

DIREITOS FUNDAMENTAIS INSERIDOS COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS

SOUZA, Igor Airton de
LIMA, Nédio Dariva Pires de

Resumo

Os direitos fundamentais são certamente de grande valia para o cidadão, sua evolução na história tem início em 1215 e com o passar do tempo seus valores tornaram o que se tem vigente atualmente no artigo 6º e outros da Constituição Federal de 1988. A educação de tais direitos tem impacto fundamental na vida do cidadão, uma vez que, consegue vislumbrar seus direitos e deveres e exercer a cidadania de fato. Para tanto, a implementação como disciplina obrigatória no ensino médio em escolas públicas torna-se uma ferramenta de suma importância, sendo que, começa os trabalhos com o adolescente prestes a entrar na vida adulta e assim exercer seu papel de cidadão na sociedade, mas a questão é, o ensino desses direitos tem impacto direto na educação do jovem? Em suma, em questionário aplicado aos alunos do 1º ano e 3º ano do ensino médio da Escola de Educação Básica de Paraíso, a totalidade das respostas foram negativas, intensificando a necessidade de aplicação da disciplina em formato obrigatório para esclarecimento sobre direitos e deveres.

Palavras-chave: direitos fundamentais, educação, constituição federal, formação do cidadão, democrático, direito, pesquisa.

E-mails - igorairtom@hotmail.com; nedio.lima@unoesc.edu.br.