

MINI GOLFE

ANDRÉA JAQUELINE PRATES RIBEIRO

KATIANE FRAPORTI

CARLOS DANIEL DE BAIRROS

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID é uma iniciativa do governo federal que contribui para um melhoramento e valorização da formação inicial e continuada de professores. Desta forma os estudantes de licenciatura vivenciam, de forma efetiva, a realidade escolar da rede pública de ensino, experienciando as ações metodológicas, práticas docentes, identificando e problematizando o processo de ensino-aprendizagem. Por isso é importante socializar as atividades que são realizadas nas escolas por meio do PIBID de Educação Física, subprojeto de São Miguel do Oeste/SC.

A prática regular de atividade física pode promover benefícios físicos e mentais tanto imediatos quanto futuros em crianças e adolescentes. Por outro lado, os baixos níveis de atividade física associados ao excesso de tempo desperdiçado em atividades sedentárias são apontados na literatura como determinantes importantes do aumento das prevalências de sobrepeso e obesidade em populações pediátricas, uma vez que estão intrinsecamente envolvidos no balanço energético. (COSTA; ASSIS, 2010).

Em meio a esta realidade na qual se encontra crianças e adolescentes, é possível afirmar que a Educação Física Escolar assume um

papel de suma importância para a saúde, cujo conteúdo é o auxílio à aquisição de hábitos de vida saudáveis, principalmente com relação à importância da prática de exercícios físicos de forma regular. (SEIXA; LEGNANI, 2013).

Estudos indicam que para que se tenha uma melhor qualidade de vida é preciso conhecer a importância da atividade física regular e seus benefícios em relação à saúde. Atualmente, esses resultados são evidenciados em diversos estudos que apontam a atividade física regular como importante aliada no combate do sedentarismo e seus malefícios. O sedentarismo é consequência da inatividade física e um dos principais fatores para desenvolvimento ou agravamento de doença coronariana e alterações cardiovasculares e metabólicas. (MOTA, 2010; SILVA, et al, 2010).

A Atividade física para crianças, além de promover maior desenvolvimento motor aumenta o desenvolvimento cognitivo. O esporte trabalha a socialização e a liderança. A criança se desenvolve para o futuro, brincando, aprendendo e assimilando melhor os movimentos. (MANFRON, 2014).

A atividade realizada com os escolares da E.M.E.I.E.F MARECHAL ARTHUR DA COSTA E SILVA foi o mini Golfe, sendo que o material utilizado foi um TNT grande e uma bolinha de tênis de mesa. Os alunos não formavam equipes, pois tratava-se de um jogo cooperativo.

A atividade ocorreu da seguinte forma: De modo cooperativo, os alunos deveriam acertar a bolinha num buraco que ficava ao centro do pano, sem colocar a mão na bolinha, somente abaixando e levantando o pano.

Além de trabalhar equilíbrio, coordenação motora e noção espacial, o aspecto da diversão esteve envolvido, o que possibilitou a participação efetiva de todos os estudantes.

É possível jogar com todos cooperando para fazerem juntos a bolinha cair no buraco no pano. Mas esta é uma atividade que também pode ser transformada e ter um caráter de competição, onde parte dos estudantes tenta fazer a bolinha cair no furo enquanto outra parte tenta impedir.

A cooperação é fruto da coordenação de esforços de uns com os esforços de outros no alcance de metas comuns, a qual é favorecida em situações estruturadas de forma cooperativa. (PALMIERI, 2015).

O trabalho foi realizado de forma positiva, percebendo-se que os objetivos foram alcançados e com grande participação e envolvimento dos estudantes.

REFERÊNCIAS

COSTA, Felipe Ferreira; ASSIS, Maria Alice Altenburg. Nível de atividade física e comportamentos sedentários de escolares de sete a dez anos de Florianópolis-SC. 2010. Disponível em: <<http://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/557/556>>. Acesso em: 12 out. 2018.

MANFRON, Paula Fabiane. OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE. 2014. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_ufpr_edfis_pdp_paula_fabiane_manfron.pdf>. Acesso em: 12 out. 2018.

PALMIERI, Marilicia Witzler Antunes Ribeiro. Jogos cooperativos e a promoção da cooperação na educação infantil. 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pee/v19n2/2175-3539-pee-19-02-00243.pdf>>. Acesso em: 12 out. 2018.

SEIXA, Cristiane Terezinha; LEGNANI, Elto. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: estratégias de promoção de atividades físicas e redução de comportamentos sedentários. 2013. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_utfpr_edfis_artigo_cristiane_terezinha_seixa.pdf>. Acesso em: 12 out. 2018.

Imagens relacionadas
Estudantes da escola realizando a atividade



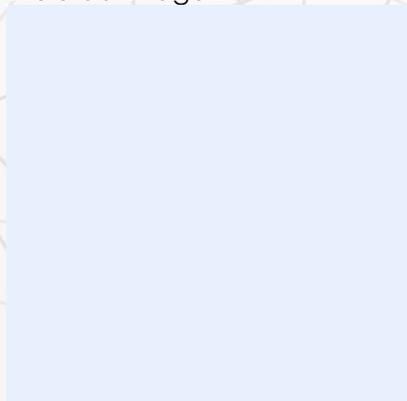
Fonte: Os autores

Estudantes da escola realizando a atividade



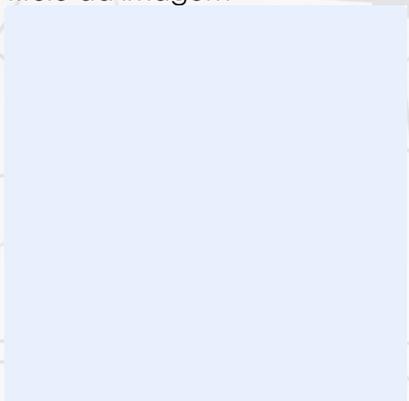
Fonte: Os autores

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



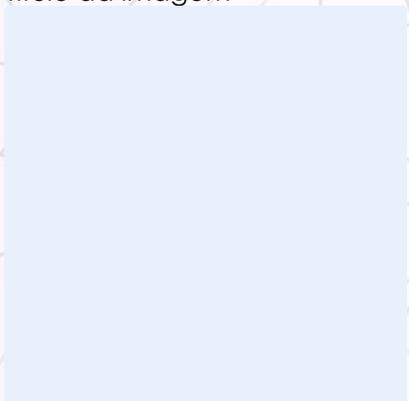
Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem