

PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA NO USO DO ELETROCARDIOGRAMA NA EMERGÊNCIA.

SCHAURICH, Kelven Luis; DILL, Douglas; RINALDI, Leticia; MORSCHBACHER, Joel.

Resumo

Introdução: a organização de processos educativos voltados a profissionais de saúde requer a constante atualização e construção de habilidades e competências com objetivo de melhorar a assistência de enfermagem. O desenvolvimento de estratégias de treinamentos através de educação em saúde e educação continuada potencializa o profissional e torna os recursos humanos de ambientes hospitalares capazes de compreender as necessidades do serviço e da população, entendendo esta concepção de educação continuada em saúde como instrumento de auxílio na qualificação dos serviços e cuidados prestados, bem como nas ações de saúde. O preparo para a formação e trabalho em saúde necessita organização e visão para este fim. Procedimentos de emergência requerem habilidades e competências construídas em vivências e treinamentos práticos específicos, tornando o atendimento eficaz e decisivo nestas situações. Objetivos: propor treinamentos sobre eletrocardiograma com periodicidade fixa, visto a rotatividade de funcionários em um setor. Método: avaliação teórica e prática pré e pós-treinamento com questões de conhecimento sobre eletrocardiograma. Resultados esperados: implantação de treinamento sobre eletrocardiograma com periodicidade fixa, visando educação continuada como forma de promoção de

habilidades e técnicas para melhoria da assistência de enfermagem em situações de emergência.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação em saúde. Capacitação.

kelvenschaurich_@hotmail.com

joel.samuel@gmail.com