

UNIVERSIDADE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INSERÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Ana Paula Risson
Álvaro Cielo Mahl

RESUMO

Este documento objetiva registrar a inserção na comunidade, por meio de uma atividade realizada na Escola de Educação Básica José Marcolino Eckert, localizada na cidade de Pinhalzinho (SC).

No dia 05 de fevereiro de 2018, a convite do diretor da Escola de Educação Básica José Marcolino Eckert, realizamos uma atividade formativa com o corpo docente da referida escola. A atividade foi conduzida pela professora Ana Paula Risson, do Curso de Psicologia, intitulada de "Ser professor e ser humano: desafios, importância e autoestima". Este encontro integrou as demais atividades de capacitação realizadas pelos professores da escola no início do ano letivo.

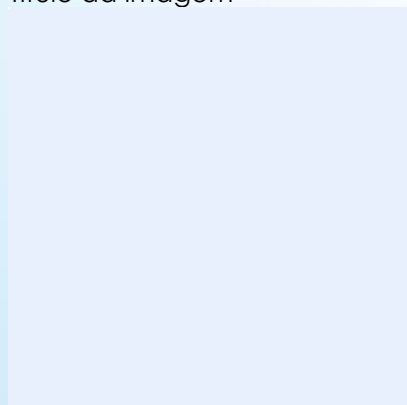
As discussões que a atividade promoveu entre os professores reforça a necessidade e importância de outros momentos como este serem oportunizados, tanto para os professores, quanto para aproximação da universidade da sociedade. A avaliação do encontro, ao final do mesmo, foi positiva, sinalizando a possibilidade de outros momentos como este.

Imagens relacionadas
Registro fotográfico da atividade:



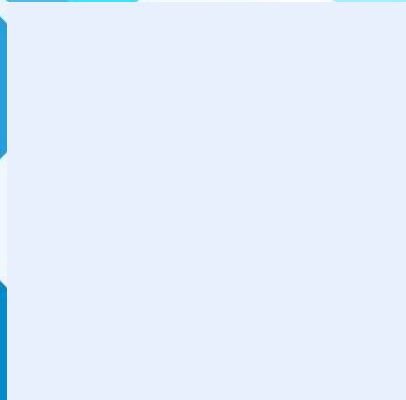
Fonte: Arquivo pessoal

Título da imagem



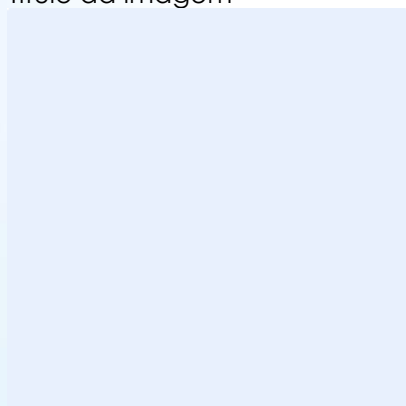
Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



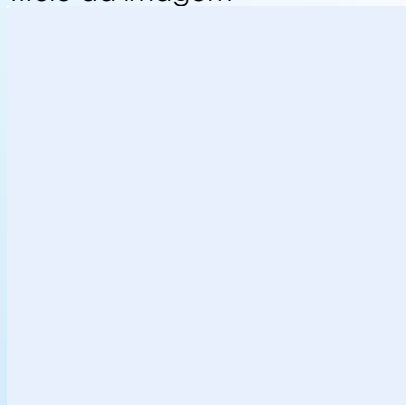
Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem

Inserção na comunidade

ANUÁRIO PESQUISA E EXTENSÃO UNOESC SÃO MIGUEL DO OESTE - 2018

Fonte: