

PROJETO MOVIMENTE-SE: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID

RONCATO, Silvia Albani; RAFFEL, Cristian Lucas da Silva; FALKOSKI, Elizandro; SANTOS, Guilherme Oliveira dos; FRAPORTI, Katiane; FACHINETO, Sandra.

Resumo

Esta experiência faz parte do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) que ocorre na Escola Municipal Marechal Arthur da Costa e Silva, de São Miguel do Oeste, Santa Catarina, visando oportunizar aos acadêmicos Bolsistas a participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes que busquem contribuir com o processo de ensino-aprendizagem do cotidiano escolar, em especial na disciplina de Educação Física. Em um primeiro momento foi planejado e organizado um projeto de intervenção denominado "Movimente-se: atividade física, saúde e qualidade de vida" a fim de contribuir neste período da Pandemia com a saúde das crianças e jovens. Uma dupla de Pibidianos juntamente com a professora supervisora da escola organizaram de forma remota, a partir de plano de aula e vídeos, atividades para os alunos da pré escola e 1º ao 5º ano enquanto outra dupla de Pibidianos articulou atividades do 6º ao 9º ano. Para as crianças da pré-escola e 1º ao 5º deveriam desenhar e pintar formas geométricas (quadrado, triângulo, círculos...) fixá-las no chão. A atividade é feita em duplas colando as figuras geométricas uma de frente para a outra, como se fosse um espelho. A primeira criança pula com os dois pés em uma determinada sequência, por exemplo, no círculo, quadrado e retângulo. Na sequência, o espelho (sua dupla), deverá fazer a mesma sequência e depois

inverte-se os papéis. Já para as turmas do 6º ao 9º ano as atividades propostas foram relacionados ao equilíbrio, saltos laterais, corridas e prancha abdominal frontal, executadas em forma de circuito. Os principais resultados obtidos mostram que atividades desenvolvidas de forma lúdica trabalham os aspectos cognitivos e motores das crianças além de estimular as capacidades motoras de jovens como o equilíbrio, força muscular e resistência aeróbia fazendo os alunos se movimentarem. Conclui-se que ser ativo fisicamente reduz o risco de sobrepeso, obesidade e de doenças associadas estimulando a criação de hábitos de vida saudáveis e é conseguido mediante a implementação de programas de atividade física, fruto do planejamento de ações em Educação Física.

E-mails: silviaalbany@gmail.com;

elizandrofalkoski6@gmail.com;

katyfraporti@yahoo.com.br; sandra.fachineto@unoesc.edu.br

cristianlucasdasilva@gmail.com;

gui.oliveira3881@gmail.com;