

XADREZ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Coordenadora subprojeto: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates

Supervisora: GALLINA, Dalvana

Bolsistas: BERGAMASCHI, Anderson

BONAMIGO, Daniela

Subprojeto: Educação Física/SMO

RESUMO

A atividade do jogo de xadrez foi desenvolvida na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Atílio Luiz Calza, sendo uma das escolas em que o PIBID - Programa Instituição de Bolsas de Iniciação a Docência - está presente. Os acadêmicos do Curso de Educação Física da Unoesc, São Miguel do Oeste, que tem como Coordenadora do subprojeto a Prof. Andréa Jaqueline Prates Ribeiro e como Supervisora na escola a Prof. Dalvana Gallina, realizaram a atividade com alunos do quinto ano das series iniciais. Os estudantes da escola ficaram encantados com a organização e prática do xadrez, pois participaram de todo o processo de confecção até a compreensão e jogo em si.

Um dos objetivos do PIBID é a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior. Assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.

O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.

Uma das atividades realizadas via PIBID - Educação Física/SMO foi a do jogo de xadrez.

De acordo com Celso Antunes (2010), o jogo é o mais eficiente meio estimulador das inteligências, permitindo que o indivíduo realize tudo que deseja. Quando joga, passa a viver quem quer ser, organiza o que quer organizar, e decide sem limitações. Pode ser grande, livre, e na aceitação das regras pode ter seus impulsos controlados. Brincando dentro de seu espaço, envolve-se com a fantasia, estabelecendo um gancho entre o inconsciente e o real.

O xadrez é um jogo de estímulos, desenvolvendo assim a capacidade cognitiva do jogador. Mas não são somente as habilidades mentais que melhoram com o desenvolvimento do jogo, outras habilidades, como: perseverança, capacidade de estudo, autoconhecimento, organização pessoal, motivação e ambição, dentre outros. Todo esse processo faz parte da "construção do indivíduo" e, como jogo, o xadrez pode ser uma forte ferramenta para facilitar esse caminho.

A atividade do jogo de xadrez foi desenvolvida na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Atílio Luiz Calza, com alunos do 5º ano das séries iniciais.

Inicialmente disponibilizamos aos educandos parte teórica das regras do jogo para após confeccionarmos um jogo para cada educando (peças e tabuleiro).

O tabuleiro do jogo de xadrez foi confeccionado com diversos materiais, sendo eles, madeira MDF, cola, papel impresso (tabuleiro) entre outros. Já as peças foram confeccionadas com massa de biscoito, forminhas para moldes, cola e tinta para colorir.

O objetivo do jogo é dar "cheque mate" no rei adversário, ou seja, capturá-lo, exigindo atenção e estratégias de jogo.

Relatos de caso

Percebe-se, a partir das imagens anexadas, o envolvimento na atividade, assim como o processo de confecção do mesmo.

É importante salientar que essa atividade aconteceu a partir das aulas de Educação Física na escola.

Foi possível perceber uma atração com o jogo, pois é criativo, e uma vez que integra o educando no processo de construção, o interesse aumenta e o aprendizado se concretiza.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. Os jogos e educação infantil. São Paulo: Cirando Cultura, 2010. 86 p. ISBN 9788538014256.

Imagens relacionadas
Praticando o Xadrez



Fonte: Os autores

Construindo o xadrez de Biscuit

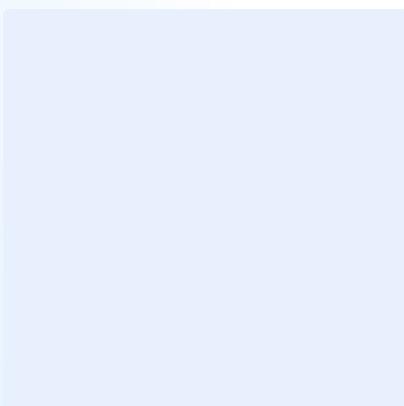


Fonte: Os autores

Tabuleiro e algumas peças do xadrez

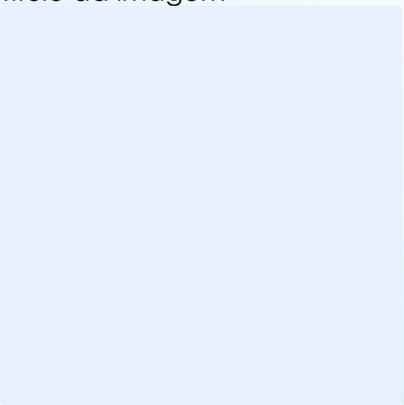


Fonte: Os autores



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem