das diferenças, empatia e respeito, abordando a subjetividade e as peculiaridades de cada indivíduo. No final da apresentação, os alunos também foram incentivados a elaborar desenhos e compartilhar frases e reflexões que reforçam esses valores. O projeto visa a prevenção e o enfrentamento do bullying, criando uma cultura escolar mais respeitosa e inclusiva, promovendo o desenvolvimento saudável e integral dos estudantes.

Palavras-chave - bullying, empatia, conscientização, prevenção.

ANUÁRIO PESQUISA E EXTENSÃO UNOESC VIDEIRA - 2024

RESUMO

E-mails - matheussutil24@gmail.com, gabrielacorrea130613@gmail.com