

O PAPEL DO PSICÓLOGO NA ADOÇÃO

Natália Bettú Rech*

Taisa Trombetta DeMarco**

Nilva M. O. Farias Silva***

Resumo

Este estudo envolve o tema o papel do psicólogo no processo de adoção. Aborda a mitologia da adoção, o processo de adoção no Brasil, definição e as etapas da adoção, a adoção heterossexual e homossexual e o papel do psicólogo nesses contextos. A pesquisa possui relevância quanto ao alto índice de abandono de crianças e adolescentes, e a adoção pode vir como forma de amparar o ser social, ao construir sua subjetividade enquanto ser humano, dando-lhes oportunidade de além de terem um lar, serem aceitos, educados, respeitados e, principalmente, amados. Devido ao fato de alguns casais não poderem ter filhos biológicos, a adoção vem ao encontro desse contexto, oferecendo-lhes a rica oportunidade de desempenharem o papel de pai e mãe. Os dados foram obtidos através de pesquisas bibliográficas em fontes diversas e pretendem contribuir com reflexões acerca do tema, revelando, também, a pouca publicação científica nesta área da Psicologia.

Palavras-Chave: Adoção. Família. Papel do Psicólogo.

1 INTRODUÇÃO

A pesquisa relata a importância da intervenção psicológica em todo o processo de adoção. O transcurso de adoção envolve a definição da família ideal, os aspectos que devem ser avaliados e as estratégias de

melhor convivência, entre outros; e o papel do psicólogo durante todo esse encaminhamento, que, no pós-adoção, auxilia sobremaneira a adaptação à nova estrutura familiar .

Adotar significa proporcionar a um indivíduo (criança ou adolescente) as necessidades básicas de sobrevivência, a construção do ser social, aceitação desse filho com sua complexidade e estrutura de personalidade, desejo de criar, educar e ajudar o desenvolvimento de um ser passando por cima de qualquer desestrutura passada pelo adotado ou pelos adotantes. Nesse contexto, Beviláqua (1933, p.375) conceitua adoção como “ Um processo no qual alguém aceita um estranho como filho”.

O Brasil possui alto índice de abandono de menores. O estudo sobre adoção começou a ser tratado e analisado em 1916, no Código Civil Brasileiro e, em 1990, ocorreu a promulgação da nova Carta Magna, documento no qual se encontram escritos os direitos da população. Neste mesmo ano, foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o qual certifica a proteção e direitos fundamentais à infância e à juventude, e o Artigo 227 (BRASIL, 2008, p. 17) confere que: “[...] É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

Com o passar dos anos, houve alterações e aprimoramentos no ECA. Por exemplo, a lei da adoção, promulgada em 2009, que acelera o processo de adoção evitando a estada das crianças nos abrigos ou casas de acolhimento por mais de dois anos. Segundo uma pesquisa realizada por D'Agostino (2015), o estabelecimento do ECA resultou em consideráveis melhorias como, por exemplo, o trabalho infantil (crianças de 10 a 15 anos) diminuiu de 23,63%, em 1992, para 1,9%, em 2010, e a mortalidade infantil reduziu de 47, em 1990, para 14,4 crianças, a cada mil nascimentos, em 2014. Entretanto, mesmo com esses avanços, que ocorreram com as leis e o ECA,

a adoção continua sendo um processo moroso e difícil, o que precisa ser revisto e aprimorado pelos órgãos competentes.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 MITOLOGIA, HISTÓRIAS INFANTIS E ADOÇÃO

Os mitos surgiram na Antiguidade com o intuito de explicar a origem das coisas e ordenar o mundo. Um dos mitos que envolvem a adoção na Antiguidade, conta a história de Édipo. O rei Laio foi advertido de que não deveria ter filhos e que caso desobedecesse, coisas terríveis aconteceriam quando ele se tornasse um homem e se confrontasse com o próprio filho. Laio casou com a rainha Jocasta de Tebas e teve um filho, não acreditando no que lhe foi predestinado. Após o nascimento da criança, Laio se arrependeu e o abandonou com os tornozelos furados para morrer. O menino sobreviveu e foi encontrado por pastores que o levam para o rei de Corinto. A rainha de Corinto não podia ter filhos por ser estéril e o adotou. Ao ficar adulto, Édipo deixa Corinto e vai para Tebas e, sem suspeitar, enfrenta e mata seu pai, Laio, e se torna o novo rei, casando-se com sua própria mãe, fazendo com que o oráculo fosse cumprido (WEBER, 2001).

Outro mito conhecido é o de Zeus, Deus dos trovões, filho de Cronos e Réia. Cronos tinha o hábito de devorar seus filhos para que não tomassem seu lugar no trono. Réia, cansada de perder todos os filhos, decidiu poupar a vida de Zeus e deu uma pedra para Cronos engolir ao invés do seu filho. Zeus, criado no bosque de Creta, foi amamentado por Amalteia. Depois de muitos anos, Zeus e seus irmãos se unem e destroem o pai, tomando o trono e passando a comandar o céu, a terra, os mares e os outros deuses (WEBER, 2001).

A fundação de Roma também envolve histórias de adoção. Rômulo e Remo eram gêmeos. Rômulo foi o fundador de Roma e seu primeiro rei. Ambos eram filhos do Deus Ares (ou Marte) e da mortal Réia Sílvia, filha de Numitor, rei de Alba Longa. Os irmãos foram levados por uma forte

correnteza e encontrados por uma loba, que os amamentou e os criou. Mais tarde, foram encontrados por um pastor, que os criou como filhos. Anos depois, quando já adultos, apresentaram-se a Numitor, que os reconheceu e os ajudou a recuperar seus tronos. Os dois irmãos, então, decidiram fundar uma cidade no lugar onde foram resgatados, Roma (WEBER, 2001).

Na contemporaneidade, também há personagens infantis que passaram por abandono e adoção. A The Walt Disney Company retrata várias histórias como Mogli, o menino lobo, que como Rômulo e Remo, foi abandonado, amamentado e criado por uma loba; Tarzan que se perdeu dos pais, foi encontrado por uma gorila, que o adotou e o criou junto aos outros macacos; o Rei Leão, que após a morte dos pais, foi adotado por um javali, o Pumba, e um suricata, Timão (WEBER, 2001).

E assim, são encontradas inúmeras histórias que envolvem adoção, sendo que essas demonstram os aspectos difíceis e problemáticos ou aspectos bem-sucedidos, como o vínculo afetivo que se desenvolve entre família e adotivo.

Essas histórias reais ou fictícias são importantes para que a população seja incentivada a adotar e que saibam como a adoção funciona perante a lei.

2.2 ADOÇÃO NO BRASIL

No Brasil, o processo de adoção já foi bem mais demorado. Na atualidade, com as leis vigentes e o advento dos Juizados da Infância e da Juventude (responsáveis pela prestação jurisdicional à criança e ao adolescente e o cumprimento das leis do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) ficou mais rápido.

O processo de adoção começou a ser abordado em 1916, no Código Civil Brasileiro e, com o passar dos anos, foram aprovadas novas leis. Em 1927, foi criado o Código de Menores “[...] que apresenta definições de abandono e suspensão de pátrio poder, diferença entre menor abandonado e delinquente, e uma dupla definição de abandono – física e moral” (WEBER,

2010, p. 51). Este código não colaborou muito com a adoção, apenas enfatizava a importância da proteção à infância. Esse processo se ampliou por meio da Lei n. 4.655/65, a chamada Legitimação Adotiva, que previa que o adotado teria basicamente os mesmos direitos que o filho biológico, a não ser que ele “competisse” com um filho que fosse natural. Em 1979, com a reelaboração do (novo) Código de Menores, foi aprovada a Lei n. 6.697/79, que diz respeito à adoção simples, autorizada pelo juiz e aplicável também aos menores que se encontravam em situação irregular. Com a introdução desta lei, a adoção para Coêlho (200_?), deixou de ser um ato em que o principal interesse jurídico protegido era o do adotante, e a escritura pública instrumento que bastava para lhe dar validade. Passou, então, a depender da participação ativa do Estado, por meio de autorização judicial, sem a qual não haveria a adoção, pois sem intervenção estatal, não seriam preenchidas as formalidades necessárias para a consumação do ato adotivo. Protegia-se, assim, a pessoa e o bem-estar do adotado menor.

O Código Civil de 1916 chamava de simples a adoção. Em 1979, com a lei n. 6.697/79, regida pelo novo Código de Menores, passou a ser chamada de “adoção plena”, que por sua vez, substituiu a legitimação adotiva e passou a atribuir ao adotado a condição de filho e o desligava de qualquer vínculo com os pais biológicos e parentes. Nesse caso, a adoção é precedida de um estágio de convivência entre adotando e adotante pelo tempo que o juiz fixar e esse modelo de adoção é irrevogável (WEBER, 2001).

Atualmente, a adoção acontece de acordo com a legislação do ECA, sancionado em de julho de 1990. Conforme consta no ECA, é por meio do ato de adoção que os pais conferem ao filho adotado os mesmos direitos dos filhos biológicos (Artigo 20). Vale ressaltar, que quando o processo de adoção é concluído, este é irrefutável, a não ser quando se trata de maus tratos pelos adotantes (Artigo 39).

Em 29 de julho de 2009, foi sancionada a Lei n.12.010, Nova Lei Nacional de Adoção, que trouxe diversas alterações, acrescentando às leis

do ECA e às de convivência familiar, garantias aos envolvidos e assistência psicológica (GRANATO, 2010).

2.3 DEFINIÇÃO E ETAPAS DA ADOÇÃO

Adotar envolve mais que apenas criar um ser humano que não possui o mesmo sangue. Engloba questões de princípios éticos, valores, responsabilidade, comprometimento e muito amor incondicional. Segundo Pereira (1991, p. 211) adotar é “Um ato jurídico pelo qual uma pessoa recebe outra como filha, independente de existir entre elas qualquer relação de parentesco consanguíneo ou afim”. Significa que adotar é um ato legal e definitivo que envolve tornar filho um ser que foi concebido por outros pais. Mas antes de tomar a decisão de adotar, vale considerar que o casal deve realizar sessões com um psicólogo para avaliar o real motivo, desejo e se estão preparados para serem pais, pois infelizmente há casos em que o casal adota com a ilusão de que tudo será um conto de fadas, e com a realidade cotidiana de educar um ser humano, igual àquela de que se fosse filho biológico, arrepende-se e não raras vezes, devolve ao abrigo, a criança/adolescente devido à falta de preparo e orientação psicológica.

Também, nesse contexto, é importante diferenciar os termos “guarda” e “tutela”, que envolvem formas de acolher uma criança ou adolescente desamparado, com base nas leis e funcionalidade legal que as protegem e orientam. A tutela é o poder que a lei confere a uma pessoa para que administre e proteja os bens da criança ou adolescente que não esteja sob o poder familiar, representando e assistindo-o, em todos os atos da vida civil, sem o status de filho. De acordo com o Artigo 36, da legislação do ECA, a tutela se faz necessária quando ocorre a perda ou suspensão do poder familiar, e só pode ser deferida a pessoas de até 18 anos incompletos. A tutela deve ser proposta no Fórum do município onde o menor reside, e pode ser conferida a um único tutor ou por nomeação conjunta, quando ambos os cônjuges ou companheiros pretenderem se responsabilizar pelo menor.

Segundo o Artigo 33, do ECA, guarda é acolher uma criança ou adolescente, onde o detentor deve garantir assistência nos aspectos material, moral e educacional, mas este não terá o status de filho, e o processo pode ser revogado a qualquer momento. A guarda é classificada em guarda permanente e guarda provisória. Na guarda permanente, o guardião deseja o adotando como membro da família substituta com obrigações e direitos, sem que o menor seja filho. Na guarda provisória, o guardião fica por um tempo limitado, apenas para regularizar a situação jurídica ou até o encaminhamento para uma família permanentemente.

O processo de adoção é um ato de interesse público e tem por objetivo dar ao ser humano uma vida, um lar, uma família, amor e a assistência necessários para o seu crescimento e desenvolvimento. A maioria dos casos de adoção ocorre devido à impossibilidade do casal, ou de um dos pares, de ter filhos biológicos. Assim, o processo de adoção, segundo Granato (2010), envolve algumas etapas e necessita de alguns requisitos, tanto por parte do adotante quanto do adotado. Segundo Granato (2010), os passos do processo de adoção são de acordo com os requisitos jurídicos prescritos pela Lei Nacional Brasileira:

- Qualquer pessoa com, no mínimo, 18 anos pode adotar, porém é necessário que o adotante seja 16 anos mais velho que o adotando.
- Podem ser adotadas toda criança e adolescente até os 18 anos, que tenha ficado sem família.
- A adoção independe do estado civil. Solteiros podem encaminhar sozinhos os processos, mas casados, ou casais que vivam em união estável, devem fazê-lo juntos.
- Manifestar o desejo de adotar e ir até uma vara da Infância e da Juventude com os seguintes documentos: qualificação completa; dados familiares; cópias autenticadas de certidão de nascimento; certidão de casamento ou declaração relativa ao período de união estável; cópias da cédula de identidade e inscrição no cadastro de pessoas físicas; comprovante de renda e domicílio; atestados de sanidade física e mental; certidão de antecedentes criminais e certidão negativa de distribuição cível.

- O possível adotante será chamado para uma ou mais entrevistas preliminares com um assistente social e um psicólogo. É o chamado estudo psicossociopedagógico. Será desqualificado do processo quem não oferecer ambiente familiar adequado, revelar incompatibilidade com a natureza da adoção (ou motivação ilegítima) e não oferecer as reais vantagens para o adotando.

É nessa fase, principalmente, que se percebe a importância do psicólogo, pois é o profissional responsável por consentir que o processo tenha continuidade. Aprovado o pedido, o adotante poderá se inscrever no Cadastro Nacional de Adoção, e ao inserir os dados, deve especificar o perfil da criança que deseja adotar, por exemplo, idade mínima, cor da pele, se aceita grupo de irmãos ou crianças com necessidades especiais.

- Aqueles adotantes que foram aprovados nas entrevistas e que não apresentaram problemas de documentação passam então, por um curso de preparação psicossocial e jurídica, no qual aprenderão sobre as necessidades emocionais de uma criança adotiva e sobre as responsabilidades que estão assumindo ao se tornarem pais.

- O tempo de espera para acolhimento varia conforme o perfil da criança ou adolescente que o interessado informar. De acordo com o perfil atual de adotantes do Cadastro Nacional, é maior o tempo de espera quanto menor for a idade da criança desejada.

- Quando o(s) adotante(s) encontrarem a criança com o perfil escolhido, é determinado um estágio de convivência, com visitas frequentes ao adotando. Segundo Granata (2010), este estágio é de suma importância, pois é através dele que se avalia a adaptação do adotando com a família e vice-versa, assim como a compatibilidade da família com a adoção. Este período varia de acordo com as regras da vara, a vontade do juiz e a dos pais. Pode levar meses, mas dificilmente leva mais que um ano. Se o adotante já tiver a tutela ou a guarda legal da criança por tempo suficiente, o estágio pode ser dispensado.

Terminado esse estágio, o juiz determina a adoção, que só pode ser rompida por uma decisão judicial de destituição do poder familiar. A relação entre pais e adotados é a mesma que eles teriam com os filhos biológicos.

Também é importante ressaltar o processo de adoção ilegal, o chamado “jeitinho brasileiro”, em que a justiça é burlada. Esse tipo de adoção ilegal não segue o princípio da irreversibilidade, ou seja, mesmo que os pais biológicos tenham doado o filho por livre e espontânea vontade, a adoção pode ser revertida, e o registro de nascimento cancelado a qualquer momento. Além do mais, trata-se de um crime previsto no Artigo 242, do Código Penal, o qual estatui: “Dar parto alheio como próprio; registrar como seu, o filho de outrem; ocultar recém-nascido ou substituí-lo, suprimindo ou alterando direito inerente ao estado civil: Pena - reclusão, de dois a seis anos” (BRASIL, CÓDIGO PENAL, 1981).

Geralmente, as pessoas que usam o “jeitinho brasileiro” têm a melhor das intenções e querem apenas acolher uma criança que foi abandonada, proporcionando-a uma vida digna, com lar, educação, alimentação; enfim, tudo o que é necessário para o seu desenvolvimento. Quando descobertos, esses casos quase sempre são resolvidos com o perdão da justiça que reconhece o esforço e compreende as motivações que levaram a pessoa a tomar essa decisão, mas em algumas situações, perde-se a guarda. Segundo Dias (2011, p. 497), “Ainda que a desconstituição seja obstaculizada ao pai, igual impedimento não existe com relação ao filho, que pode fazer uso da ação anulatória do registro, pois está a ele, a reivindicação de seu estado de filiação”. Nesse contexto, o processo de adoção não é mais complexo e demorado, contudo, é relevante que, após a adoção, a nova família realize sessões com o psicólogo que acompanhou o processo, para que os ajudem na adaptação, dúvidas e necessidades do novo membro e vice-versa.

2.4 ADOÇÃO HOMOAfetiva

A homossexualidade é a situação em que uma pessoa sente atração física, emocional e estética por outro ser do mesmo sexo. O termo "homossexual" foi criado em 1868 pelo jornalista Karl-Maria Kertbeny, mas a homossexualidade ocorre desde a Antiguidade. Segundo Costa (1995), até 1985, o termo homossexualismo era definido pela Classificação Internacional de Doenças (CID) como um distúrbio mentais (doença). Posteriormente, acabou por ser retirado da categoria de doença mental, devido ao sufixo "ismo", do ponto de vista médico, significar doença e a nomenclatura foi alterada, passando de homossexualismo para homossexualidade, cujo sufixo "idade" significa modo de ser ou de se comportar.

Para a Psicologia, a homossexualidade é um distúrbio de identidade e não uma doença, não é hereditária nem é uma opção consciente ou deliberada. Para "O psicólogo Graña, é um determinismo psíquico primitivo de origem nas relações parentais da concepção até os 3 ou 4 anos de idade, quando se constitui o núcleo da identidade sexual na personalidade do indivíduo, que irá determinar sua orientação sexual" (DIAS, 2001, p. 62-69). Já para Granato (2010, p. 151), "A homossexualidade pode compreender a união entre dois homens ou o relacionamento entre duas mulheres, envolvendo o terreno sexual."

Como a adoção é uma forma de proteger crianças e adolescentes em situação de risco, segundo Dias (2011), somente será possível se for comprovado o benefício para o adotando. Em nenhum momento, a legislação aponta como requisito para adotar-se, a orientação sexual do adotante, ou seja, não há razão legal para que uma pessoa não seja considerada apta para adotar devido à sexualidade. Assim, a adoção de casais homossexuais é uma questão mundialmente debatida, e segundo Dias (2011, p. 499). Há quem diga que pais com esta orientação sexual causariam problemas psicológicos porque seriam um exemplo inadequado. Esse ponto de vista considera que a adotando não teria uma referência de

comportamento correta e passaria a ter tendência à homossexualidade e possibilidade de sofrer preconceitos e/ou vergonha da própria origem. Essa fundamentação se baseia única e exclusivamente no preconceito em relação à orientação sexual, sem levar em conta posições legais ou científicas e principalmente, a afetividade.

Nesse mesmo sentido, de acordo com Granato (2010), o que deve nortear o processo de adoção é o interesse por parte da criança que será adotada e, cada caso deve ser analisado e estudado livre de preconceitos. No Brasil, país onde as religiões católicas e evangélicas são predominantes, a posição das igrejas tem papel preponderante nesse aspecto, uma vez que alguns se baseiam em seus preceitos para formação de opinião, interpretando que, perante a Bíblia, a prática homossexual é pecado. Segundo Neto (2008) "A Igreja Católica reprovava a homossexualidade, como mais uma dentre outras atividades sexuais, sendo os mais graves o adultério e o incesto."

O Artigo 43, do ECA (BRASIL et al., 2008, p. 33), dispõem que "A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos". Significa que a adoção é um meio de dar amor àqueles que não recebem ou que foram abandonados. Portanto, não existe razão para serem privados da possibilidade de ter uma família devido à orientação sexual dos adotantes.

Pesquisas realizadas na Califórnia desde 1970, afirmam que a sexualidade dos pais não interfere na personalidade dos filhos, ou seja, o desenvolvimento da criança não terá "alterações" devido aos pais serem homoafetivos. Portanto, a adoção por homossexuais não é diferente da realizada por heterossexuais, não havendo nenhum impedimento legal. Os únicos impedimentos a serem enfrentados são o preconceito e julgamento de ramanescentes da sociedade.

2.5 PAPEL DO PSICÓLOGO NO PROCESSO DE ADOÇÃO

O papel de um psicólogo é preponderante tanto antes, quanto durante e após o processo de adoção.

No que se refere ao antes, o profissional psicólogo deve realizar sessões com o interessado em adotar, esclarecendo possíveis dúvidas e questionamentos que esses tenham a respeito do processo, assim como promovendo um ambiente de escuta a respeito de medos e expectativas do indivíduo ou casal com a criança que está para chegar.

Durante a adoção, o psicólogo se faz presente em uma das etapas fundamentais do processo, a chamada entrevista preliminar, na qual é realizado um estudo psicossociopedagógico. O profissional da área da Psicologia, juntamente com um assistente social avaliam se o ambiente familiar é adequado para a chegada de uma criança, se a adoção releva benefícios reais para o adotando, bem como se os interessados estão preparados e mostram compatibilidade com a adoção. Neste contexto, esse profissional é de suma importância, pois é quem determina ou não a continuidade do processo de adoção.

O psicólogo também se faz presente durante o tempo de convivência entre a criança e os interessados, e seu apoio pode ser imprescindível, ajudando os adultos na promoção de um ambiente adequado e a criança na melhor adaptação ao desconhecido.

Posteriormente ao processo concluído, recomenda-se continuar com sessões com o mesmo psicólogo que esteve envolvido no processo, ou outro que consiga acesso às informações do processo de adoção.

Segundo Alvarenga e Bittencourt (2013), o papel do psicólogo, após a conclusão do processo adoção, dá-se a partir da realização de atendimentos e orientações, objetivando facilitar a adaptação entre a criança e a nova família." Além disso, o psicólogo atua como um mediador, através da tentativa de ajudar no investimento afetivo de forma saudável e

estabilidade emocional, bem como na construção de vínculos de confiança entre o adotado e os então pais.

3 CONCLUSÃO

O artigo descreveu sobre o processo de adoção desde o contexto mitológico, o processo de adoção no Brasil, definição e etapas, a adoção heterossexual e heterossexual e o papel do psicólogo no processo de adoção.

Revela que a adoção é um comportamento histórico da humanidade, que as leis brasileiras, na atualidade, facilitam o processo se o casal seguir as etapas, não fizer tantas exigências quanto às características do adotando, e, estiver psicologicamente e socialmente preparado para essa nova realidade na sua vida. Ao mesmo tempo, reforça que o desenvolvimento psicossocial do adotando por casais homossexuais é igual ao de casais heterossexuais, e que o atendimento psicológico para a nova família pré, durante e pós-adoção é fundamental para a adaptação, funcionalidade e manutenção saudável de todos os envolvidos.

O estudo demonstra a importância da atuação do psicólogo ao contribuir para transformar a realidade da adoção, proporcionando um espaço de escuta, reflexão e suporte ao adotante e à nova família sobre angústias, medos, receios, expectativas, mudanças, entre outros. Salienta que o apoio correto nos momentos de conflitos, orientação e suporte auxiliará a todos nesse novo processo de vida familiar.

Ao mesmo tempo, permite muitas reflexões e questionamento, que podem ser esclarecidos na sua continuidade por meio de novos estudos que explorem e ampliem o tema tanto no âmbito jurídico, mas principalmente, no âmbito e no contexto da Psicologia, pois através deste estudo, que hora finalizamos, foi possível perceber a carência de material referencial no âmbito psicológico, no que se refere à adoção.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, Lídia Levy; BITTENCOURT, Maria Inês Garcia de Freitas. A delicada construção de um vínculo de filiação: o papel do psicólogo em processos de adoção. Porto Alegre, 2013.

BRASIL, CONGRESSO, SENADO. Estatuto da Criança e do Adolescente. 8. ed. Brasília, 2008.

BRASIL. Presidência da República. Casal Civil: Subchefia para assuntos jurídicos. Lei nº 6.898 de 30 de março de 1981. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1980-1988/L6898.htm>. Acesso em: 21 jun. 2016.

BEVILÁQUA, C. Direito de Família. 1933.

COELHO, Bruna Fernandes. Adoção à luz do Código Civil de 1916. Rio Grande do Sul. [200_?] Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=9266>. Acesso em: 21 jun. 2016.

COSTA, J. F. A face e o verso: Estudos sobre o homoerotismo II. São Paulo: Escuta, 1995.

D'AGOSTINO, Rosanne. ECA 25 anos depois. 2015. Disponível em: <<http://especiais.g1.globo.com/politica/2015/eca-25-anos-depois/>>. Acesso em: 13 jun. 2017.

DIAS, M. B. Famílias Modernas: (inter) seções do afeto e da lei. Revista Brasileira de Direito de Família, v.2, n.8, p. 62-69, 2011.

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 8 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.

GRANATO, Eunice Ferreira Rodrigues. Adoção: doutrina e prática. Curitiba: Juruá, 2010.

NETO, Arthur Virmond de Lacerda. História da Homossexualidade – Parte 1 e 2. Disponível em: <<http://www.revistaladoa.com.br/web/site/artigo.asp>>. Acesso em: 30 jun. 2017.

PEREIRA, C. M.da S. Instituições de Direito Civil: Direito de Família. Rio de Janeiro: Editora Forense, 1991.

WEBER, L. Pais e Filhos por adoção no Brasil. Curitiba: Juruá Editora, 2010.

Sobre o(s) autor(es)

* Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESCC) Videira (SC). E-mail: natalia.rech@hotmail.com

**Mestre em Psicologia UFSC. Professora Titular da Unoesc Videira. E-mail: taisa.demarco@unoesc.edu.br

***Professora da Unoesc Videira. Revisão Gramatical e Orientação Metodológica. E-mail: nilva.silva@unoesc.edu.br