

A UTILIZAÇÃO DO MAPA MENTAL NO APRENDIZADO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ROSA, Indianara Korb;
AMTHAUER, Camila;
MORSCHBACHER, Joel.

Resumo

Introdução: A utilização do mapa mental como ferramenta de aprendizagem através de desenhos e conceitos é capaz de estimular e promover a criatividade, raciocínio e a memorização dos conteúdos abordados. Em sala de aula é aplicado como uma metodologia ativa a fim de facilitar a aprendizagem. Já em campo de estágio é utilizado pelos acadêmicos para contribuir com a construção do caso clínico e a Sistematização de Assistência de Enfermagem de cada paciente. **Objetivo:** Relatar a importância e a experiência de utilizar o mapa mental por acadêmicos de Enfermagem. **Métodos:** Relato de experiência sobre a elaboração e utilização do mapa mental durante o estágio em Saúde Coletiva, desenvolvido na Estratégia de Saúde da Família do município de São Miguel do Oeste/SC, pelas acadêmicas de Enfermagem da Universidade do Oeste de Santa Catarina, campus São Miguel do Oeste. **Resultado:** Em um primeiro contato com o paciente, por meio da visita domiciliar são coletados as informações de saúde do paciente através da anamnese e exame físico, a fim de identificar possíveis problemas de saúde. A partir dos dados obtidos foi organizado as informações em forma de mapa

RESUMO

mental. Com a confecção do mapa mental, foi possível ter uma visão mais ampla do estado de saúde dos pacientes. Conclusão: É notável e significativa a utilização dos mapas mentais pelos acadêmicos, como instrumentos facilitadores que possibilitam um plano de cuidados mais resolutivo e focado nas reais necessidades dos pacientes, além de contribuir de forma positiva para a aprendizagem dos acadêmicos acerca dos conteúdos envolvidos.

Palavras-chave - Enfermagem. Aprendizagem. Estratégia Saúde da Família. Saúde Pública.

E-mail - indi_smo@hotmail.com; camila.amthauer@hotmail.com