

PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA FUNCIONÁRIOS E ALUNOS

Acadêmicas: SAMARA DE MORAIS; STÉFANI KONRAD

Professoras orientadoras: ELIS REGINA FRIGERI; SANDRA FACHINETO

RESUMO

O projeto de intervenção de Estágio Multidisciplinar II teve como objetivo desenvolver uma ação didática pedagógica focada na saúde através da prática dos primeiros socorros com funcionários e alunos de uma escola estadual e uma escola particular de São Miguel do Oeste-SC. A amostra foi constituída por 4 funcionários de uma escola estadual e 68 alunos de uma escola particular. Durante toda a proposta de intervenção percebeu-se muito interesse dos envolvidos no assunto, pois, constantemente surgiam perguntas e curiosidades. Deste modo, Conclui-se que os primeiros socorros, devem ser trabalhados na escola de forma clara e objetiva, ensinando técnicas e procedimentos corretos para uma ação imediata frente a uma situação de risco

Este trabalho tem como finalidade relatar as práticas docentes realizadas durante o Estágio Supervisionado II, realizadas no SENAI e na Escola de Educação Básica Doutor Guilherme José Missen durante o primeiro semestre de 2017. O objetivo geral da intervenção pedagógica foi desenvolver uma ação didático pedagógica focada na saúde através da prática dos primeiros socorros com alunos e funcionários de uma escola particular e uma escola estadual de São Miguel do Oeste-SC.

Inserção na comunidade

Sendo assim, a atuação docente na escola estadual iniciou no dia 26 de abril de 2017, neste dia foi realizada uma aula com 4 funcionários conforme planejado no plano de ensino e aprendizagem, a aula foi na biblioteca com teoria. Nesta semana inicial percebeu-se que os funcionários estavam curiosos em conhecer o conteúdo, a relação deles com a estagiária foi bem aceita, pois, eles estavam ansiosos e entusiasmados com as atividades propostas. A relação deles com as atividades desenvolvidas foram de fácil entendimento, sendo que, eles desconheciam algumas situações relacionadas ao tema. A relação entre os mesmos foi de extremo respeito, todos compreendiam a limitação do outro e auxiliavam no que precisavam.

Na segunda semana, foi dada a continuidade ao projeto de intervenção. Primeiramente, foi realizada uma revisão do conteúdo da semana anterior, onde na mesma ocasião, foram tiradas as dúvidas que surgiram. Logo após, foi iniciado um novo conteúdo. Os funcionários mostraram bastante interesse e sempre comentava algo que já vivenciaram relacionado ao tema, ainda, prestaram atenção e questionavam caso não entendessem alguma coisa. Nesta semana foi realizada simulações e algumas perguntas. Na terceira semana, os funcionários estavam mais entusiasmados com o conteúdo e vinham cheios de expectativas. Como nas aulas anteriores, eles colaboraram, se respeitaram, prestaram atenção e tiravam suas dúvidas. Nesta semana, foram realizadas simulações e perguntas com o intuito de melhor compreensão do tema. Na quarta e última semana, os funcionários estavam impressionados com o conteúdo e estavam gostando muito da proposta de intervenção, sendo que, cada vez mais percebia-se o interesse no conteúdo e o envolvimento com as aulas. Sem dúvida, no final, houve uma percepção muito positiva, pois, teve muito conhecimento adquirido.

Na escola particular a atuação docente iniciou no dia 18 de maio de 2017, com a turma do 1º ano, que tem 2 aulas de Educação Física na terça feira de manhã e no dia 19 de maio com o 3º ano, que tem 2 aulas de Educação Física na quarta feira de tarde, os alunos têm idades entre 14 e 17

Inserção na comunidade

anos, conforme planejado no plano de ensino e aprendizagem, a aula iniciou com uma conversa para conhecer os alunos e o que eles já sabiam sobre o assunto que foi trabalhado. Logo em seguida foi feita uma introdução sobre os primeiros socorros, qual sua importância, para que e onde são utilizados, depois foi falado sobre a hemorragia externa. Terminando o assunto do dia os alunos foram até o ginásio para realizar algumas atividades propostas pela estagiária, mostraram bastante interesse e as desempenharam com vontade, no final da aula foram feitas perguntas sobre o assunto explicado e eles souberam responder corretamente. Nesta semana inicial, a relação dos alunos com a estagiária foi muito boa, pois a maioria já a conhecia de uma pesquisa realizada na escola anteriormente, a relação deles com as atividades desenvolvidas foi tranquila, eles entenderam bem o que foi passado e desempenharam as atividades com facilidade. A relação entre os alunos é de respeito, companheirismo e amizade. Na primeira semana as aulas correram bem, os alunos foram bem compreensivos e participativos.

Nas semanas seguintes todas as aulas aconteceram da forma planejada, conforme o combinado, começando em sala com a parte teórica sobre o assunto (nos dias 02 e 03/05 foi falado sobre hemorragia interna e queimaduras; nos dias 09 e 10/05 foi falado sobre picadas de insetos e engasgamento; nos dias 16 e 17/05 foi falado sobre desmaio e convulsão e nos dias 23 e 24/05 foi falado sobre choque elétrico, parada cardiorrespiratória e torção), durante e após as explicações os alunos tiravam suas dúvidas e em seguida íamos para o ginásio ou para o campo realizar as atividades práticas, no final das aulas quando eram feitas as perguntas sobre o assunto eles sabiam responder corretamente e um complementava a resposta do outro, fato esse que me deixou muito contente, pois percebi que eles entenderam o assunto e sabiam reconhecer os sintomas de cada caso e o que fazer.

Inserção na comunidade

Imagens relacionadas

Funcionárias simulando a técnica de rolamento



Fonte: Celular Lenovo Vibe k5

Funcionárias simulando a técnica para desengasamento em adultos



Fonte: Celular Lenovo Vibe k5

Funcionárias simulando a técnica de desengasamento em bebês



Fonte: Celular Lenovo Vibe k5

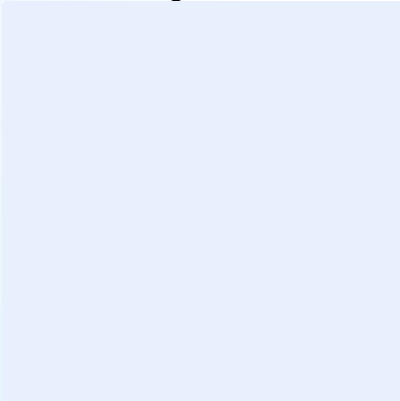
Inserção na comunidade

Funcionárias simulando o desmaio



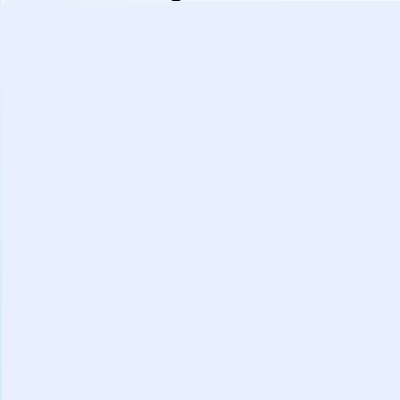
Fonte: Celular Lenovo Vibe k5

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem