

Inserção na comunidade

ATIVIDADES DE SAÚDE PREVENTIVAS REALIZADAS POR ACADÊMICOS E PROFESSORES DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNOESC CAMPUS DE VIDEIRA PARA COMEMORAR O DIA INTERNACIONAL DO FARMACÊUTICO

Mônica Frighetto*

Bibiana Paula Dambrós * *

Nei Carlos Santin***

Fabiana Andréia Schafer de Martins Soares****

RESUMO

O farmacêutico é o profissional de referência para a sociedade nos aspectos do medicamento e cuidados com a saúde. No dia 25 de setembro comemora-se o Dia Internacional do Farmacêutico, e o curso de Farmácia da Unoesc Videira celebrou esta data realizando um evento, no qual foram efetuados testes de glicemia capilar e aferição da pressão arterial. Além disso, os acadêmicos distribuíram folders nas principais ruas, orientando sobre a prevenção de doenças, o uso racional de medicamento e descartes de medicamentos vencidos. Realizaram-se 150 atendimentos e foram entregues aproximadamente 300 folders para a comunidade. É importante que atividades como estas sejam desenvolvidas, para a inserção do futuro farmacêutico na comunidade.

Palavras-Chave: Farmacêutico. Prestação de serviços.

1 INTRODUÇÃO

Segundo a história, até o século XI, a farmácia era ensinada como parte do estudo da medicina. Em 1240, tem-se a primeira referência separando a farmácia da medicina. Neste ano foi escrita a carta magna da profissão farmacêutica, por Frederico II, imperador romano, criando a farmácia como uma profissão independente. O argumento era “O fato da prática da farmácia requerer conhecimento, habilidades, iniciativas e responsabilidades especiais, com o objetivo de garantir um cuidado adequado às necessidades medicamentosas das pessoas (PEREIRA; NASCIMENTO, 2011).

No Brasil, as boticas só foram autorizadas como comércio em 1640, e a partir deste ano, elas se multiplicaram de norte a sul. Devido à facilidade de abertura, muitos o faziam, principalmente pela expectativa de bons lucros com o negócio (FILHO; BATISTA, 2011). O ensino de farmácia brasileiro iniciou em 1824, como uma cadeira da escola de medicina. Depois, em 1839, em Minas Gerais, foram criadas duas escolas de farmácia, uma em Ouro Preto e outra em São João Del Rey.

O exercício da profissão farmacêutica foi regulamentado no Brasil através do Decreto nº 20.377 de 8 de setembro de 1931. No início do século 20, o farmacêutico tornou-se o profissional de referência para a sociedade nos aspectos do medicamento, dominando não só a prestação de um serviço que visava a “correta utilização do medicamento”, mas também a produção e comercialização dos arsenais terapêuticos disponíveis na época (VALLADÃO et al., 1986). A partir dos anos 1990, um movimento que nasceu no EUA traçou um ambiente de mudanças da prática profissional Farmacêutica. Nesta nova concepção, a assistência farmacêutica é entendida como: um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando o acesso e seu uso racional. Este ciclo de atividades envolve a pesquisa, o desenvolvimento e a produção de medicamentos e insumos, bem como a sua seleção,

Inserção na comunidade

programação, aquisição, distribuição, dispensação, garantia da qualidade, acompanhamento e avaliação de sua utilização, na obtenção de resultados concretos e da melhoria da qualidade de vida da população, e introduziu um novo conceito de atenção voltado ao paciente, a Atenção Farmacêutica (MATANA et al., 2012). A Atenção Farmacêutica contribui para o uso racional de medicamentos, na medida em que desenvolve um acompanhamento sistemático da terapia medicamentosa utilizada pelo indivíduo, buscando avaliar a necessidade, a segurança e a efetividade no processo de utilização de medicamentos (PEREIRA; NASCIMENTO, 2011). Enfim, esta profissão possui uma história de atendimento e orientação à população, garantindo a melhoria da qualidade de vida.

A Federação Internacional de Farmácia (FIP) é o órgão internacional que representa as ciências farmacêuticas. Fundado em 1912, instituiu, por meio de votação realizada, no dia 28 de agosto de 2010, o dia 25 de setembro como o Dia Internacional do Farmacêutico. A decisão visa dar uma unidade entre a categoria, no mundo inteiro. A FIP almeja que, em todos os continentes, as pessoas lembrem-se do farmacêutico como o profissional a quem se fazem pesados desafios, por confiar em sua infalível capacidade de superá-los, sob a forma de serviços essenciais em saúde com profundo apelo social (FIP, 2016).

Todos os anos, nesta data, o Conselho Federal e os conselhos Regionais de Farmácia estimulam, através de eventos, que todos os farmacêuticos, de todos os Estados, discutam a sua profissão, com intuito de assimilar os avanços da ciência e apontar caminhos que levem a melhorias na saúde. Além disso, buscam, através de ações ligadas à comunidade, a disseminação da importância deste profissional para a saúde da população. Dessa forma, o Curso de Farmácia da UNOESC-Videira, representados pelos seus professores e acadêmicos, celebraram o dia 25 de setembro realizando o projeto de extensão "Dia Internacional do Farmacêutico", no sábado dia 24 de setembro, na Praça Nereu Ramos, no município de Videira.

2 METODOLOGIA

No momento da elaboração do projeto, quatro professores se prontificaram a participar. A partir disso, definiu-se que 20 acadêmicos seriam convidados a desenvolver atividades voltadas à prevenção à saúde, com atendimento gratuito à população. Os acadêmicos que se disponibilizaram a participar do evento receberam um breve treinamento técnico e de relações interpessoais, com a finalidade de prestar um serviço de alta qualidade e com correta abordagem e orientação à população

Foram realizados, sob a supervisão dos professores, testes de glicemia capilar e aferição da pressão arterial, oferecendo a atenção farmacêutica na Diabetes Mellitus e na Hipertensão Arterial Sistêmica. Além disso, os acadêmicos distribuíram folders nas principais ruas do município, orientando sobre a prevenção dos vírus da Dengue, Chikungunya, Zika, o uso racional de medicamentos, descartes de medicamentos vencidos, distribuição de preservativos e orientação sobre DSTs.

3 RESULTADO E DISCUSSÃO

Foram realizados aproximadamente 150 atendimentos na aferição da pressão arterial e mensuração da glicemia capilar e entregues mais de 300 folders para a comunidade.

Foi possível perceber, durante o evento, que a maioria das pessoas participaram voluntariamente e ficaram satisfeitas com o atendimento e serviço prestados. Os acadêmicos sentiram-se realizados nas atividades, principalmente no que se refere às orientações prestadas à população quanto aos cuidados básicos de saúde para manter pressão e glicemia em níveis adequados, além das orientações prestadas quanto à terapia medicamentosa já utilizada por alguns dos participantes.

Para os acadêmicos, estas ações são de fundamental importância, pois colocam em prática o conhecimento adquirido em sala de aula, sempre com a supervisão do professor. A comunidade se beneficia com os

Inserção na comunidade

serviços prestados. Estas atividades visam a interação dos futuros profissionais farmacêuticos com a comunidade e a capacidade de mostrar a importância deste profissional na prevenção à saúde.

4 CONCLUSÃO

É de suma importância que atividades como esta sejam repetidas periodicamente. Estes projetos devem fazer parte da formação do farmacêutico, inserindo-o na comunidade em que vive. Para a população, o ganho é a qualidade de vida através da mensuração da glicemia e pressão arterial além de orientações sobre diversas patologias que podem ser prevenidas.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a colaboração dos alunos do curso de farmácia Unoesc campus Videira: Allan Alves Almeida, Amanda Franchin, Anna Carolina Duarte, Anne Caroline Greef da Silva, Bruna Weiss, Cristiane Bortoloso, Douglas Gonçalves da Silva, Gabiela Valduga, Gabriele Bee, Inês Grimuza, Juliana Jakobczynski, Júlia Oliari, Karen Zanferrari, Karoline Camargo, Lauana Scalabrin, Lorrana Pascoal dos Santos, Denardi, Maria Luiza Bulla, Tailine Lopes Duarte.

Inserção na comunidade

Imagens relacionadas

Foto 1 - Local de atendimento ao público.



Fonte: Os autores (2016)

Foto 2 - Atendimento personalizado da população



Fonte: Os autores (2016)

Inserção na comunidade

Foto 3 - Aferição da pressão da população



Fonte: Os autores (2016)

Foto 4 - Medição da Glicemia capilar



Fonte: Os autores (2016)

Inserção na comunidade

Foto 5 - Alunos se preparando para o atendimento



Fonte: Os autores (2016)

Foto 6 - Atendimento



Fonte: OS autores (2016)