

**ADOÇÃO TARDIA: CURSO DE ADOÇÃO COMO FERRAMENTA DE INCENTIVO –
ANÁLISE E PERCEPÇÕES DAS ASSISTÊNCIAS SOCIAIS DO EXTREMO OESTE
CATARINENSE**

SANTOS, Evelyn Odaisa de Jesus dos
TRENTIN, Fernanda

Resumo

O presente artigo disserta sobre curso de adoção como ferramenta de incentivo à adoção tardia, em razão do grande número de pretendentes à adoção comparado com número de crianças e adolescentes aptos a serem adotados. Nesse sentido o problema da presente pesquisa busca avaliar se o curso de adoção é eficaz como ferramenta de incentivo à adoção tardia. Desta forma, tem por objeto análise do instituto da adoção, com enfoque na adoção tardia, trazendo o estudo do curso de adoção como ferramenta de incentivo à adoção tardia, buscando desvendar se ele é capaz ou não de incentivar os pretendentes a se abrirem para essa modalidade de adoção. O método utilizado no presente trabalho foi indutivo, com pesquisa de campo, com a técnica de pesquisa qualitativa, descritiva e também bibliográfica, a partir do uso de livros, periódicos, artigos, legislações, teses e dissertações. Concluiu-se que o curso de adoção não é eficaz como ferramenta de incentivo à adoção tardia, já que se observou não haverem mudanças significativas nos critérios de escolha, com base nas experiências das assistentes sociais forenses.

Palavras-chave: Adoção. Adoção tardia. Curso de adoção.

evelynsantos17@hotmail.com
fernanda.trentin@unoesc.edu.br

RESUMO