

DESENVOLVIMENTO DO SELF NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

ARAÚJO, Luísa; BIELLA, Isadora; CAMARGO Lauane; DONATTI, Flávia; FELICETTI, Adriely; KEHL, Fernanda; SESTREN, Laura; MARTINELLI, Maxemino Luiz.

Resumo

Em 1890, William James iniciou uma perspectiva individualista nos estudos da área infanto-juvenil. Conceituando "self", trouxe a consciência de que os indivíduos são diferentes uns dos outros. Este texto buscou explorar a perspectiva individualista introduzida pelo autor nos estudos da infância/adolescência, destacando o desenvolvimento do "self" e sua relação com a compreensão de gênero e papéis sexuais. Para alcançar esse objetivo, foram realizadas revisões bibliográficas da área da psicologia do desenvolvimento, incluindo obras de William James. O conceito de "self" é compreendido pelo "Self subjetivo", que emerge por volta dos 9 aos 12 meses de vida do bebê, marcando o desenvolvimento do "eu" individual, independente dos pais. Em seguida, o "Self objetivo" por volta do segundo ano de vida, marcando o início da autoconsciência e o reconhecimento de emoções. Por fim, o "Self emocional", após os 3 anos, quando a criança adquire a capacidade de controlar expressões e emoções, alcançando um estágio mais significativo na adolescência. Esses processos estão intrinsecamente ligados à compreensão de gênero e dos papéis sexuais. Com este estudo, é possível considerar que o desenvolvimento do "self" na infância e adolescência desempenha um papel fundamental na formação da identidade individual e na compreensão de gênero e papéis sexuais.

RESUMO

Palavras-chave - Psicologia do self. Desenvolvimento do gênero.
Desenvolvimento sobre papéis sexuais. Psicologia do desenvolvimento
E-mails - adriely.bernardi@gmail.com