

TECNOLOGIA E LEITURA: POSSIBILIDADE METODOLÓGICA PARA SALA DE AULA COMO INCENTIVO À FORMAÇÃO DE LEITORES

Diones Patrícia Lenz
Thaís Cristina Schwaab
Izoldi Klein Pinheiro

RESUMO

No componente curricular Educação e Multimeios do curso de Pedagogia desenvolvemos atividades que permitiram experiências riquíssimas que serão aplicadas no ambiente escolar. A sala de aula é um espaço de aprendizagem, educadores buscam tornar mais prazerosa e eficiente a aquisição de conhecimentos e saberes através do uso dos multimeios. As tecnologias oferecem ferramentas que geram maneiras diferentes de ensinar. Nesta perspectiva, desenvolvemos uma história em quadrinhos no editor de apresentação. Utilizamos imagens disponíveis na internet e para representar as falas dos personagens incluímos os balões disponíveis no programa.

TOBIAS APRESENTA: PENSANDO NO MEIO AMBIENTE

A leitura é um elemento fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Uma das formas de pensá-la como prática prazerosa é por meio do uso de multimeios, como suporte aos mais diversos textos, pois vem revelando grande influência no desenvolvimento das habilidades de leitura. Logo, o educador necessita acompanhar a evolução digital, sendo

imprescindível à sua profissão familiarizar-se com o desenvolvimento tecnológico e ainda inseri-lo na sua prática pedagógica.

As inovações tecnológicas vêm se difundindo rapidamente, exigindo modificações na postura docente e no encaminhamento dos conteúdos escolares. Nesse sentido, Reis (2009) afirma que a escola, como instituição que propaga saberes, é uma das responsáveis para a preparação do aluno para a vida em sociedade e assim, não pode caminhar à margem da evolução tecnológica, tão pouco ignorar as transformações ocorridas na sociedade.

Pensando em tornar a leitura um momento prazeroso, o professor pode utilizar a história em quadrinhos, instigando em seus educandos a prática da leitura, tão necessária e importante no processo educativo, pois é por meio dela que as crianças podem mergulhar e se descobrir como seres sociais, uma vez que ler é abrir-se para novos horizontes e ter possibilidades de experienciar outra alternativa de existência (AZEVEDO, STEYER, 2014-2015). Nessa perspectiva, a atividade desenvolvida no componente Educação e Multimeios foi a história em quadrinhos no editor de apresentação. Definimos o tema, elaboramos um roteiro, escolhemos as imagens e criamos a história. Utilizamos efeitos e animações para que a produção ganhasse mais vida e se tornasse mais atraente e instigante. Na história, o personagem Tobias encontra-se em um dilema de jogar ou não uma garrafa no parque, afinal uma garrafa não deve causar nenhum problema. Será? Assim, Tobias, personagem principal da história, ao tomar a decisão correta, torna-se um exemplo a ser seguido e apresenta dicas para cuidarmos do nosso planeta. Nas imagens a seguir podem ser visualizadas algumas páginas da história.

Objetivos: Desenvolver uma possibilidade tecnológica como ferramenta de incentivo e apoio à formação leitora.

Pretendeu-se com a atividade despertar o interesse e o prazer pela leitura. As tecnologias digitais se tornam neste processo fortes aliadas, pois conforme Azevedo e Steyer (2014-2015) são fenômenos culturais que não podemos ignorar, e o computador e a Internet são instrumentos que, quando utilizados dentro de uma proposta pedagógica consciente e

planejada, podem contribuir na escola para um trabalho mais eficaz e prazeroso.

REFERÊNCIAS

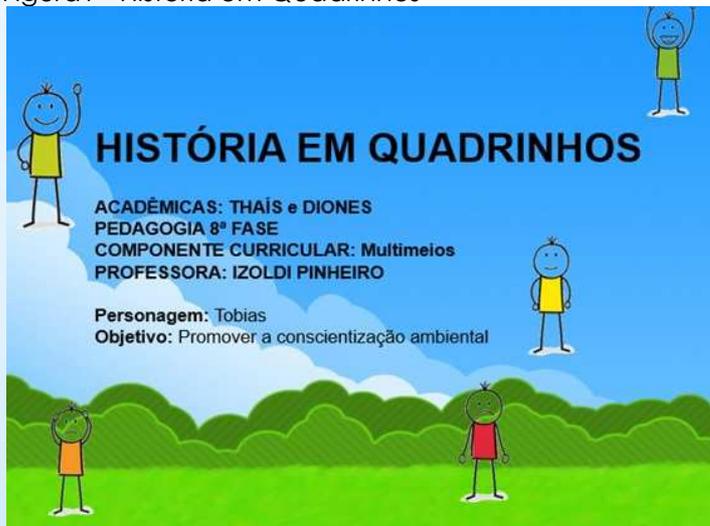
AZEVEDO, Elizabete Nobre de; STEYER, Fábio Augusto. O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA. 2014-2015. Disponível em:

www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/.../2014_uepg_port_artigo_elizabete_nobre_de_azevedo>. Acesso em: 01 nov. 2018.

REIS, Francisca das Chagas Soares. O e-mail e o blog: interação e possibilidades pedagógicas. In: ARAUJO, Júlio César; DIEB, Messias. Letramentos na Web. Fortaleza: Edições UFC, 2009, p. 99-110.

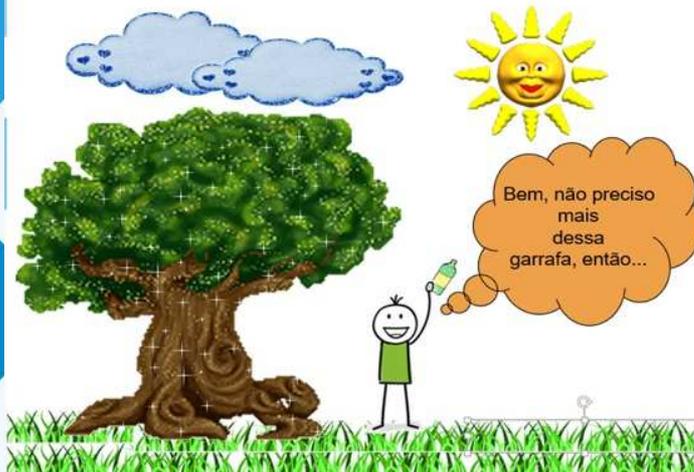
Imagens relacionadas

Figura1 - História em Quadrinhos



Fonte: Autoras (2018)

Figura 2 - Pensando no Meio Ambiente



Fonte: Autoras (2018)

Figura 3 -Atitude incorreta



Fonte: Autoras (2018)

Figura 4 -Tobias refletindo



Fonte: Autoras (2018)

Figura 5 - Pensamento consciente



Fonte: Autoras (2018)

Figura 6 -Atitude nota dez



Fonte: Autoras (2018)