EXPERÊNCIA INTEGRADA NO ENSINO MÉDIO INOVADOR

ROSEMARI BARDEN TURCATTO

Resumo

A implantação do Ensino Médio Inovador ocorreu na Escola de Educação Básica Nossa Senhora da Salete de Maravilha - SC no ano de 2010. Desde o início se discutia a integração dos compomentes curriculares através de uma atividade comum. Desta forma surgiu a proposta da construção do Álbum da Vida pelas turmas do primeiro ano, com o objetivo de inserir a pesquisa de campo e a produção de textos. Assim vem se mantendo a atividade e todos os anos os alunos são desafiados a construir a sua própria história. Os componentes curriculares se integram à atividade, para que o aluno perceba estes conhecimentos no seu dia a dia. O primeiro passo é a pesquisa de campo, envolvendo as famílias dos alunos através de depoimentos e entrevistas, os dados coletados são utilizados para a construção da árvore geneallógica e o mapa de mobilidade. Na etapa seguinte, a descrição da história passa a ser realizada pelos alunos, de acordo com suas lembranças e registros da família, considerando o seu olhar sobre a sua própria história. Num terceiro momento, os alunos escrevem sobre suas perspectivas em relação ao futuro pessoal e profissional. No decorrer do ano letivo os alunos recebem orientações sobre o desenvolvimento do trabalho e também sobre questões metodológicas. Para o fechamento da atividade é realizado um momento e a entrega oficial do Livro da Vida é realizada por cada aluno para a sua família. Nas experiências, pais e alunos destacam a importância do trabalho

do ponto de vista pessoal e professores destacam o crescimento pedagógio e a apropriação do conhecimento.

Atividade integrada; história da vida; pesquisa de campo; entrevistas. rosemari.turcatto@unoesc.edu.br